

Проект

«Мой домашний питомец»

группа «Ласточки»

Воспитатели: Ежова О.Ю.,
Оскерова С.А.



«Мы в ответе за тех, кого приручили...»
(афоризм из детской сказки французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», изданной в 1943 году.)

Паспорт проекта

Название проекта: «Мой домашний любимец».

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Вид проекта: групповой.

Возраст детей: средняя группа.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители.

Пояснительная записка

Актуальность. В дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования личности, характера будущего гражданина, развития интеллектуальной и коммуникативной компетентности. Педагоги дошкольных образовательных учреждений закладывают у своих воспитанников основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности. Контакт с естественной окружающей средой человека начинается с раннего возраста. Именно тогда закладываются начала экологической культуры личности. Ученые отмечают, что у ребенка уже в трехлетнем возрасте начинает складываться свое отношение к различным сторонам окружающей действительности, которое основано главным образом на знаниях, полученных от взаимодействия с взрослыми. Это отношение выражается, прежде всего, через проявление заботы о людях, природе. Поэтому формирование нравственных ценностей необходимо начинать как можно раньше, уже в дошкольном возрасте. Нравственное воспитание, в первую очередь, должно формировать у ребенка милосердие, доброту, способность к состраданию. Для этого необходимо создание ситуаций, когда ребенок выступает в роли лица, совершающего акт милосердия, когда он получает удовлетворение от того, что кому-то реально помог. Для маленького ребенка таким слабейшим, нуждающимся в его добром поступке, является животное. Любовь к животным — великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Отзывчивость, милосердие, доброта, сострадание к ближнему закладываются в раннем детстве. Если ребенок не научен жалеть, любить, заботиться о братьях наших меньших, трудно в нем будет воспитать эти качества в подростковом, а уж тем более в зрелом возрасте. Одним из путей воспитания в детях доброты является воспитания у них бережного отношения к природе, в частности к животным. Потрогав и погладив собаку или кошку,

маленький человечек уже не возьмет палку, чтобы ударить их. Надо постараться помочь детям найти свою дорожку — дорожку к добру. Научить их заботиться о живом. Одной из форм работы с детьми в этом направлении стал наш проект: «Мой домашний питомец»

Цель проекта: Педагогический проект "Мой домашний питомец" направлен на формирование заботливого отношения дошкольников к домашним животным, а также способствует воспитанию экологической культуры детей дошкольного возраста. Воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

Задачи:

Формировать у детей ответственное отношение к домашним питомцам;
Развивать желание участвовать в беседе, рассказывая о своих домашних животных;
Воспитывать любовь и бережное отношение к ним.

Методы и формы работы: Беседы, рассказы воспитателя и детей, чтение художественной литературы, художественное творчество, дидактические игры, игровые обучающие ситуации, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, практическая деятельность.

Ожидаемые результаты: Дети интересуются жизнью домашних животных, с интересом наблюдают за ними, с удовольствием рассказывают о своих наблюдениях взрослым и сверстникам, оказывают посильную помощь в уходе за ними.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный:

Изучение методической литературы, подбор и разработка методического материала и художественной литературы для детей по теме проекта.



II этап – основной:

Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
Беседа «Что ты знаешь о своём домашнем животном»		Альбом «Домашние животные»
Ролевая игра «Мы нашли котёнка»	Памятка для родителей ухаживать домашним животным.	Атрибуты для игры: таз для купания, корм, миски для еды и воды, игрушка котёнок.
Д/и «Сложи картинку» «Домашние дикие»		Материал для игр (см. приложение)
Беседа «Кто живёт рядом с нами»		Альбом «Домашние животные и птицы»
Раскрась домашнего животного		Раскраски по теме
Вечер загадок «Угадай животное»	Консультация «Воспитываем любовь к животным»	Загадки о домашних животных
Д/и по теме «Домашние животные»		Материал для игр (см. приложение)
Чтение худ. Литературы по теме «Домашние животные»	Памятка для родителей читать детям о домашних животных»	Худ. Литература по теме. Список рекомендуемой литературы по теме.
С.р.и. «Ветлечебница»		Атрибуты для с.р.и.
НОД «Нарисуй своего домашнего питомца»		Материал для занятия (см конспект НОД)
НОД «Расскажи о своём любимом животном»		Материал для занятия (см конспект НОД)
Создание альбома «Мой домашний питомец» (Рассказы и рисунки детей)	Беседа с родителями «Как относиться к домашним питомцам»	альбом «Мой домашний питомец» (Рассказы и рисунки детей)
Викторина «Наши верные друзья — домашние животные»		



III Заключительный этап:

Подведение итогов работы по проекту.

Итоговое мероприятие: Презентация детей «Наши верные друзья – домашние животные»

Продукт проекта: альбом «Мой домашний питомец» (Рассказы и рисунки детей), методические разработки конспектов НОД и бесед с детьми, картотека дидактических игр «Домашние животные»

Рефлексия

Дети узнали много интересного о жизни и повадках домашних животных, с удовольствием участвовали в дидактических и сюжетных играх, рассказывали о своих домашних любимцах. Как отмечали родители, стали активно участвовать в уходе за ним и заботиться о своих любимцах.



Конспект НОД

Тема: «Мой домашний любимец»

Цель: обобщить знания детей о домашних животных.

Задачи:

- закреплять знания детей о домашних питомцах, как за ними ухаживать, чем питаются, где живут, какую пользу приносят людям;
- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, мышление, память, внимание, речь, умение отгадывать загадки;
- воспитывать интерес и бережное шение к домашним животным, умение заботиться о них.

Предварительная работа: разучивание стихов, скороговорок, чтение сказок, героями которых были домашние животные (К. Паустовский «Кот ворюга»; В. Сутеев «Петушок»; В. Левин «Лошадь»; К. Ушинский «Бодливая корова»), рассматривание иллюстраций, на которых изображены домашние животные.

Развивающая среда: Карта, маски, иллюстрации к сказкам, муляжи овощей и продуктов, игрушки (кот, конь, корова, свинья, собака, коза, попугай, мышка)

1. Организационный момент. Воспитатель: - Здравствуйте, дети! Ребята, сегодня мы с вами поговорим о домашних животных, и проверим, как хорошо вы знаете удивительных животных, которые живут рядом с человеком.

2. Введение в игровую ситуацию. В.: Сейчас, я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно его послушайте.

Мы привыкли к домашним питомцам,

Полюбили, как членов семьи.

И они, как под ласковым солнцем

Вырастают под сенью любви.

Попугайчики, кошки и рыбки,

И собачки и хомячки

Понимают по нашей улыбке

Как они нам нужны и близки. Не дают нам они замыкаться

В скорлупе серых суетных дней,

Начинают играть и ласкаться-

И мир кажется ярче, добрей.

В.: Да, ребята, сегодня мы поговорим о домашних животных. И я предлагаю вам отправиться в путешествие по удивительному миру домашних животных, а поможет нам волшебная карта. Давайте посмотрим какая у нас первая остановка.

Первая остановка «Наши любимые сказки» В.: Сейчас мы узнаем, как хорошо вы знаете сказки. Я буду показывать вам картинки с изображением сказок, героями которых были домашние животные. А вы называть какое домашнее животное было героем этой сказки. Договорились? (показывает иллюстрации). Д.: да. В.: Какие вы

молодцы, угадали всех животных из сказок. А сейчас предлагаю продолжить наше путешествие.

Итак мы попадаем на остановку «Загадок».

Про животных мы узнаем, все загадки отгадаем (загадывание загадок)

1. Хвост крючком, нос пятачком. (хрюшка)

2. На цепи сидит, дом сторожит. (собака)

3. Молоко пьет, песенки поет,

Часто умывается, а с водой не знается. (кошка)

4. Кто так заливисто поёт,

О том, что солнышко встаёт? (петух)

5. Голодная мычит, сытая жуёт,

Всем ребятам молоко даёт. (корова)

6. В воде купался, а сух остался. (гусь)

7. Красные лапки, щиплют за пятки. (гусь)

8. Длинная грива, скачет ретиво, твердые копытца, дайте ей воды напиться.

Кто это? (Лошадь)

В.: Молодцы ребята, все загадки отгадали. Можем отправляться дальше. Продолжаем путешествие. А следующая остановка – физкультурная! В.: Ребята предлагаю вам встать в кружочек и немножко отдохнуть. (воспитатель читает стих) Вы, зверята, не ленитесь, На зарядку становитесь.

Физкультминутка «Кошка».

Вы со мной знакомы близко.

Я приветливая киска.

Кверху — кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно —

Я царапаюсь ужасно.

На следующей остановке мы будем рассказывать о наших любимых питомцах. Дети рассказывают о своих домашних животных.

В.: Молодцы ребята, вот как вы интересно рассказывали о своих домашних любимцах.

А сейчас мы продолжаем путь.

На следующей остановке нас ждут «Хитрые вопросы», на которые нужно правильно ответить. (воспитатель задает детям вопросы, дети отвечают).

• Какие домашние животные выкармливают своих детёнышей молоком? (Корова, лошадь, коза, овца, свинья, крольчиха, кошка, собака).

• Почему кошка всегда моется? (Кошки следят за своим внешним видом. Они истребляют паразитов, убирают заусеницы и ухаживают за шерстью. Когда кошка моется, она защищает кожу от сырости и холода).

• Мышку можно считать домашним животным? Почему? (Этих зверьков вполне можно считать домашними животными, так как их очень удобно и интересно держать в человеческом

жилище). • Про кого говорят в сказках: «Бежит – земля дрожит?» (Про коня). В.: Какие вы молодцы, ответили на все хитрые вопросы. Двигаемся дальше.

В.: Ребята, а следующая остановка – остановка «Скороговорка» Мы будем чётко, быстро, правильно говорить. Я читаю вам скороговорку, а вы повторяете за мной.

1. Наша смешная пушистая кошка,
Целыми днями сидит на окошке,
Ест киска суп из миски,
Сыта киска, пуста миска.

Итог. В.: Ребята, каких домашних животных вы знаете? Кто из домашних животных живёт у вас дома? Как вы заботитесь о своих домашних питомцах? Действительно, дети, мы должны любить своих домашних питомцев, заботиться и беречь их. На этом наше путешествие окончено. Спасибо всем за работ



Беседа «Мой домашний питомец»

Задачи:

- расширить и обогатить представления детей о домашних питомцах.
- развивать умение отвечать на вопросы, составляя сложные предложения
- воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному, чувство ответственности за своего питомца

Оборудование:

картинки с изображением домашних животных и их детенышей, муляжи продуктов питания, детские книжки про домашних животных, фотографии и рисунки домашних животных.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные». Фотографии или рисунки своих питомцев.

Ход беседы:

Организационный момент.

Основной материал:

- Ребята, о ком мы с вами будем сегодня говорить , вы узнаете, угадав загадки.

Отгадывание загадок:

Живут они везде:

На суше и в воде.

Царапаются, лают,

Жужжат, рычат, летают.

Одни заводят трели

В весенние капли,

Другие дружно плавают

В водной карусели.

И даже есть разумные,

Серьезные и умные,

Смешные, беззаботные.

Зовут же их... (животные).

Правильно, и говорить мы сегодня будем о животных. Каких животных вы знаете?

(Ответы детей)

- Как вы думаете, где могут жить животные? (На суше, под водой, под землей).
- Существуют животные, которые живут в природе и сами добывают себе пищу, защищаются от врагов и непогоды, сами устраивают себе жилье. Как называют таких животных? (дикие животные) .
- А как мы назовем животных, которых приручил человек и сейчас заботится о них? (Домашние животные)
- Чем жизнь домашних животных отличается от жизни диких животных? (О домашних животных заботится человек, а дикие сами о себе заботятся)
- Скажите, у кого дома живут домашние животные?

- Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых питомцах. Скажите, ребята, а для чего нужны человеку домашние животные?(Они дают человеку шерсть, мясо, молоко, помогают в работе, собаки сторожат жилье)

- Не всегда животное приносит какую-нибудь пользу, однако человек любит и заботится о нем.

- Домашние любимцы – это животные, живущие рядом с нами; они создают хорошее настроение и являются объектами привязанности своих хозяев. Они делят с нами все радости и невзгоды, мы же о них заботимся, и считаем членами своей семьи.

Ребята, вы дома подготовили рисунки и фотографии о своих любимых домашних питомцах, расскажите о них. (Дети рассказывают о своих питомцах: повадки, характер, смешные истории из жизни своих любимцев, и т.д.)

Итог беседы

- О каких животных мы говорили сегодня?
- Как человек заботится о них?
- Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?

Любить и ухаживать за своими питомцами, быть в ответе за тех, кого приручили!

Викторина «Мой домашний друг»

Цель: закрепить знания детей о домашних животных; развивать мышление, память, внимание, творческие способности; воспитывать бережное, внимательное отношение к природе и окружающим.

Оборудование: иллюстрации домашних животных; книги о домашних животных; «чёрный ящик», в котором находятся «подарки домашних животных»: яйцо, клубок ниток, варежки, шапка, шарф, носочки, связанные вручную, гусиное или куриное перо, упаковки из-под молока, масла, творожка, сметаны, сыра и т.д.; сувениры для детей.

Ход занятия

В. Дети! Внимание! Внимание! Всем занять свои места! Сегодня мы проверим, как хорошо вы знаете удивительных животных, которые живут рядом с человеком. И я предлагаю вам первое интересное задание.

1-й конкурс-разминка «Песни-песенки».

В. Ребята, вспомните, пожалуйста, в каких песнях рассказывается или упоминается о домашних животных. (Команды поочередно называют песни, например, «Два весёлых гуся», «Человек собаке друг», «Три белых коня», «Танец маленьких утят», «Собака бывает кусачей», «Облака — белокрылые лошадки» и т.д. Воспитатель руководит детьми, ободряет и поддерживает их. Если дети затрудняются назвать песню, можно дать им послушать отрывки известных детских песен и провести конкурс «Отгадай песню».)

В. А теперь нам надо отгадать, кого называют домашними животными.

Целый день паслись у сосен

Две подружки — Ме и Му.

Мяу грел бочок на солнце,

Бе весь день мешал ему.

Кря купался рядом в речке,

Кукареку песни пел,

Гав валялся на крылечке,

Хрю под кустиком сопел.

А теперь, дружок, напомни,

Назови по именам

Всех, кто в этот жаркий полдень

На глаза попался нам.

2-й конкурс «Догадайся!»

Ребята отгадывают загадки и находят отгадки среди предложенных картинок.

Кто так заливисто поёт

О том, что солнышко встаёт? (Петух.)

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается. (Кошка.)

Гладишь — ласкается, дразнишь — кусается.

На цепи сидит, дом сторожит. (Собака.)

Голодная мычит, сытая жуёт,

Всем ребятам молоко даёт. (Корова.)

По лужку он важно бродит,

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. (Гусь.)

Щиплет травку поутру

Да дерёт с берёв кору.

Головой кивая мне,

Говорит не «му», а «ме». (Коза.)

В травке зёрнышко найдёт

И детей к себе зовёт.

От окна недалеко

Слышно нам весь день «ко-ко». (Курица.)

Друг за другом ровно в ряд

По реке они скользят.

Говорят они: «Кря-кря!»

Что нам грозные моря! (Утки.)

Кто имеет пяточок

Не зажатый в кулачок?

А нога его — копытце,

Ест и пьёт он из корытца. (Поросёнок.)

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

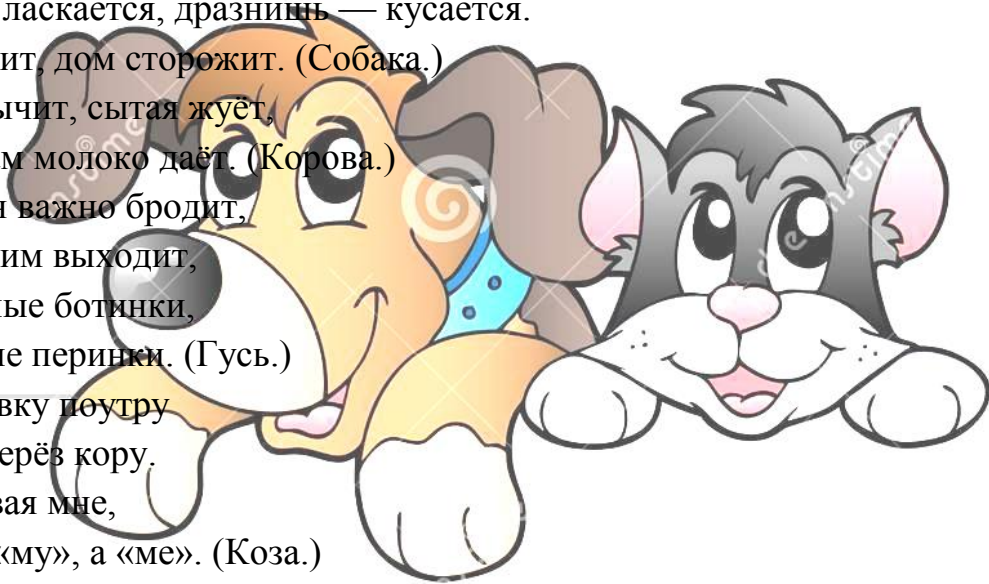
Даже с завитком рога. (Баран.)

3-й конкурс «Хитрые вопросы»

Какие домашние животные выкармливают своих детёнышей молоком? Назовите правильно мам и их детёнышей. (Корова, лошадь, коза, овца, свинья, крольчиха, кошка, собака.)

По внешнему виду эти зверьки очень похожи: маленькая мордочка, длинные ушки, короткий хвост, тело покрыто шерстью. Своих детёнышей выкармливают молоком. Но один живёт в лесу, а другой — возле человека. Оба кормятся травой, но одному чаще достаются молодые веточки, а другому — морковка, капуста, картошка, сено. О каких зверьках идёт речь? (О зайце и кролике.)

Какие породы собак вы можете назвать? Что ещё об этих породах вы знаете? - Дворняжка — самая распространённая порода собак. Её можно увидеть в каждом дворе. И хотя у дворняжек нет родословной, их любят не меньше, чем породистых



собак. Лайка получила своё название по звонкому залиvistому лаю, который помогает охотнику понять, где она находится и где её добыча. Овчарки в прошлом помогали пасти овец, теперь они часто «служат» в армии и милиции. Пудель — одна из любимых пород комнатных собак, очень подвижная, игривая и умная и т.д.

Почему кошка всегда моётся?

- (Действительно, кошка — очень чистоплотное животное. В деревнях кошка охотится на мышей — затаится и неожиданно нападает. А чтобы запах её не выдал, кошке надо часто мыться.)

Мышка тоже живёт в доме. Можно ли её считать домашним животным?

-Нет, потому что все домашние животные приносят человеку пользу, а грызуны (мыши) приносят человеку вред: портят хлеб, овощи и фрукты в доме. А ещё они могут быть переносчиками некоторых болезней. Живут в доме они в основном зимой, когда на улице холодно и голодно. Люди всеми средствами стараются избавиться от мышей. Воспитатель сообщает, что в этом ответе речь не идёт о тех декоративных мышках и крысах, которые люди заводят в основном, в городских домах. Эти мышки живут в клетках и являются домашними питомцами.)

Кто два раза рождается?

-Птицы, в том числе и домашние. Если дети затрудняются дать ответ, им можно предложить загадку К. Чуковского, отгадав которую они догадаются, о ком идёт речь.

Был белый дом, чудесный дом.

И что-то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо —

Такое тёплое, такое

Пушистое и золотое. (Яйцо и цыплёнок.)

Почему петуха называют будильником? Сколько раз за ночь он заводит Когда в сказках говорят: «Бежит — земля дрожит», о ком ведут речь? (О лошадях.)

4-й конкурс «Стихи о домашних животных».

Участники каждой команды выразительно читают заранее подготовленные стихи. Для театрализации чтения можно использовать костюмы и любые предметы.

5-й конкурс « Наши любимые сказки»

В. Дети, назовите сказки, героями которых были домашние животные. (Народные сказки «Курочка-Ряба», «Кот, Петух и Лиса», «Зимовье», «Сивка-Бурка», «Крошечка-Хаврошечка»; К. Ушинский «Спор животных», Н. Ершов «Конёк-Горбунок», В. Осеева «Добрая хозяйюшка», С. Маршак «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке»и др.) (Заранее - выставка книг о животных.

6-й конкурс-игра «Кто как голос подаёт».

Один участник — водящий. Он становится спиной к детям. По команде воспитателя кто-то из детей зовёт водящего так, как его могли бы позвать свинка или курочка, коровка и т.д. Водящий отгадывает имя ребёнка, который его позвал и говорит,

голосом какого домашнего животного или птицы он в этот момент говорил. Затем водящим становится другой ребёнок.

7-й конкурс «Подарки домашних животных».

Под музыку выносятся «чёрный ящик». В нём: яйцо, клубок ниток, варежки, шапка, шарф, носочки, связанные вручную; гусиное или куриное перо, упаковки из-под молока, масла, творожка, сметаны, сыра и т.д. Дети по очереди вынимают из ящика предмет и отгадывают, кто из домашних животных мог его подарить людям.

8-й конкурс «Разговор с домашними животными».

Дети берут в руки «домашних животных» — мягкие игрушки, которые принесли для этой игры: и по очереди благодарят их за ту пользу, которую они приносят людям. Первым образец показывает воспитатель. Например, он говорит спасибо корове за вкусное молочно, маслице, сыр, сметанку. Обращает внимание детей на то, что коровку надо вдоволь кормить сочной травкой (а зимой сеном), поить чистой водой, чистить её домик и ласково с ней обходиться. Делается вывод, что для дружбы человека с домашними животными нужно заботливо и бережно к ним относиться.

В. Наше путешествие заканчивается, пора возвращаться назад. Звучит весёлая музыка. Воспитатель подводит итоги, определяет победителей.



Дидактические игры по теме «Домашние животные»

Дидактическая игра "Что ни шаг, то зверь".

Цель - учить называть домашних животных.

Речевая задача - обогащение словаря по теме "Домашние животные";
- обучению использованию в речи обобщающего понятия "Домашние животные".

Ход игры: В игре участвуют несколько человек. Они становятся вдоль линии. Им предлагается вспомнить как можно больше названий домашних животных. Каждый ребенок, по очереди, идя вперед должен громко произносить при каждом шаге название животного. Останавливаться нельзя. Выигрывает тот, кто дальше пройдет.

Дидактическая игра "Зоологическое лото".

Цель - учить узнавать и называть животных.

Речевая задача - согласование местоимений с существительными;
- обучение и закрепление в классификации, сравнении, обобщении.

Материал - картинки большие и маленькие с изображением животных.

Ход игры: Детям раздаются большие картинки с изображением домашних и диких животных. У водящего маленькие карточки с изображением животных. Водящий показывает карточку с изображением животного, ребенок, у которого есть это животное, должен назвать его и сказать какое это животное домашнее или дикое. Например: "Это мой медведь, это дикое животное".

Дидактическая игра "Кто, где живет".

Цель - учить различать домашних животных;
- учить классифицировать домашних животных по месту обитания.

Речевая задача - обогащение словаря детей названиями хозяйственных построек;

- употребление существительных в предложном падеже единственного числа.

Материал - мяч.

Ход игры: Приходит Незнайка. Он не знает, где живут домашние животные. Предлагается детям назвать, где живут домашние животные. Воспитатель бросает мяч. Ребенок, поймавший мяч, должен назвать, где живет домашнее

животное. Игрок: "Собака живет в конуре. Лошадь живет в конюшне. Корова живет в коровнике. Свинья живет в свинарнике".

Дидактическая игра "Помоги найти маму".

Цель - расширить знания о животных и их детенышей.

I вариант:

Речевая задача - обучение образованию существительных при помощи суффиксов: -енок, -енок.

Ход игры: "Ребята, что это за звуки? Прислушайтесь, кто-то плачет. Давайте посмотрим, кто же это плачет. Ой, кто это? Да, правильно. Это детеныши домашних животных. Что случилось? Почему вы плачете? Да они, наверное, потерялись. Давайте поможем им найти маму". Дети берут картинки с изображением детенышей и ищут каждому детенышу маму. А теперь давайте назовем их семью, чтобы в следующий раз они знали, кто их родители и могли их найти сами. Например: "Кот - кошка - котенок, пес - собака - щенок".

II вариант:

Речевая задача - обучение образованию существительных при помощи суффиксов: -ата, -ята.

Ход игры: "Звери потеряли своих детенышей. Поможем им их найти". Дети подбирают животных и их детенышей и рассказывают. Например: "У коровы - телята, у лошади - жеребята, у кошки - котята".

Дидактическая игра "Кого нет?"

Цель - уметь называть домашних животных, а именно самца, самку и их детеныша.

Речевая задача - обучение употреблению существительных в родительном падеже единственного числа.

Материал - картинки.

Ход игры: "Давайте соберем "семью" домашних животных". Дети начинают собирать. "Посмотрите, все ли есть? Нет. Кого нет?". Дети называют, кого нет. Например: "Нет быка, нет коня, нет пса".

Дидактическая игра "Накормим животных".

Цель - учить детей знать и называть животных и корм для них.

Речевая задача - учить использовать в речи простые распространенные предложения; - обучение употреблению существительных в творительном падеже единственного и множественного числа.

Материал - картинки с изображением животных и корма для

I вариант:

Ход игры: "Ребята, вчера мне позвонила бабушка и попросила придти сегодня и накормить домашних животных. Сама она их накормить не может, так как будет занята. А я хочу пригласить вас с собой. Вы согласны? Тогда давайте возьмем корм для животных и пойдем их кормить. Давайте сядем в автобус и поедem. Вот мы и приехали. Кто это нас встречает? Как их назвать одним словом? (домашние животные). Давайте их накормим. Чем мы их накормим?". Дети дают корм животным и рассказывают. Например: "Корову накормим сеном, травой. Лошадь овсом, сеном. Кошку - молоком и рыбой".
Речевая задача - обучение употреблению существительных в родительном падеже единственного числа.

II вариант:

Ход игры: Игрок: "Кого накормим рыбой? - кошку.
Кого накормим сеном? - корову.
Кого накормим овсом? - лошадь".
Речевая задача - обучение употреблению существительных в родительном падеже единственного числа

III вариант:

Ход игры: Игрок: "Кому дадим рыбу? - рыбу дадим кошке.
Кому дадим кость? - кость дадим собаке".

Дидактическая игра "1,2,5".

Цель - закрепить знания о домашних животных и их детенышах.

Речевая задача - обучение согласованию количественных числительных с существительными.

Материал - карточки с изображением домашних животных и их детенышей.

Ход игры: "Кто это? Как их назвать, одним словом? Почему их так называют? Да, это домашние животные, они живут около человека, и он о них заботится. А эти животные живут у бабушки в деревне. Давайте посчитаем, сколько животных живут у бабушки". Дети берут карточки и считают. Например: «Два котенка, одна лошадь, два жеребенка».

Дидактическая игра "Назови ласково".

Речевая задача - обучение образованию существительных при помощи уменьшительно ласкательных суффиксов;

- обогащение словаря однокоренными словами.

Материал - фишки.

Ход игры: "Ребята, вам нравится, когда вас называют ласково? И животным тоже нравится. Давайте назовем их ласково". Дети образуют ласковые слова. За каждое ласковое слово - картинка. Выигрывает тот, кто больше соберет картинок.
Игрок: "Собака - собачка, собаченька, собачушка".

Дидактическая игра "Кто больше назовет действий".

Цель - знать, что могут делать животные.

Речевая задача - обогащение глагольного словаря;

- обучение детей правильному употреблению в речи глаголов 3-го лица единственного числа.

Материал – картинки с изображением домашних животных.

Ход игры: На игру приходит Незнайка и приносит с собой картинки.

Задание детям – подобрать слова, обозначающие действия изображенного животного.

Дети делятся на две группы. Выигрывает та группа, которая назовет больше действий.

Игрок: «Что делает собака? – лает, кусает, рычит, сторожит, охраняет, охотится.

Что делает корова? – жует, мычит, бодается, дает молоко».

Дидактическая игра "Поймай, скажи".

Цель - знать, как подают голос разные животные.

Речевая задача - обучение детей правильному употреблению глаголов 3-го лица, единственного числа, настоящего времени;

- расширение глагольного словаря.

Материал - мяч.

Ход игры: Дети становятся в круг. Воспитатель бросает мяч детям, называя при этом животное. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя какое-либо действие того животного. Например: "Корова - мычит. Собака - лает. Кошка - мяукает. Свинья - хрюкает".

Дидактическая игра "Человек и животные".

Цель - учить вести диалог, инсценировать диалог.

Речевая задача - закрепить умение пользоваться простым распространенным предложением с «прямым дополнением»;

- развивать навык диалогической речи.

Материал - маски лошади, коровы, собаки, петуха, курицы.

Ход игры: Воспитатель читает сказку "Человек и животные". После прочтения сказки, воспитатель распределяет роли среди детей и раздает им маски. Инсценируется диалог.

Дидактическая игра "Сравни нас".

Цель - учить сравнивать животных.

Речевая задача - обучение составлению и использованию в речи сложносочиненных предложений с союзом а.

Материал - карточки с изображением домашних животных.

Ход игры: Перед детьми 2 картинки с изображением двух домашних животных (корова и лошадь). Воспитатель предлагает

сравнить животных по этим картинкам. Например: "У коровы хвост кисточкой, а у лошади метелкой. У лошади есть грива, а у коровы гривы нет".

Дидактическая игра "Загадай, мы отгадаем".

Цель - учить описывать животных.

Речевая задача - обучение составлению описательных загадок по плану или по схеме.

I вариант:

Ход игры: Загадывает ребёнок, остальные отгадывают. Воспитатель показывает одному ребёнку картинку с изображением какого-либо животного. Остальные дети эту картинку не видят. Ребенок должен составить описательную загадку об этом животном. А остальные дети должны ее отгадать.

II вариант:

Ход игры: Загадывают дети, один ребенок выходит из групповой комнаты. Дети составляют описательную загадку о каком-либо животном. Ребенок заходит в группу, и дети загадывают ему загадку. Он должен догадаться о ком идет речь.

Дидактическая игра «Чей хвост? Чья морда?»

Цель - знать части тела животных.

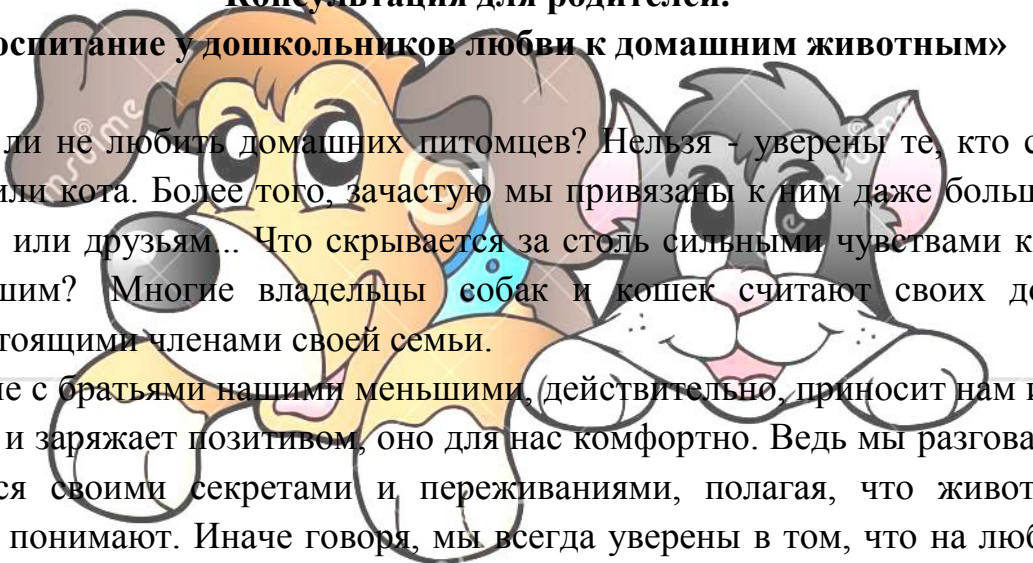
Речевая задача - обучение согласованию существительных с притяжательными прилагательными;
- закрепление умения пользоваться простым распространенным предложением с дополнением, стоящим в родительном падеже.

Материал - картинки, на которых изображены хвосты и морды различных домашних животных.

Ход игры Воспитатель поочередно показывает детям картинки и просит назвать чей хвост, чья морда нарисованы на, картинке. Затем предлагает поиграть в игру. Раздает каждому ребёнку по картинке с изображением морд и хвостов животных. По сигналу воспитателя дети должны найти пару и назвать «Это хвост собаки - собачий хвост» «Это морда собаки - собачья морда» и т.д.

Консультация для родителей.

«Воспитание у дошкольников любви к домашним животным»

A cartoon illustration of a brown dog and a grey cat. The dog is on the left, looking towards the right. The cat is on the right, looking towards the left. They are both smiling and appear to be in a friendly interaction.

Можно ли не любить домашних питомцев? Нельзя - уверены те, кто содержит дома собаку или кота. Более того, зачастую мы привязаны к ним даже больше, чем к членам семьи или друзьям... Что скрывается за столь сильными чувствами к братьям нашим меньшим? Многие владельцы собак и кошек считают своих домашних питомцев настоящими членами своей семьи.

Общение с братьями нашими меньшими, действительно, приносит нам истинное удовольствие и заряжает позитивом, оно для нас комфортно. Ведь мы разговариваем с ними, делимся своими секретами и переживаниями, полагая, что животные нас слышат и все понимают. Иначе говоря, мы всегда уверены в том, что на любое наше действие или даже слово мы получим от них эмоциональную обратную связь, что для нас очень важно. В общем, наличие собаки или кошки дома имеет много преимуществ.

Воспитание у детей любви к животным - прекрасная школа воспитания у детей доброты, сочувствия, отзывчивости, чуткости. Если родители не научили ребёнка жалеть, любить, заботиться о животных, трудно будет воспитать в нём все эти качества в подростковом, а уж тем более в зрелом возрасте. Ведь зёрна отзывчивости, сострадания закладываются в детстве.

Именно с раннего возраста родители должны знакомить малыша с окружающим его миром. Природная среда — это первое, куда ваш ребёнок попадает, выйдя из собственного дома. Ваш малыш активно и уверенно движется навстречу всему живому. Он идёт по улице и, заметив любое животное, будь то птичка, белочка, кошка или даже большая собака, активно и с большим интересом тянется к нему. Он понимает, что эти живые существа не похожи ни на маму, ни на папу, и скорее всего, пообщаться с ними будет интересно.

Заметив любое животное, маленький человечек рефлекторно тянется к нему, пытаясь понять «что же это такое?» Конечно, как правило, кошечка или птичка убежит от малыша.

Вот тут задача родителей — всевозможными способами дать понять ребёнку, что живое существо, например, маленькая птичка, боится его и, улетаая, пытается защититься. Объяснить это можно в домашних условиях, читая сказки про животных, показывая всевозможные картинки с их изображениями. Возможно, ребёнку будет интересно посмотреть картинки с животными, раскраски. Объясните, что любое животное — боится человека.

Детям можно показывать мультфильмы для самых маленьких. Особенно хороши советские мультики, где чётко видна любовь детей к животным. Мультики способны

показать вашему карапузу, что с маленькими птичками, щеночками и кисками можно и нужно дружить, получая от этого удовольствие.

К четырём годам ребёнок уже начинает формироваться как личность, и если до этого возраста родители сумели показать ему, что означает добро и зло, любовь к животным и всем обитателям улицы, то, без сомнения, в дальнейшем доброе и нежное отношение к животным только закрепится в подсознании ребёнка. Очень многие дети, кстати, именно в возрасте четырёх лет просят завести им маленького «друга». Это может быть не обязательно кошка или собака, на первом этапе можно завести хомячка или черепашку. На собственном примере объясните, как необходимо общаться с животным, что можно делать, а что доставит боль и неудобство новому другу. Малышу будет очень интересно заботиться о новом питомце. Сходите с ребёнком в зоопарк — это отличный способ знакомства детей с животными. Сейчас появилось очень много контактных зоопарков. Здесь можно не только посмотреть, но и покормить и погладить животных.

Если вы будете рассказывать ребёнку о том, как разнообразен мир и какие в нём водятся звери, будете показывать их особенности и говорить, что у каждого животного есть свои привычки и повадки, ребёнок это запомнит и будет стараться найти подход к каждому животному. Если у вас есть возможность, то свозите ребёнка в деревню и покажите, как выглядят и как живут овечки, свинки, гуси и утки. Только помните, что все они отличаются от домашних кошек и дрессированных собак, а значит, обращаться с ними нужно осторожнее.

Общение с питомцами дарит нашим детям радость, но это далеко не единственный положительный результат. Дети, которые с малых лет начинают помогать взрослым, заботиться о животных, раньше учатся ответственности и умеют правильно рассчитывать свои силы. Им знакомо понятие долга, а значит, им легче выполнять задания и поручения, даже если делать их вовсе не хочется. Срабатывают навыки, полученные при уходе за питомцами. Кроме того, дети, растущие в семьях, где держат домашних животных, учатся выражать свои чувства и показывать их. Наблюдая, как ласкается кошка и как собака прыгает от радости, когда хозяин вернулся, дети понимают, как важно демонстрировать любовь близким людям.

Нельзя не сказать и о терапевтическом действии общения с животными. Домашние питомцы помогают взрослым снимать стресс, а детям — переживать свои первые разочарования. Существуют целые направления лечения и реабилитации детей, в которых главным лекарством выступают не таблетки и аппараты, а лошади и дельфины. Многие родители, зная, что у них будет малыш, отказываются от удовольствия завести себе домашнего любимца, будь то кошка или собачка, кролик, птичка, черепашка и т. д. Мотивируют они это тем, что у ребёнка возможна аллергия на шерсть животного, боятся инфекций.

Иногда общение с животными может быть ограничено в силу объективных причин: у малышек возникают аллергические реакции от контакта с шерстью или кожей животного. Обратите внимание на тех питомцев, которые безопасны с этой

точки зрения. Возможно, черепашка поможет малышу прикоснуться к природе — в буквальном смысле. В любом случае, аллергику нужно объяснять, как общаться с животными, только дополнительно рассказать о правилах безопасности.

Если ваш малыш родился, когда в доме уже были животные, или вы просто решили его завести, то старайтесь придерживаться следующих рекомендаций.

Если вдруг вы заметили, что малыш проявляет агрессию по отношению к домашнему животному, то это тревожный звоночек для родителей: в вашем подходе к воспитанию есть серьёзные пробелы! Не пытайтесь решить вопрос наказаниями, это не поможет. Лучше всего обратиться к детскому психологу, который укажет на ваши ошибки и поможет исправить их, а заодно подскажет, как привить ребёнку любовь к животным. Учить обращению с животными нужно личным примером. Возьмите ручку ребёнка в свою, покажите ему, как аккуратно прикасаться к питомцу, как его гладить. Объясните, что за хвост тянуть щенка или котёнка нельзя, что пушистые или пернатые члены семьи тоже могут испытывать чувства. Как можно раньше придумайте, какую обязанность по уходу за питомцами сможет разделить ваш малыш. Например, наполнять миску для питья водой смогут дети, которые только научились переливать жидкости из одной ёмкости в другую. Может ваша малютка справиться с сухим кормом и протянет листик капусты черепахе. Каждый раз общайтесь с питомцем, разговаривайте с ним. Будет полезно придумать ответы, которые могли бы принадлежать вашему домашнему животному, если бы оно могло говорить. Так вы покажете ребёнку, что звери тоже хотят общаться и могут выражать свои эмоции. Безусловно, не все могут позволить себе держать в доме животных. Для этого есть множество причин. А, если ребёнок редко или вообще не общается с животными, то он и не будет проявлять к ним никакого интереса. Очень часто родители запрещают ребёнку подходить к заведомо безопасным животным, ласкать их, а ведь малыши любопытны от природы, их интересуется любое живое существо. В это время важно не упустить момент и помочь ребёнку освоиться в окружающем его мире.

Давно замечено, что дети любят животных. И эту любовь надо постоянно подпитывать. Во многих семьях живёт всеобщий любимец: кошка, собака, хомячок, морская свинка или какое-либо другое животное. Это доставляет детям радость и положительно влияет на поведение ребёнка, который старается выполнять свои обязанности своевременно, чтобы иметь возможность погулять и поиграть со своим любимцем.

Когда ребёнок ухаживает за животным, он невольно привязывается к нему и начинает любить. Если в семье появляется животное, на плечи каждого члена семьи ложится огромная ответственность. К сожалению, бывают случаи безотчетного отношения к животному, когда вначале ребёнок охотно ухаживает за своим питомцем, старается вовремя накормить и выгулять его, но проходит время, и ребёнок начинает тяготиться этими обязанностями. И тогда питомца просто бросают, обрекая тем самым на бездомное и голодное существование. Поэтому огромная роль в воспитании у ребёнка любви к животным отводится родителям, которые должны правильно

организовать общение ребёнка со своим питомцем. Уход за животным должен стать не обязанностью, а желанием общения с ним. Здесь на помощь родителям могут прийти книги о животных, различные игры с животными с обязательным участием ребёнка и родителей. Помните, что общение с братьями нашими меньшими приносит истинное удовольствие всем и заряжает позитивом.

Итак, уважаемые родители: прививать любовь к животным, с раннего детства, значит сформировать у ребёнка чувство сострадания, воспитать в нём чувство ответственности вообще, в целом, и за того, кого приручили, в частности. Наверное, это является наилучшей формой воспитания!



Консультация для родителей.

Список художественной литературы для чтения детям

Дикие животные

- В. Берестов «Заячий след»
В. Бианки «Купание медвежат», «Лис и мышонок»
В. Сутеев «Яблоко»
Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»
Е. Чарушин «Медвежата», «Про зайчат»
И. Бутман «Прогулка по лесу»
И. Соколов-Микитов «Листопадничек», «Белки», «Медвежья семья»
К. Коровин «Белка»
М. Пляцковский «Ёжик, которого можно было погладить»
М. Пришвин «Ёж», «Лисичкин хлеб»
Н. Сладков «Сушёные камни»
П. Бажов «Серебряное копытце»
П. Воронько «Испугались зайку»
С. Козлов «Большое спасибо»
С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»
С. Михалков «Как друзья познаются»
Русские народные сказки о животных
Рассказы о животных И. Соколова-Микитова, Л. Толстого, Е. Чарушина, В. Бианки
«Лисичка сестричка и волк» (обр. М. Булатова)
«Зимовье», «Волк и лиса» (обр. И. Соколова – Микитова)
«Заяц и ёж» (из сказок братьев Гримм)
«Заяц – хвостун» (обр. О. Капицы)
Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»

Животные жарких стран

- А. Куприн «Слон»
Б. Житков «Про слона», «Обезьянка», «Как слон спас хозяина от тигра»
Г. Ганейзер «Про жаркую пустыню»
Д. Самойлов «У слонёнка день рождения»
К. Чуковский «Айболит»
Р. Киплинг «Слонёнок» (пер. с англ. К. Чуковского), «Рикки – Тикки – Тави»,
рассказы из «Книги джунглей»
С. Баруздин «Рави и Шаши»

Домашние животные

- А. Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы)
В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы)
В. Осеева «Почему»

В. Сутеев «Кто сказал мяу?»

Г. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»

Д. Р. Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе»

Е. Чарушин «Кролик», «Кошка»

К. Паустовский «Кот – ворюга»

К. Ушинский «Бодливая корова», «Слепая лошадь»

Л. Н. Толстой «Котёнок», «Пожарные собаки», «Лев и собачка»

Н. Носов «Живая шляпа»

С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Усатый – полосатый»

С. Михалков «Щенок», «Котята»

Э. Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот»

Русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Сивка – бурка», «Лиса и козёл»,

«Петушок и бобовое зёрнышко» (обр. О. Капицы)

«Три поросёнка» (пер. С. Михалкова)

Домашние птицы

Б. Житков «Храбрый утёнок»

Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»

М. Пришвин «Ребята и утята»

Н. Емельянова «Окся – труженица»

О. Донченко «Петрусь и золотое яичко»

Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» (главы) в пер. с англ. Э. Паперной

Русская народная сказка «Петушок»

Украинская народная сказка «Колосок»

Животные холодного климата

Г. Снегирёв «Про пингвинов», «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвинёнок», «Гага»

Н. Сладков «Во льдах», «Птичий базар», «Полярной ночью», «Разговоры во льдах», «Кто что умеет», «В тундре», «Молодой волк», «Под снегом», «Разговоры в тундре», «Загадочные истории», «Разноцветная земля»



Блок художественных произведений о домашних животных для детей дошкольного возраста

Пословицы, поговорки.

- Без собаки зайца не поймать – беги, не беги.
- Собака знает, кто бьет, а кто кормит.
- Собака человеку неизменный друг.
- Собака помнит, кто ее кормит.
- Собака привыкает к человеку, а кошка к дому.
- Собака лает – хозяину весть подает.
- Собака – друг человека.
- Собака лает, а ветер носит.
- Не дразни собаку, так не укусит.
- Знает кошка, чье мясо съела.
- Кошке игрушки, а мышке слезки.
- Не дразни, кот, пса – придешь домой без уса.
- Конь о четырех ногах, и то спотыкается.
- Дружный табун волков не боится.
- Дареному коню в зубы не смотрят.
- Не гони коня кнутом, а гони овсом.
- Повадился козел в огород капусту глотать, как бы ему рога не сломать.
- Не в бороде честь, борода и у козла есть.
- У него силы на быка, а работы на воробья.
- На мышку и кошка зверь.
- Он ходит – конь - конем!
- Конь мой конь, ты мой верный друг!
- Вся надежда – верный конь!
- Конь не выдаст и смерть не возьмет!
- Добрый конь из воды вытащит, из огня вынесет!
- Счастье на коне, несчастье – под конем!
- Поглядим – вывезет ли конь?
- Мужик без лошади – что дом без потолка!
- Без лошади – не пахарь!
- Есть на дворе лошадка да конек – и сыт, и одет!
- Старый конь борозды не портит!
- Укатали сивку крутые горки!
- Он работает – как лошадь хорошая!
- Пеший конному не товарищ!
- Эй вы, соколики!
- Корова сопит и фыркает: зимой – к морозу, летом – к дождю.



Приметы.

- Собака роет землю, катается по земле – к непогоде.
- Собака по снегу валяется - к вьюге.
- Собаки катаются: зимой – к снегу, летом – к дождю.
- Собака лежит, свернувшись калачиком, - похолодает.
- Собака человеку неизменный друг.
- Собака помнит, кто ее кормит.
- Собака привыкает к человеку, а кошка к дому.
- Собака лает – хозяину весть подает.
- Собака – друг человека.
- Собака лает, а ветер носит.
- Не дразни собаку, так не укусит.
- Кошка прячет нос, лижет хвост – к похолоданию.
- Кошка - в печурку, стужа – на двор.
- Кошка клубком – к морозу.
- Кошка пол скребет – на ветер, на метель.
- Кошка стены дерет – к непогоде.
- Кошка крепко спит брюхом вверх – к теплу.
- Кошка только на мышей храбра.
- Где у кошки дела – мышам делать нечего.
- Кот охотник до рыбы, да воды боится.
- Кошачья лапка мягка, а коготок востер.
- Кошка лазает в окошко.
- Кошка мышей ловить не устаёт.
- Кошка на печке, пес на крылечке.
- Кошка на порог, а мышка в угол.
- Кошка с собакой дружно не живут.
- Кошка скребет на свой хребет.
- Кошка спит, а мышей видит.
- Кошке – игрушки, а мышке – слезки.
- Кошки нет дома – мышам воля.
- Любит кошка мышку.
- Свины и мыши сено едят – к худому покосу.
- Свины расхрюкались – к ненастью.
- Свинья чешется – к теплу.
- Свины делают берлогу и прячутся в ней – перед большими морозами.
- Поросенка хоть мой, хоть не мой, а все равно в грязь лезет.
- Если перестали пищать, а начали хрюкать, то уже не поросята, а свины.
- Лошадь храпит – к вьюге.
- Зимой лошадь ложится – к теплу.
- Ржет лошадь – к добру.
- Ногою топнет – к дороге.
- Втягивает ноздрями воздух дорожный – дом близко,



- Фыркает в дороге – к доброй встрече (или к дождю).
- Перед теплом лошадь ложится, к морозу – стоит.
- Валяется лошадь по земле – к теплу (ведру).
- Хомут, снятый с потной лошади, является в деревенской глуши лечебным средством: надеть его на болеющего лихорадкой человека – как рукой, говорят, всю болезнь снимет.
- Лошадь человеку – крылья.
- От хозяйского глаза и конь добреет.
- Копыта у коней потеют – к теплу.
- И конь в свою сторону рвется.
- Не гони коня кнутом, а гони коня овсом.
- Лошади спят стоя – к холоду, ложатся к теплу.
- У лошади к морозу пар изо рта, пристают ледышки к копытам (к теплу они отлепляются).
- Корова на дворе – харч (еда) на столе.
- У коровы молоко на языке.
- Согласному стаду и волк не страшен.
- Корова в тепле – молоко на столе.
- Корова и сама достанет, если видит в сарае сено.
- Корова с молоком , а баба с дойником.
- Корова черная, да молочко белое.
- Коровка с поля – и пастуху воля.
- Корова рогатая, да молоком богатая.
- Корову не накормишь – молока не надоешь.
- И корова знает свое стадо.

Потешки.

Народные песенки.

Говорят, говорят, у нас так говорят, говорят у нас так:

Курочки на улочке: кудах-тах-тах,

Свиночки на нивочке: хрю-хрю-хрю!

Овечки у речки: бе-бе-бе!

Козочки у лозочки: ме-ме-ме!

Коровки у дубравки: Му-му-му!

Конюшки на волюшке: И-го-го!

- Якимка, Якимка, сходи за мякинкой,

Накорми скотинку:

Пеструю свинку, коровку чернуху, кобылку ры

Теляток, ягнят, овечушек-маток,

Курочку с хохолком, петушка с гребешком.

Уж как я свою коровушку люблю!

Уж как я ли свежей травки ей нарву!

Кушай вволюшку, коровушка моя,



Ешь ты досыта, Буренушка, моя!
Уж как я ль свою коровушку люблю!
Сытна пошла я коровушке налью;
Чтобы сытая коровушка была,
Чтобы сливочек Буренушка дала!

Ранним – рано поутру
Пастушок: «Ту - ру - ру - ру!»
А коровки в лад ему
Затянули: «Му-му-му!».
Ты, коровушка, ступай
В чисто поле погуляй,
А вернешься вечерком,
Нас напоишь молочком.

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду...
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала.
- Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок.
Там Буренка лежит,
На теляток глядит,
А домой не идет,
Молочка не несет.
Надо кашку варить,
Сашу кашкой кормить.

Стучит, бренчит по улице, Фома едет на курице,
Тимошка едет на кошке, туда же по дорожке.
- Куда, Фома, едешь? Куда погоняешь?
- Сено косить!
- На что тебе сено?
- Коровок кормить!
- На что тебе коровы?
- Молоко доить!
- На что тебе молоко?
- Ребятишек поить!

Ты, коровушка, ступай, в чисто поле погуляй,
А вернешься вечерком, нас напоишь молочком.

Дай молочка, Буренушка, хоть капельку на доньшко,
Ждут меня котята, малые ребята.
Дай мне сливок ложечку, творогу немножечко.
Всем дает здоровье молоко коровье!



Ты пасись, коровка, дольше! Молочка неси побольше!
Клевером питайся спелым, молочко чтоб было белым.
По долам ходи, по горкам, дома ждет тебя ведро.

- Здравствуйте, Буренки!

- Му-му-у-у!

- Сена вам несу!

- Му-му-у-у!

А теперь скажите:

- Му-у-у! Молочка кому?

Му-му-му-у-у! Ре-бят-кам!

Ой, бычок, мой бычок, золотистый бочок,
Рога твои бодливые, копытца торопливые,
Ты иди, не топчи, не бодайся, не мычи:
Спят еще ребятки, утром спится сладко.

Поет рожок, поет рожок, мы гоним стадо на лужок,
Пасем коров мы целый день, лишь станет жарко, гоним в тень.
К студеной речке водим пить, а к вечеру спешим доить.
Поет рожок, поет рожок! Неси-ка кружку, мой дружок!

Я, младшенька, Буренушку пасу,
Я с Буренушкой до вечера в лесу,
Я медведя повстречать боюсь,
Я медведю низко в пояс поклонюсь,
Скажу: «Дедушка Медведушка,
Ты не тронь мою коровушку,
Не сгуби мою головушку!»

Коровушка, Буренушка,
Поддай молочка,
Покорми пастушка!

Выгоню коровушку со двора голиком,
Приходи ко мне, коровушка, со своим молоком.

Пастухи, гоните стадо на зеленый луг,
Клевер красные цветочки разбросал вокруг.
На высокий камень влезу, песенку спою,
Пусть земля родная слышит песенку мою.

Идет, идет корова,
Длинные рога.
Где была корова?
Ходила на луга!

Подошла корова
К дому своему,
Встала, замычала:
«Му – му – му!»

Ходит – бродит по лужку
Пестрая корова.
Даст она нам к вечерку
Молока парного.
Саше, Маше и Маринке –
Будет всем по полной кринке.
Всем попить достанется
И коту останется.

- Туру, туру, пастушок,
Пестренький колпачок,
Куда коровушек водил?
Где Буренушек кормил?
- Во еловом во лесочке,
Там, где беленьки грибочки...
Ели водят хоровод,
Травка сочная растет.
Туру, туру, пастушок,
Пестренький колпачок,
Серый волк в лесу живет,
Он коровок задерет!
Во еловом во лесу
Видел рыжую лису.
На балалаечке играет,
Серых зайцев потешает.

Козушка –
Белоногушка
По лесу ходила,
Волка дразнила:
- А я волка не боюсь,
Я «серого» не страшусь:
Я от «серого» от волка
Под березой схоронюсь.

Борзый конь.

Гоп-гоп! Ну, скачи в галоп!
Ты лети, конь, скоро-скоро,
Через реки, через горы!
Все-таки в галоп – гоп-гоп!
Трух-трух! Рысью, милый друг!
Ведь сдержатъ-то станет силы.
Рысью, рысью, конь мой милый!



Трух-трух-трух! Не споткнись, мой друг!

Ходит конь по бережку,
Вороной по зеленому.
Он головушкой помахивает,
Черной гривушкой потряхивает,
Золотой уздой побрякивает.
Все колечушки-то - бряк, бряк, бряк!
Золотые они – звяк, звяк, звяк!

Мой конек скок да скок, поскачи-ка на мосток!
Мой конек со всех ног прыг через мосток.
Он проскачет прямо в лес, травку свежую поест.
Мой конек скок да скок, пусть он травку поест!

Цок-цок! Цок-цок! Конь бежит, вся земля дрожит,
В поле травушка-муравушка ничком лежит.
Это чей такой конек, для какого молодца?
Это конь-богатырь для Алеши – удальца!

Ехал мальчик маленький на лошадке каренькой
По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,
По кочкам, по кочкам, по ухабам, по ухабам,
Прямо в ямку бух!

Тарара ли, тарара, ушли кони со двора,
Их колхозники поймали да покрепче привязали!

- Ермил, Ермил! Чем коня кормил?
- овсом – серебром, белоярым пшеном.
Коль понравится вам – милой армии отдам!

Уж мы холили коней, словно маленьких детей...
Ключевой водой поили, золотым овсом кормили.
Вышли кони порезвиться, полетели, будто птицы,
Над травой молодой, шелковистой, луговой.

Идут кони по улице, и народ дивуется:
- Чем их сбруя крыта? Чем кованы копыта?
А сбруя крыта солнышком золотым с утра,
А каждая подкова у них из серебра.

В чистом поле конь летит, серебром копыт блестит,
Он летит быстрее ветра, шага-бега незаметно.
Как река вперед стремится,
Как степной ковыль струится,

Конь с ногами сильными и ветрами-крыльями.

Выйду из дома – и степь за порогом,
Промчусь по степи на коне быстроногом,
Крылья мои – скакун удалой,
Птица на крыльях над степью взовьется,
Конь по степи, словно птица несется.
Крылья мои – скакун удалой,
Если тебя я догнать захочу –
Птицы быстрее по степи полечу.
Крылья мои – скакун удалой.

Гоп – гоп – гоп, конь пошел в галоп!
Напою коня лихого, сам прибью коню подкову.
Гоп – гоп – гоп, конь пошел в галоп!

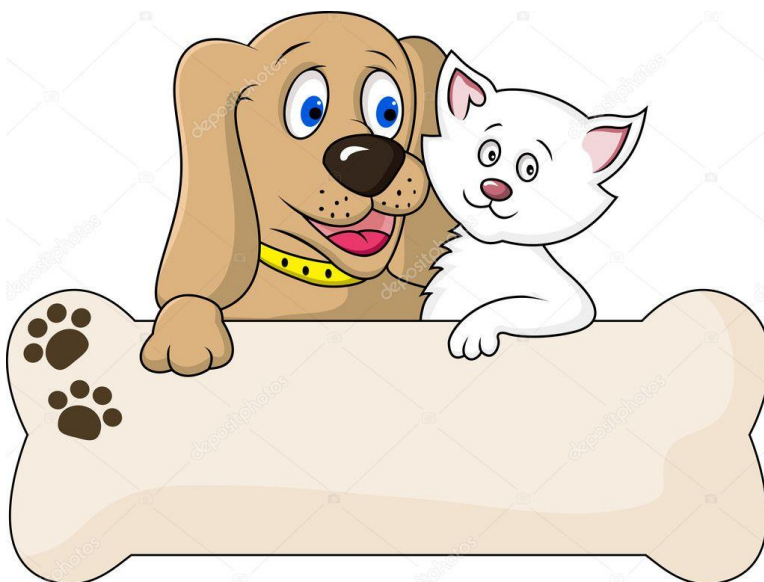
Ой, люди, ой, люди! Кони на лужок пошли!
Кони удалые, гордые, лихие!

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдет,
Через киску упадет!

Котик серенький присел
На печурочке
И тихохонько запел
Песню Юрочке:
- Вот проснулся петушок,
Встала курочка,
Подымайся, мой дружок,
Встань, мой Юрочка.

Кот на печку пошел
Горшок каши нашел.
На печи калачи,
Как огонь, горячи.
Пряники пекутся,
Коту в лапки не даются.

- Кисонька-мурысенка,
Ты где была?
- На мельнице.
- Кисонька-мурысенка,
Что там делала?
- Муку молола.
- Кисонька-мурысенка,



Что из муки пекла?

- Прянички.
 - Кисонька-мурысенка,
- С кем прянички ела?
- Одна.
 - Не ешь одна, не ешь одна!

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глазки смелые,
Зубки белые.

Выйдет котя в огород –
Всполошится весь народ.
И петух и курица
С деревенской улицы.
Станут котю в гости звать,
Станут котю угощать.

Жил-был кот Колоброд.
Он развел огород.
Уродился огурец.
Тут и песенкам конец!

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька – кот,
Разобьет весь хоровод.

Ходит Васька серенький, хвост пушистый, беленький.
Сидит, умывается, лапкой утирается.
Ходит Васька - кот, песенки поет.

Ходит Васька беленький, хвост у Васьки серенький,
Глазки закрываются, спит иль притворяется?

Котя, котя, котя – кошечка, не сиди ты на окошечке,
Приходи ты, котя, в гости к нам, я тебе сметаны вкусной дам!
Все из блюдечка слезала и от деток убежала.

Уж ты котенька – коток,
Котя, серенький лобок,



Поздоровайся с детьми,
Сколько деток, погляди!

Котя, котенька-коток,
Кудреватый лобок.
Хвостик пушистый,
Глазок золотистый.
Как у котика-кота
Шубка очень хороша:
Спинка серенькая,
Грудка беленькая.
Как у котика-кота
Лапки крепкие,
Лапки крепкие,
Когти цепкие.

Мяу-мяу, Васька- кот
В гости к деточкам идет,
В гости к деточкам идет,
С собой кошечку ведет.

Баю – бай, баю – бай,
Ты, собачка, не лай,
Белолопа, не скули,
Мне котенка не буди.

(Русская народная пестушка.)

Майский кот.

Я пришла на огород:
Там расцвел весенний кот.
Кот невиданной красы,
Как подснежники, усы,
Глаза – незабудки,
Ландыши на грудке,
На хвосте большой нарцисс –
«Здравствуй, котик! Кис-кис-кис!»

Крылатый кот (небылица).

Послушайте, детки,
Про котика в клетке.
Кот сидел на жердочке
С очень грустной мордочкой.
Ловко клювом чистил перья,
Лес зеленый вспоминал,
Где среди густых деревьев
Звонко песни распевал.
Приносил он в клюве мошек
Для своих птенцов в гнезде.
Жаль таких крылатых кошек

Вы не встретите нигде!

Русская народная песенка - потешка.

Ходит котик по лавочке,
Водит кошечку за лапочки.
Топы, топы по лавочке!
Цапы, цапы за лапочки!

Говорит гусь Коле:

-Пошел бы ты умылся, что ли.

Говорит Коле утка:

- Смотришь на тебя жутко.

Говорит Коле кошка:

- Дай облежу тебя немножко.

А свинья от смеха давится:

- Мне мальчишка этот нравится.

РНП.

Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красы,
Глазки смелые,
Зубки белые.

РНП.

Кисонька – мурysonька, где была?

У бабушки.

Кисонька – мурysonька, что ела?

Оладушки.

Кисонька – мурysonька, с чем оладушки?

Со сливочками.

Кисонька – мурysonька, как тебя проводили?

За оградку веничком, проводили голичком,

Нахлестали прутиком.

Брысь, брысь, не пакости, не ешь наши сливочки

Пошел Котик во лесок, нашел Котик поясок

Люлечку зацепить, Лелечку положить.

Леля – спать-почевать, Котик – люлечку качать!

Беленький котенок к мамочке идет,

Чай из магазина в сумочке несет.

Пахнет чай гвоздикой, розой пахнет чай...

Вот он – чай душистый, мама, получай!

Шел кот – скороход

По лесной дорожке.

С ним – коза-дереза,

Беленькие рожки.

Топ-топ, по грибы,
По ягоды – топ-топ!
И шумят, шумят дубы
Возле старых троп...

У кота - воркота
Колыбелька хороша.
Я коту - воркоту
Тихо песенку спою.

Уж ты котенька - коток,
Котик – серенький лобок,
Приди, котик, ночевать,
Наших деточек качать.

Пошел котик на торжок.

Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок,
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли есть
Либо Бореньке снесть?
Я и сам укушу,
Да и Бореньке снесу.

Киска.

Идет кисонька из кухни,
У ней глазоньки опухли.
О чем, кисонька, ты плачешь?
Как мне, кисоньке, не плакать,
Повар пеночку слезал,
Да на кисоньку сказал.

Тень-тень-потетень,
Села кошка под плетень.
Налетели воробьи.
Хлопни им в ладошки:
Улетайте, воробьи!
Берегитесь кошки!

Кот на печку пошел,
Горшок каши нашел
На печи калачи,
Как огонь горячи.
Пряники пекутся,
Коту в лапки не даются.

Кошка спрашивала кошку:



- Есть ли когти у кота?
-Что за вздор ты говоришь.
Без когтей поймай–ка мышшь!
Кошка спрашивала кошку:
- Есть ли дети у кота?
- ты стара и глуповата-
Мы с тобой его котята!

У белого котенка
Мягкие лапки.
Но на каждой лапке
Коготки – царапки!

Пошел котик на базар,
Купил котик курочку.
Курочка черна – пестра,
Уточка с носка плоска,
Гусочка – га-га-га,
Свиночка – вики-вики,
Козочка – стуки-брыки,
Коровушка – Му-му-му,
Рыбачка – плыви, плыви!
Воробышек – лети ,лети!
Лошадушка – беги-беги!
Танюшку вези, вези!

В гости едет Котофей,
Погоняет лошадей.
Он везет с собой котят,
Пусть их тоже угостят.

У кошки боли,
У собаки боли,
У лошадки боли,
А у Вани не боли.

Тра-та-та, тра-та-та!
Вышла кошка за кота.
Ходит кот по лавочке,
А кошечка по подлавочке,
Ловит кота за лапочки:
- Ох, ты, котик-коток,
Крутолобенький!
Поиграй, ты кот, со мной,
С Машкой, кошкой молодой!
Тра-та-та, тра-та-та,
Вышла кошка за кота;

Кот ходит по лавочке,
Водит кошку за лапочки;
Топы, топы – по лавочке,
Цапы, цапы - за лапочки.

А коток, коток, коток,
Котя – беленький лобок,
Взял у бабушки клубок
И запрятал в уголок.
А бабушка догнала,
За чупрок подрала.

Тили-тили-тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Кошка выскочила,
Глаза выпучила!
Бежит курочка с ведром,
Заливает кошкин дом!

Уж ты, котенька-коток, котя – серенький бочок!
Ты приходи к нам ночевать, нашу деточку качать.
Уж как я тебе, коту, за работу заплачу,
Дам кувшин молока и кусок пирога.

Вышла кисонька на мост, четыре лапки, пятый хвост,
Бархатная спинка, в лапках хворостинка.
- Кисонька-мурysonька, откуда ты пришла?
- Целый день я, кисонька, гусят пасла!

Мыши водят хоровод, у печурки дремлет кот.
- Тише, тише, не шумите, кота Ваську не будете,
Как проснется Васька-кот, разобьет ваш хоровод.
Вот проснулся Васька-кот – разбежался хоровод.

Пришел кот под мосток, поймал рыбку за хвост:
То ли съесть по пути, то ли Оле отнести?

Ах, ты, котенька, ты мой серенький.
Как тебя не любить, хвостик беленький?
Ты пшеничку размолот, молочком ее развел,
Ванне кашу сверил, кашей Ваню накормил,
После спать уложил.

Та-та-тата! Вышла кошка за кота,
За кота Котовича, за Петра Петровича!



Считалки

*** Шел котик по лавочке - Раздавал булавочки, Шел по скамеечке - Раздавал копеечки; Кому десять, кому пять, Выходи, тебе искать.	*** Шел баран По крутым горам. Вырвал травку, Положил на лавку. Кто травку возьмет, Тот водить пойдет.
*** На окошке – лукошко, А в лукошке сидит кошка, С нею пятеро котят, Все котята есть хотят. Черный, белый, рыжий, серый. Полосатый – выходи, Не упрямься – И води.	*** В речку овечка Уронила колечко. Кто колечко найдет, Тот водить пойдет!
*** Котишка – проказник Собрался на праздник: Усы надушил, Хвост распушил, Взял с собою пять монет, Будешь ты водить Иль нет?	*** Конь красивый – Золотая грива В кольца завита, В серебре копыта. Скачет конь: цок, цок, Выходи за порог!

Скороговорки

- Тише, мыши, тише, мыши,
Кот сидит и еле дышит.
- Кошка в окошке шапку шьет,
Мышка в сапожках избушку метет.
- Черной ночью, черный кот
Прыгнул в черный дымоход.
- Тише, мышки, не шумите,
Кошку Машку не будите.
- У киски в миске сливки скисли.
- Щеткой чищу я щенка,

Щекочу ему бока.

- Два щенка, щека к щеке,
Грызли щетку в уголке.
- Наш Полкан попал в капкан.
- От топота копыт, пыль по полю летит.
- Был тупогуб тупопогубенький бычок,
У быка бела губа была тупа.
- Лезут козы в грозу в лозу -
Лозу козы в грозу грызут.
- Свинья тупорыла
Весь двор перерыла.
- На картонке три картинки:
На одной картинке – кот,
На другой картинке – крынка,
А на третьей, на картинке –
Черный кот из желтой крынки
Молоко лакает – пьет.

Е.Благинина.

Загадки.

- С хозяином дружит,
Домик сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост колечком. (Собака).
- Я хозяину служу –
Дом хозяйский сторожу,
Я рычу и громко лаю,
И чужих я прогоняю. (Собака)
- На чужих он громко лает
И хозяйку охраняет.
(пес).
- В будке спит
Дом сторожит,
Кто к хозяину идет,
Она знать дает.
(Собака).
- Проживает во дворе,
В личном доме – конуре,
И на всех кого не знает,
То рычит она, то лает.
(Собака).
- Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается.
(Собака).
- Я забавный, неуклюжий,

Прямо в нос тебя лизнул
Напустил в прихожей лужу
И на коврике уснул.

(Щенок).

- Белый хвост, черный нос,
Наши тапочки унес.

(Щенок).

- Ночью – ворчит,
А днем – молчит.

(Собака).

- Днем лежит и молчит,
Ночью лает и ворчит:
Кто к хозяину идет,
Он знать подает.

(Собака.)

- Ростом с кошку, хвост колечком,
Смело прыгает с крылечка.
Всех он лижет, непоседа.
И резвится до обеда.
А устанет только он,
Сразу клонит его в сон.
С хозяином дружит,
Дом сторожит.

(Собака).

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.

(Собака).

С людьми дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост колечком.

(Собака.)

Лежит – молчит,
Подойдешь – заворчит.

(Собака.)

Он не умеет говорить,
В звонок не может позвонить,
Но знать хозяину дает,
Что кто-то в дом его идет.

(собака).

Я на солнышке лежу,
Дом хозяйки сторожу,



На своих совсем не злая,
На чужих я громко лаю.
(собака).

На четырех лапах, с хвостиком,
По двору гуляет, уши чуткие и нос –
Это друг наш, верный ...
(пес).

Он след находит точно,
Охраняет склады ночью,
Уши чуткие и нос –
Это друг наш, верный ...
(пес).

На четырех лапах, с хвостиком
По двору гуляет, громко лает,
В дом чужих не пускает.
(собака).

Ты знаешь,
Кто друг наш надежный и верный,
Охотник и сторож, разведчик примерный?
(собака).

Если лает он порой,
Значит, входит в дом чужой.
Темной ночью он не спит,
Дом хозяйки сторожит.
(собака).

Заворчал живой замок,
Лег у двери на порог,
Две медали на груди,
Лучше к дому не ходи.
(собака).

Уши чуткие торчком,
Хвост, взлохмаченный крючком,
У двери она лежит,
Зайкин домик сторожит.
(собака).

В дом чужого не пущу,
Без хозяина грущу.
(собака).

Собой не птица,
Петь не поет,
Если кто к хозяину идет-
Она знать дает.

(собака).

Вдруг какой-то странный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог.
Кто это? Мой...

(щенок).

Кто-то руку мне лизнул,
Тявкнул и хвостом вильнул,
Кто печален оттого,
Что забыли про него?

(собака).

Он и прыгает, и лает,
И резвится, и играет,
Так и кружится у ног,
Мой веселый друг...

(щенок).

Чей, а ну-ка, отгадай-ка,
Во дворе веселый лай?
Кто ворчит при свете звезд?
Верный друг, дворовый ...

(пес).

Белый хвостик, черный нос
Наши тапочки унес в уголок,
Под кровать и не хочет отдавать.

(собака).

Ходит рыжий, пьет из лужи,
Не боится лютой стужи,
Хвост лохматый, черный нос.
Кто же это? Рыжий...

(пес).

Четыре четыреки,
Две растопырки,
Один вертун,
А сам ворчун.
(Собака)

- Мягкие лапки,



А в лапках царапки.

(Кошка).

- Мохнатенькая,
Усатенькая,
Ест и пьет,
Песенки поет.

(Кошка).

- Нет моей походки тише,
И меня боятся мыши.

(Кот).

- Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.

(Кошка).

- Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня «царапкой»,
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью.

(Кошка).

- Я – пушистый игрунок,
Если бросишь мне клубок,
Я с ним поиграю –
Нитки размотаю.

(Котенок).

- Острые ушки,
На лапках подушки,
Усы, как щетинка,
Дугою спинка,
Днем спит,
На солнышке лежит.
Ночью бродит,
На охоту ходит.

(Кошка).

- Отгадайте-ка, ребятки,
Про кого моя загадка?
У нее четыре лапки,
А на лапках – цап - царапки.
Полосата наша крошка.
Ну, конечно, это... (кошка)

- Кто мяукнул, кто мурлычет?
В молоко кто носом тычет?
Кто веселый, как ребенок?
Это маленький ... (котенок).

- А у котика сынок
Спит, забившись в уголок.



Серенький ребенок,
Маленький... (котенок).

- На шее бантик,
Рядом миска.
Ну, догадались?
Это ... (киска).
(В. Гудимов.)
- ТО мурлычет, то играет,
То куда-то удирает,
Убегает далеко.
А когда придет обратно,
То мурлыкает и с блюдца
Пьет сырое молоко.
(Кот.)

- Острые ушки,
На лапках подушки,
Усы, как щетинка,
Дугою спинка. (Кот).
- Сидит на окошке кошка,
И хвост, как у кошки,
И нос, как у кошки,
И уши, как у кошки,
А не кошка.
(Кот.)

Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.
И еще мне часто снится
Блюдце с теплым молочком.
(кошка).

Мягкие лапки,
В лапках – ЦАП-царапки.
Молоко пьет,
Тихо песенку поет:
МУР! МУР!
(кошка).

Глазище, усище, хвостище.
Когтище, а моется всех чище.
(Кошка.)

Отворилась тихо дверь и вошел усатый зверь,
Сел у печки, жмурясь сладко, и умылся серой лапкой.
Берегись, мышиный род, на охоту вышел...
(Кот)

Мохнатенькая, усатенькая по кладовочкам
Рыщет, сметану ищет.

(Кошка)

Кого боится мышка, кто бежит за ней вприпрыжку,
У кого на каждой лапке коготки-царапки?

(Кошка)

Этот зверь живет лишь дома, с этим зверем
Все знакомы, у него усы, как спицы, он мурлычет,
Песнь поет. Только мышь его боится, угадали?
Это...

(кот).

У порога плачет, коготки прячет, тихо
В комнату войдет, замурлычет, запоет.

(кот)

Глазки – вишенки зеленые,
В лапках – сабельки точеные.

(кот)

«Если в доме есть мышата,
То зовут меня ребята,
Если в доме есть сметана,
Меня гонят из чулана.
Лучше бы наоборот»,
- Проворчал сердито...

(кот)

Ловит в доме он мышей,
Любит маленьких детей,
Ляжет спать на окошко,
Под кровать.

(кот)

Жить привык он с нами вместе,
Приласкай – затынет песню,
А обидишь – отойдет.
Что за зверь? Усатый...

(кот)

В нашу дверь скребется зверь:
Два уголька,
Четыре крючка и веревочка.

(кот)



- Бородатый и рогатый,
Заберется в огород.
Съест капусту и томаты,
И горошек, и укроп.
(Козел).
- Рогатая, а не олень.
Дает молоко, а не корова.
(Коза).
- Идет, идет, бородой трясет,
Травки просит:
«Ме-ме-ме,
Дай-ка вкусной мне-е-е».
(Коза).
- Щиплет травку поутру,
Да дерет с берез кору,
Головой кивает мне,
Говорит не «Му», а «Ме».
(коза).
- Кто это бежит к реке?
Ме-ке-ке, ме-ке-ке!
Борода у кого? А кто любит козу?
Мы узнали ...
(козу).
- Ты знаешь, кто щиплет траву на лугах,
Кто в шубе все лето,
Весь день на ногах?
Трясет бородою, не приветлив и зол:
«Бебе-е, забодаю», -
Пугает... (козел).
- В капусту он забрался весеннею порой,
Рогатый и лохматый и с длинной бородой.
(козел).
- С бородой родится, никто не дивится.
(козел).
- Не усат, а бородат и сердит на ребят,
Но не дедушка он все же.
Дети, это кто же?
(козел).
- Не старики, а с бородами,
Едят клевер и березы,
Гуляют важными стадами и блеют «бле-е-е».
Конечно ... (козы).
- Она на дедушку похожа:

Он бородат и внучка тоже.

(козочка).

- С бородой на свет явился
И ни разу не побрился.
(козел).
- Колокольчиком звеня,
Убежала от меня.
Таёт луг в вечерней тьме,
Где искать ее: «Ме-ме».
(Коза)
- У меня тонкие рожки,
Стройные ножки.
Громко блею я: «Мээ-мээ.
Дайте свежей травки мне!».
(Коза).
- Он и стройный, и красивый,
У него густая грива!
Он копытами цок – цок,
Покатай меня, дружок!
(Конь).
- С подстриженной гривой,
Скачет ретиво,
Чуть шпорами тронь.
Кто же он?
(Конь).
- Кто я, догадайтесь сами.
Я везу зимою сани,
Что легко скользят по снегу,
Летом я везу телегу.
(Лошадь).
- Овса поела - и снова за дело.

(Лошадь.)

Длинная грива,
скачет ретиво,
твёрдые копытца,
дайте ей воды напиться.

Кто это?

(Лошадка.)

Она стройна и красива,
У нее густая грива!
Она копытами «цок – цок».
Покатай меня, дружок»

(лошадь.)

Я бегу, куда хочу,
Ребятишек прокачу,
И-го-го! Счастливый путь,
Дать овса мне не забудь.
(конь).

Не столяр, не плотник,
А первый на селе работник.
(конь).

Четыре ноги, пятый хвост, шестая грива.
(лошадь).

Он и строгий и красивый,
У него густая грива,
Жаль – нельзя на нем промчаться,
Только можно покачаться.
(лошадка).

Статен он, высок и строен,
Нравом весел, беспокоен,
Будет быстрый и красивый
С разлетающейся гривой.
Это будет, а пока
Только ждет он седока,
Набирается силенок тонконогий ...
(жеребенок).

Малышу четвероногому
Научиться надо многому:
Быстро бегать, стоя спать,
Травку сочную щепать.
Возле мамы в день рожденья,
Словно хрупкое растенье,
Постояла шатко и пошла ...
(лошадка).

Он ни кого не обжигает,
Хотя горячий как огонь,
Садись он повезет,
Товарищ верный... (конь).

Грива на шее волной,
Сзади хвост трубой,
Меж ушей челка,
На ногах щетки.
(конь).

Я и строгий, и красивый,
И потряхиваю гривой,
И копытами цок-цок-цок,
А по камню ток-ток-ток.
На скаку лихом и быстром
Вьется хвост мой шелковистый.
(лошадь).

Один едет, четырех за собой везет,
А пятый сидит, в оба глаза глядит.
(лошадь, телега, человек).

- По горам, по долам,
Ходит шуба да кафтан.
(Овца).
- Я маленькая, белая,
Пугливая, несмелая.
Шерсть даю своей хозяйке
На шарфы и на фуфайки.
(Овца).
- Не прядет, не ткет,
А людей одевает.
(овца).
- Не спеша шагает с речки,
В шубке ей тепло, как в печке,
Подойдет она к избе
И зовет меня: «бе-бе!»
(овца).
- По горам, по долам ходит шуба да кафтан,
Домой пригнали – урожай сняли.
Васеньке – валенки,
Сестричке – рукавички,
Тятеньке – тулуп,
Маменьке – полушубок. (Овца).
- Ни в жару, ни в стужу
Не снимает шубу.
(овца)
- Кто гуляет во дворе
В зимней шубе на жаре?
(овца).
- «Бе-е-е, - кричу я со двора,-
Стричь меня давно пора,
Жарко в шубе меховой
Бегать в поле за травой».

(овца).

- Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завиты рога.

(баран).

- Кто не прядет, не ткёт,
А людей одевает?

(овца).

- Два кудрявых разбегутся –
Лбы трещат, когда сойдутся.

(бараны).

- Нарисуйте завитушки на спине и на макушке.
Нарисуйте завитушки там, ножки, там, где ушки.
Нарисуйте завитушки, не жалейте карандашик,
Нарисуйте завитушки и получится ... (барашек).

- Жарким летом по горам
В шубе бегают ...

(баран).

- Шубу теплую в колечках
Носит тихая...

(овечка).

- Греет руки пара печек
Из колбочек от овечек.

(варежки).

- Пятак есть, а ничего не купить.

(Свинья).

- Вместо хвостика – крючок,
Вместо носа – пяточок,
Пяточок дырявый,
А крючок вертлявый.

(Свинья).

- У меня есть пяточок,
Вместо хвостика – крючок,
В луже я лежать люблю
И похрюкивать: «Хрю-хрю!».

(Свинья).

- Спереди – пяточок,
Сзади – крючок,
Посредине – спинка,
А на ней щетинка.

(Свинья).

- Кто имеет пяточок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца,

Ест и пьет он из корытца.

(Поросенок).

- Вместо хвостика – крючок,

Вместо носа – пяточок

Пяточок дырявый

А крючок вертлявый.

(Поросенок)

Пятачком в земле копаюсь,

В грязной луже искупаюсь,

Песенку пою:

Хрю-хрю-хрю!

(поросенок).

Пятачок умоет в луже и торопится на ужин.

Отрубей я ей сварю, скажет мне она: «хрю – хрю».

(свинья).

Спереди – пяточок, сзади крючок,

Посередине спинка, на ней щетинка.

(свинья).

Четыре грязных копытца залезли в корытце.

(поросенок).

Чок, чок, пяточок,

Сзади - розовый крючок,

Посреди – бочонок, голосочек тонок.

Кто же это? Отгадай! Это...

(поросенок).

Ты знаешь, кто хвост завивает крючком,

Кто землю копает своим пяточком?

Кто глазки щурит, как будто спросонок,

И в лужу уляжется? Он...

(поросенок).

Лежит на подстилке живая копилка,

А двадцать пяточков не внутри, а у бочков...

(свинья с поросятами).

Впереди - пяточок, позади – хвост-крючок,

И полосы вдоль спинки у деток нашей...

(свинки).

Пробирается к корыту, оттирая всех бочком,

Покупатель неумытый с неразменным пяточком.

(поросенок).

Хрю, хрю, чвок, чвок, роет землю пяточок.
Погляди-ка, ой-ой-ой, перепачкалась землей!
Это значит, нужно вымыть рыльце,
Бок и спинку, станет чистой...

(свинка).

- Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Грызет морковку.
(Кролик).
- Голодная – мычит,
Сытая жует.
Всем детям молоко дает.
(Корова).
- Посреди двора стоит копна:
Спереди вилы, сзади метла.
(Корова).
- Полею идет, травку жуёт,
Деткам молоко дает,
Мычит: «Му-му-му».
Кто это? Не пойму.
(Корова).
- И сметану, и кефир,
Молоко и вкусный сыр,
Чтобы были мы здоровы,
Даст нам пестрая...
(Корова)
- Большая, круглые бока,
Дает парного молока.
(Корова).
- Сама пестрая, ест зеленую траву,
Дает белое молоко. Кто это?
(Корова.)
- Полею идет,
Травку жует,
Деткам молоко дает.
Мычит: «Му – му – му».
Кто это? Не пойму.
(Корова.)
- Ходит Зорька по лугам,

Молоко приносит нам.
Жить бы Зорька в терему,
А она – в хлеву: му-му!

(корова).

- Поле идет, травку жует,
Деткам молочка дает.

(корова).

- Утром будет нас петух,
Утром гонит нас пастух.
«Му-у-у! – протяжно я кричу.
- Травки свежей я хочу».

(корова).

- Сама пестрая, ест зеленое, дает белое.

(корова).

- Кто мычит, не пойму: Му-у!
Молоко нам дает,
Утром в стадо идет,
На рогах веревка, это наша ...

(коровка).

- Ходит в поле Лушка,
Позади вертушка,
Поперек затылка – костяная вилка.

(корова).

- Скажет нам она: Му-Му!
Ты поймешь и я пойму,
Что она издалека принесла нам молока.

(корова).

- Один – махай,
Четверо – гуляй,
Два – детям страсть,
Четыре – всем сласть.

(хвост, ноги, рога, вымя).

- У ног – кузовок,
Кто за ней ходит,
Того она и кормит.

(корова).

- Встал он прямо у дорожки,
Не идут от страха ножки,
И мычит бедняжка: Му-у-у!
Шагу сделать не могу!»

(Теленок)

- Льется дождик из четырех дыр,
А в один колодец.

(корову доят).

- Стоит горка на четырех подпорках
У горки челка, хвост и холка.



(Ослик).

Стихи

Барбос.

Он в корзинке на подушке сидит,
На хорошенькую куклу глядит.
Чтобы куклу эту вор не унес,
Сторожит ее косматый Барбос.
Подойдите-ка, попробуйте к нему, -
Не советую, ребята, никому!
Я.П.Полонский.

Фокс, хозяин и кость.

В спальне на кровати Фокс,
Он грызет большую кость,
Занят Фокс приятным делом,
Но хозяина задело.
Он кричит, срывая голос:
- Вон пошел! На место!
Фокс спокоен, не спешит.
Пусть Хозяин покричит.
Покричит и перестанет,
Из-под шкафа не достанет.
Заскучает – позовет,
Жизнь Хозяина не мед.
Я его тогда прощу
Спать в кровать с собой пушу...
Саша Черный.

Очень страшная история.

Доедая с маслом булку,
Братья шли по переулку,
Вдруг на них из закоулка
Пес большой залаял глухо.
Сказал младший: «Вот напасть,
Хочет он на нас напасть.
Чтоб в беду нам попасть,
Псу мы бросим булку в пасть»
Все окончилось прекрасно.
Братьям сразу стало ясно,
Что на каждую прогулку
Надо брать с собою булку.

Д. Хармс

Бездомный щенок.

Добрый вечер. Я - щенок, беспризорный,
одинок.
Обошел я сто дорог, носом, тычась, людям в
ноги.
Я пока что неуклюж, на ногах стою не
прочно,
На полу немало луж я оставил не нарочно.
Не могу ворон гонять, на забор загнать
котенка,
Дом умею охранять, до рассвета лая звонко.
А зовут меня Полкан, или Жучка, или
Шарик.
А еще не зная сам, что за имя мне подарят.
Дай мне хлебца с молочком, дай подстилку и
посуду.
Назови меня Дружком – и тебе я другом
буду.
А. Шлыгин.

Мой Дружок.

У меня живет щенок,
Я назвал его Дружок.
У Дружка, у Дружка
Шерсть пушиста и мягка.
Он смешной и озорной,
Он всегда со мной!
Утром в садик я спешу.
- проводи меня, - прошу.
Он скулит и визжит,
По двору за мной бежит.
А потом у ворот терпеливо ждет.
А когда вернусь домой,
Друг меня встречает мой.
Поводок мы берем
И гулять с Дружком идем.
Хорошо нам вдвоем,
Весело живем.
Л. Компанейц.

Пять котят и кто еще?

Пять котят спать хотят,
А шестой не спит!
Пять котят спать хотят,
А шестой шалит:
Хвостиком виляет,
Громко лает.
Он бы лаял до утра,
Да подумал: «Спать пора!»
Мирно хвостиком вильнул
И быстрее всех уснул.
И тебе он, между прочим,
Пожелал спокойной ночи.
Л.Леонов.

Подарок.

Подарили мне такое –
Ни за что не отгадать.
Ну, такое, о котором
Можешь лишь во сне мечтать.
Ну, такое озорное,
Неуклюжее, родное,
То, что спрыгнуло со стула,
Помахало мне хвостом,
Прямо в нос меня лизнуло
И залаяла потом!
Т.Кочнев.

Щенок.

На праздник щенка подарили Алеше.
Такой он красивый, какой он хороший.
Он даже ни разу не лаял пока,
Еще не бывало послушней щенка.
Вот вывел Алеша щенка на прогулку
И слышится лай по всему переулку.
- Я добрый щенок,
Я послушный щенок!
Зачем ты надел на меня поводок?
И.Шаферан.

Бобик.

Вот наш Бобик – славный пес! Гав-гав!
Белый лобик, черный нос! Гав-гав!
- Бобик, Бобик, лапу дай! Гав-гав!
Ляг на коврик и не лай. Гав-гав-гав!
Вл. Данько.

Щенок бежал, не чуя ног,
Чуть не упал в кювет.
И думал маленький щенок:
- Что будет на обед?
М. Лерман.

Мурлыка.

Что за прелесть мой Мурлыка,
Мой любимый серый кот!
Как он весело играет,
Как он песенки поет!

Шерсть его мягка, как бархат,
Глазки, точно уголки,
И как все его движения
Грациозны и легки!

И за то люблю Мурлыку
Больше всех игрушек я,
Всюду с ним мы неразлучны,
Как товарищи-друзья!

Снежный кролик.

Мы слепили снежный ком,
Ушки сделали потом,
И как раз
Вместо глаз
Угольки нашлись у нас.
Кролик вышел как живой!
Он с хвостом и головой!
За усы не тяни –
Из соломинок они.
(О.Высотская.)

Удивительная кошка.

Несчастливая кошка порезала лапу,
Сидит и ни шагу не может ступить.
Скорей, чтобы вылечить Кошкину
лапу,
И сразу столпился народ на дороге,
Шумит, и кричит, и на кошку глядит.
А кошка отчасти идет по дороге,
Отчасти по воздуху плавно летит!

Д. Хар

Вы со мной знакомы близко.
Я – приветливая киска.
Кверху – кисточки на ушках,
Когти спрятаны в подушках.
Чистоплотна, аккуратна,
Если гладят – мне приятно.
Не таю своих привычек –
Я люблю мышей и птичек.
В темноте я зорко вижу,
Понапрасну не обижу.
Но дразнить меня опасно –
Я царапаюсь ужасно.
(В. Стоянов.)

Пять котят у мамы-кошки.
Кошка села на окошко.
Мама-кошка ждет котят,
Ведь котят есть хотят!
Молоко и каша ждут.
Почему же не идут?
(Г.Галкина)

У Тимоши, у кота
Шапка с мехом хоть куда.
Шубка полосатая,
Мордочка усатая.
Распушив атласный хвостик,
Поспешает к Мурке в гости.
Мурка свой помадит ротик,
К ней идет Тимоша- котик.
Встретились хорошечки,
Ходят по дорожечке
Мимо свинок, мимо кур
И беседуют: «МУР-МУР...»
(В.Хесин.)

Удивительная кошка.

Несчастливая кошка
Порезала лапу,
Сидит и не шагу
Не может ступить.
Скорей, чтобы вылечить
Кошкину лапу,
Воздушные шарики
Надо купить.
И сразу столпился
Народ на дороге,
Шумит, и кричит, и
На кошку глядит.
А кошка отчасти
Идет по дороге,
Отчасти по воздуху
Плавно летит.
(Хармса.)

Кошка.

Киска к детям подошла,
Молочка просила,
Молочка просила,
«Мяу» говорила.
Мяу... Мяу... Мяу...
Угостили молоком –
Кисонька поела,
Кисонька поела,
песенку запела:
Мурр... Мурр...
(Н. Френкель.)

Шпилька.

А у Шпильки глаза раскосы
И в каждом глазу - по вопросу.
Шпилька долго еще не забудет,
Что с ней сделали злые люди.
Они отдали Шпильку судьбе,
Чтоб гуляла сама по себе.
А ведь раньше ее любили,
Молочком подогретым поили.
И пушистую шерстку чесали.
На коленях сидеть приглашали.
Мерзнет льдинкой холодной, седой, потеряв
в людей
Всякую веру,
Плачет горько над ней сосулька,
И в ответ ей мяукает Шпилька...
Г.Новицкая.

Про котят.

Наша кошка, наша Мурка
Принесла нам три подарка:
Трех малышей, трех котят,
Три подарка есть хотят.
Я принес кусочек мяса,
Положил сырковой массы,
И на блюдечке немножко
Со сметаной картошки.
А котята не едят,
На еду и не глядят,
Даже выпить молока
Не хотят они пока.
Трое маленьких котят
На подстилке рядом спят.
Э.Бицоева.

Козлик.

Вышел козлик погулять,
Травки в поле пощипать.
Козлик блеет: «Ме-ме-ме!
Хорошо живется мне!»
А оттуда - в огород.
- Что там вкусное растет?
Помидоры, огурцы,
Свекла и картошка.
Это я почти не ем,
Так , совсем немножко.
У меня любовь и чувства
Лишь к тебе моя капуста.
Лишь тебя одну люблю,
День и ночь жую, жую.
О.Г.Зыкова.

Козочка.

Бугорок зеленый
Возле самой речки.
Козочка Дуняша
Свесила колечки.
Полосатый мячик
Прыгал по песочку,
Подлетел случайно
Прямо к бугорочку.
Козочка Дуняша
Даже не моргнула,
Повертела мячик,
А потом боднула.
А.Красс

Табун.

В холмах зеленых табуны коней
Сдувает ноздрями золотой налет со дней.
С бугра высокого в синеющий залив
Упала смоль качающихся грив.
Дрожат их головы над тихою водой,
И ловит месяц их серебряной уздой.
Храпя в испуге на свою же тень,
Заластить гривами они ждут новый день.
С.А.Есенин.

Весенний день звенит над конским ухом
С приветливым желаньем к первым
мухам.

Но к вечеру уж кони над лугами
Брыкаются и хлопают ушами.
Все резче звон, прилипший на копытах,
То тонет в воздухе, то виснет на ракидах.
И лишь волна потянется к звезде,
Мелькают мухи пеплом по воде.
С.А.Есенин.

Жеребенок.

Наш жеребенок веселится:
Он землю бьет своим копытцем,
А лошадь – мать над ним смеётся
И громко ржанье раздаётся.
И сын и мать весьма дружны,
И вместе быть всегда должны.
Научит мать его сему,
Чтоб не погибнуть одному.
И.В.Переверзева.

Маленький барашек нам мешок кудряшек
Подарил к зиме, подарил к зиме.
Вышла брату шубка, вышла маме юбка
И носочки мне, и носочки мне!
(И.Токмаковой.)

Возвращаются коровы.

Тучи хмурятся сурова,
Затянуло синеву,
Через лук бредут коровы,
На ходу жуют траву.
С каждой травки понемножку
Накопили молока,
Дождик мокрою ладошкой
Гладит пестрые бока.
Ю. Могутин

Бык.

Никто его наверняка
Обидеть не решится.
Рога такие у быка,
Что некого страшится.
Всегда один пасется бык,
Сам себя защищать привык.
Увидит волка – заревет,
Врага рогами разорвет.
А. Тангрыкулиев

Теленок.

Говорим теленку:
- Здравствуй!
Руки тянем мы к нему,
Но хвостом махнул брыкастый,
Отскочил и ни му-му!
Рожки выставил в сторонки,
Не погладить нам теленка.
И, наверное, Буренке
Очень стыдно за сынка.
А. Усова

Мой ягненок.

Мой ягненок, мой курчавый
Ты ко мне беги скорее.
Дам тебе я свежей травки
И овса не пожалею.
Если пить ты, друг, захочешь,
Даст ручей тебе водицы,
А напьешься – можешь снова
Бегать, прыгать и резвиться.
Но, смотри, цветы не трогай,
А не то я буду строгой.
А. Дехоти.

Ягненок.

Боком, боком, скок да прыг
Маленький ягненок,
Куртку мне испачкал вмиг
Маленький ягненок.
Я ягненку сена дал –
Глупый в грязь его втоптал.
Хватит прыгать и скакать,
Маму незачем толкать.
Ты от мамы – от овечки –
Никуда не убегай,
Не тревожь ее напрасно,
С нею рядышком играй.
Навостри – ка лучше уши
И, пожалуйста, послушай:
Непослушным стыдно быть,
Брошу я тебя кормить.
Б. Пудаков.

С дыханием утра к реке голубой
Барашков пастух выгоняет гурьбой.
Трава молодая вкусна, зелена.
Весна возвратилась, вернулась
весна!
Гуляйте, барашки, щиплите траву,
Взлетайте мелодии птиц, в синеву!
Беги по реке, напевая, волна.
Весна возвратилась, вернулась
весна!
В. Степанова.