



**Краткосрочный проект  
во второй младшей группе  
«Теремок»**

**«Путешествие в мир насекомых»**

**Воспитатели: Вялкова Л. Л  
Попова Е. М**



### Актуальность:

Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве. И от того как происходит эта встреча, зависит наше дальнейшее отношение к “мелким тварям” – или у нас развивается фобия к разным ползающим и летающим букашкам, или мы открываем для себя удивительный микромир, с его чудесами и тайнами.

Жуки и бабочки, пчёлы и мухи, тараканы и пауки, муравьи и шмели, божьи коровки и кузнечики, осы и комары, стрекозы и сверчки – это всё наши братья меньшие, которых мы порой не замечаем из-за темпа нашей жизни. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.

А для чего нам насекомые? Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания. Ребёнок учится распознавать совершенно иную, чем человеческая, форму жизни, начинает видеть в насекомом живое существо.

Данный проект позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Насекомые». Широкий кругозор облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности.

**Тип проекта:** творческий, познавательно-исследовательский

**Цель проекта:** развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

#### Задачи:

- расширять и систематизировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения;
- воспитывать бережное отношение к живому;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности.

-Развивать речь детей через малые формы фольклёра

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели, родители

**По времени проведения:** краткосрочный

**Ожидаемый результат:**

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

**Реализация проекта осуществляется в три этапа:**

I этап – подготовительный

- Определение уровня знаний детей по теме «Насекомые».
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.

Выявление субъективного опыта.

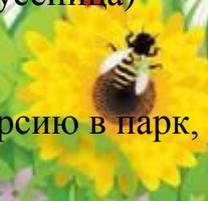
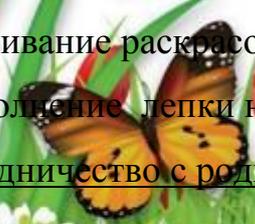
- «Что мы знаем?»
- «Что мы хотим узнать?»
- «Где мы можем найти информацию?»

Планирование совместной - образовательной деятельности:

- Посмотреть на картинках какие бывают насекомые.
- Наблюдения за насекомыми на участке.
- Чтение художественной литературы, в которой рассказывается о насекомых.
- Раскрашивание раскрасок с изображением насекомых.
- Выполнение лепки насекомых ( божья коровка , гусеница)

Сотрудничество с родителями:

- предложить родителям провести с ребенком экскурсию в парк, что бы понаблюдать за насекомыми;
- почитать художественную литературу (рассказы, сказки);



посмотреть мультфильмы «Стрекоза и муравей», «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом».

## II этап – основной этап (практический)

Комплексно – тематическое планирование по теме проекта.



Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие	<p><u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Пчелки», «Зудит комар»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Медведь и пчелы», «Поймай комарика», «Угадай, кто летит» и др.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Жук», «Оса», «Бабочка», «Насекомые», «Паучок»</p> <p><u>Физкультурная минутка:</u> «Кузнечики на лугу», «Муравей нашел былинку»</p> <p><u>Дыхательная гимнастика:</u> «Понюхай цветок», «Подуй на бабочку», «Летят пчелы»</p>
Познавательное развитие	<p><u>Беседа:</u> «Что мы знаем о насекомых?»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Найди такую же бабочку» «Найди по описанию», «Где живут насекомые» «Что изменилось»</p> <p>НОД «Шестиногие малыши»</p>
Речевое развитие	<p><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <p>К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище»</p> <p><u>Разучивание стихов:</u> «Бабочка», «Божья коровка»</p> <p><u>Загадки о насекомых.</u></p> <p>Составление описательного рассказа: «Бабочка – красавица», «Трудолюбивая пчелка».</p> <p>Знакомство с потешками: «Божья коровка черная головка» и др.</p> <p>Подборка детских произведений для домашнего чтения: А. Бианки «Как муравьишка домой спешил»,</p>

	<p>«Паучок – пилот»; Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики»; Г. Скребицкий «Счастливый жучок»; В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»,</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><u>Словесные игры:</u> «Зеленая лужайка» (упражнять детей в названии предмета, признака предмета, действие предмета) и др.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Найди одинаковых бабочек», «Что лишнее на картинке?» и др.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Прогулка по зелёному лугу» и др..</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><u>Рисование</u> «Божья коровка»</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> - раскрашивание насекомых (печатные раскраски);</p> <p><u>Аппликация</u> «Бабочка», «Веселая гусеница» (из ватных дисков)</p>

### III этап – заключительный

#### Итоговое мероприятие:

Выставка всех детских работ, выполненных в рамках проекта "Путешествие в мир насекомых".

#### **Анализ хода работы:**

**В ходе реализации проекта «Путешествие в мир насекомых» предполагаемые результаты были достигнуты:**

- дополнили словарный запас детей; познакомились с художественными произведениями по теме;
- дети стали различать и уверенно называть насекомых, их особенности и различия;
- родители приняли участие в совместной деятельности с детьми по развитию у них знаний о насекомых; получили возможность узнать о том, чем занимаются их дети в детском саду.



# Беседа: «Что мы знаем о насекомых?»





# Выставка детских работ и сообщений





# Выполнение лепки насекомых ( божья коровка, гусеница )

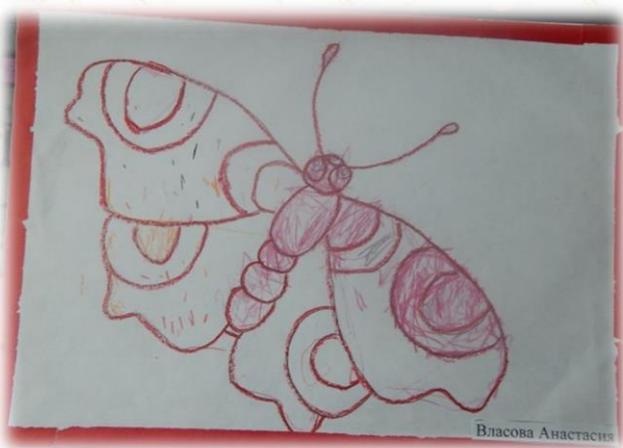






# Раскрашивание насекомых.







Шайхутдинова Дарина



Тахтаев Джахон



Гулмева Фидан



Сафуанова Валерия



Карелин Иван



Неугодникова Виолетта



# Информация для родителей.

**Памятка для родителей «Осторожно, насекомые!»**



Свежий воздух и теплое солнце очень полезно для детского организма, но окружающий нас мир полон опасностей. Одной из этих опас являются укусы насекомых.

**Общие сведения**

Насекомыми называются живые организмы из класса членистоногих. Насекомых практически все компоненты. Их всего живых на нашей планете известно насекомых является самым многочисленным. Нет человека, ни разу в жизни не испытывающего укуса насекомого. Последствия укуса зависят в первую очередь от вида насекомого, которому, очевидно, от индивидуальных особенностей организма некоторых детей укус самого обычного комара может быть сие опасным.

Реакцию человеческого организма вызывает не сам факт прокола кожи. Реакцию человека вызывают во время укуса вещества, которые насекомые впрыскивают в кровь. Укусы насекомых могут быть как оборонительной, так и (кровоососушающей).

Какие насекомые могут быть опасны? Основную опасность для взрослых и детей представляют переносчиками различных заболеваний, ядовитых, жалящих, паразитирующих насекомых: пчелы, осы, шершни, муравьи.

**Эти опасные насекомые**

**Укусы насекомых**

С наступлением лета появляется большое количество различных опасных насекомых. Если бабочки, стрекозы и кузнечики вполне безобидны, гораздо более вредными их укусами страдают мухи, слепни, комары, мушкетеры, муравьи, клещи и т.д.

Сравнительно с ними и многочисленными пчелы по причине функционирования. Для летней комнаты вредителем является мушкетер, работающий от света, поскольку он и влетает от лампы светится, но не поддается искорке. Мушкетера стоит как даже обильные марши, ношение на нем, - обязательный элемент защиты ребенка от назойливых насекомых.

Укусы пчелы не являются только болезненными, но также являются и различными аллергическими реакциями, вплоть до анафилактического шока и астматического приступа. Эти насекомые требуют максимальной осторожности ребенка.

Муравьи строят уютные гнезда, которые иногда могут вызывать аллергию. Чтобы избежать укусов муравьев, необходимо прежде всего избегать впадения в жаркую погоду укусов комаров, мушкетеров и слепней и избегать укусов осы, мушкетера и слепней в жаркую погоду. Также важно избегать укусов мушкетера, мушкетера и слепней в жаркую погоду.

**Укусы насекомых. Первая помощь**

Если укусы пчелы, первым делом нужно вымыть место укуса, лучше всего мылом. Если это возможно, попробуйте удалить жало, но не царапайте и не оставляйте жало в коже.

К месту укуса надо приложить влажный компресс, смоченный перекисью водорода, спиртом, водкой или нашатырем. Можно промывать укушенное место водой с мылом.

Стандартная первая помощь при укусах насекомых, это приложить к месту укуса лед, смоченную холодной водой ткань. Если область укушенного участка развилась местное отека.

Для облегчения места укуса подойдет камфорное масло, смоченное в соде с водой, спирт, водка, нашатырь. Народные средства также помогут прикладывать к месту укуса кашицу из чеснока и из лука.

Иногда первая помощь при укусах насекомых - Фенистил гель или Тавегил. Они снимают зуд и предотвращают образование отека.

Если у ребенка была проявлена аллергия на укусы насекомых, необходимо обратиться к врачу. Можно принять антигистаминный препарат: Супрастин, Зиртек, или Кларитин.



АВГУСТ

УЧЕБНИК НАСЕКОМЫХ

ИЗМЕНЕНИЕ ВРЕМЕНИ

РАБОТА НА УБОРКЕ

УХОД ЗА РАСТЕНИЯМИ

УХОД ЗА ЖИВОТНЫМИ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**Насекомые**

Муравьи

Кузнечик

Муравьи

Интересные факты

Интересные насекомые

Воспитатель

Жук-олень



## муравьи

Известно около десяти тысяч видов муравьёв. Они строят гнёзда в почве, древесине, наземные сооружения – муравейники. Длина тела от 8 до 30 миллиметров. Они уничтожают насекомых-вредителей. Муравьи большие труяги. Существуют муравьи-солдаты, рабочие, матка. Есть муравьи – пастухи они пасут тлю, потом её доят и получают сахарное молоко. За год накапливают пять литров «молока».



Муравьи любят гостей, у них можно встретить в муравейнике улиток, бабочек и жуков, которых они подкармливают своими запасами.

Стрекозы не способны ни ужалить, ни укусить. Все виды стрекоз абсолютно безвредны. Более того они являются полезными насекомыми, поскольку уничтожают вредных насекомых. Наличие множества стрекоз возле водоема свидетельствует о его экологической привлекательности и о наличии в нем множества водных обитателей.



## Интересные факты о стрекозе

- Стрекозы - самые быстролетающие насекомые. Скорость их движения достигает 57 км/ч.
- Благодаря необычным свойствам глаз и их строению стрекозы видят значительно лучше многих других насекомых. Они замечают добычу на расстоянии 8 м. Их глаза одновременно видят все, что происходит впереди, сзади и по бокам.



## Жук-олень

Жук – олень достигает в длину 8 сантиметров, а самцы его украшены мощными рогами. В нашей стране проживают в дубовых лесах. Занесены в Красную книгу как исчезающий вид. Живут взрослые жуки недолго – не больше месяца, а вот личинки около 5 лет проводят в гниющей древесине. Личинки крупные, до 14 сантиметров длиной. Древние люди охотились за белыми личинками и употребляли их в пищу. Вечерами, после захода солнца поднимаются рогатые самцы в воздух и кружатся над деревьями.



Самки ползают под деревьями – откладывают яйца. Иногда можно увидеть как дерутся самцы сцепляясь рогами прямо в воздухе и с шумом падают на землю.

## Интересные факты

Бабочки – одни из самых красивых живых существ на земле! Они похожи на живые цветы, причудливость и яркость окраски их крыльев сказочная. Бабочки летают днем, а ночью, подняв крылья отдыхают. Всего на земле бабочек около 130 000 видов. Бабочки питаются цветочным нектаром, соком из деревьев и подгнивших фруктов.



## Божья коровка

Известно более 4000 видов божьих коровок, которые распространены во всех частях света. Одни из них встречаются на всех растениях: деревьях, кустарниках или травах, на которых только есть тля; другие держатся только на полевых травах; третьи – на лугах, прилегающих к ручьям; четвертые – только на деревьях; наконец, некоторые виды живут на тростнике.

В англоязычных странах божью коровку называют Ladybug или Lady Beetle. Слово «Lady» подразумевает Деву Марию, соответственно Божья Коровка в католических странах считается насекомым Божьей Матери.



Божьи коровки – лучшие друзья садовода. Они защищают садовые растения, поедая гусениц и тлей, которые эти растения уничтожают. Кроме того, божья коровка является активным истребителем растительных и паутиных клещей. За свою жизнь пара божьих коровок может уничтожить до 4000 паутиных клещей.

## кузнечик

Кузнечиков обычно можно встретить в кустах. Питается другими насекомыми, сочными частями растений. Самки откладывают до 100 яиц в рыхлую землю; в следующую весну из них вылупляются личинки, которые питаются тлей. Кузнечик вредитель полей. Он обладает очень хорошим аппетитом. У кузнечика пять глаз, 3 маленьких глаза впереди, 2 больших на затылке. Кузнечики – самцы хорошие музыканты, в брачный период, чтобы завоевать самочку, водят своей музыкальной задней ногой по крылу, наподобие того, как скрипач пиликает на скрипке.



Они хорошие прыгуны, до 1 метра вперед и вверх – в десятки раз превышающее свой рост. Лапки оснащены липкой жидкостью, выделяемой из крошечных волосиков, а также двумя крепкими шипами, что подобно снаряжению скалолазов.

## Насекомые



крапивница



павлиний глаз



голубянка



махаон



перламутровка

**Развлечение: «Природа словно сказка».**





