

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко»

проект ❄️ «На прогулку с радостью»

Вторая младшая группа «Ласточки»

Составители: Ежова О.Ю.- воспитатель гр. «Ласточки»

Оскерова С.А.- воспитатель гр. «Ласточки»



Паспорт проекта

Название проекта	«На прогулку с радостью»
Тип проекта	Практико-ориентированный

Участники проекта

Ф.И.О.	Оскерова Светлана Александровна
Образование	Среднее специальное
Педагогический стаж	6 лет
Квалификационная категория	-
Ф.И.О.	Ежова Олеся Юрьевна
Образование	Высшее
Педагогический стаж	7 лет
Квалификационная категория	1
Место работы, должность	МАДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» Воспитатели
Партнеры, участвующие в проекте	Родители Зам. директора по УВР
Сроки реализации проекта	1 декабря 2016 года - 13 апреля 2017 года
Аннотация проекта	Проект направлен на облагораживание прогулочного участка группы детского сада, создание условий для развития двигательной активности детей во время проведения прогулок.

Содержание



Актуальность разработки и реализации проекта.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

Прогулка способствует умственному воспитанию. Во время пребывания на участке или на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т. д. Прогулка развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей, а также решает вопросы нравственного воспитания.

Для воспитателей прогулка — это уникальная возможность не только оздоровить детей, но и обогатить ребенка новыми знаниями, показать опыты, материал для которых предоставляет сама природа, развить внимание, память и т. п.

Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей, а также решают проблемы безопасности детей во время прогулки.

Цель проекта:

Подготовка к прогулкам в зимний период, сохранение и укрепление здоровья детей, а также всестороннее развитие личности ребенка в условиях прогулки.

Задачи для детей:

1. Повышение иммунитета и укрепление здоровья;
2. Развитие двигательных навыков и увеличение двигательной активности;
3. Расширение кругозора, приобретение новых знаний.
4. Развивать наблюдательность и любознательность детей в зимний период в процессе ознакомления их с явлением природы.
5. Создание условий на прогулке для экологического и физического воспитания дошкольников.

Задачи для педагогов:

1. Организация безопасной прогулки;
2. Создание методического обеспечения проведения прогулки:
 - создание картотеки прогулок;
 - создание картотеки подвижных игр;
 - составление примерного перспективного планирования по прогулкам;
3. Повышение квалификации педагогов и компетентности родителей:
 - создание благоприятной предметно-развивающей среды на прогулочном участке;
 - качественного проведения всех частей прогулки;
4. Привлечение родителей к благоустройству прогулочного участка (помощь в изготовлении пособий).

Ожидаемый результат реализации проекта:

1. Снизить уровень простудной заболеваемости;
2. Освоение основных движений, высокий уровень физического развития;
3. Повышение двигательной активности на прогулке;
4. Сформированный познавательно - исследовательский интерес.

Механизм реализации проекта

1. Подготовительный этап проекта:

- определение темы, целей, задач, содержания проекта и прогнозируемых результатов;
- обсуждение с родителями и специалистами детского сада проекта, ресурсных возможностей, содержания деятельности всех участников проекта;
- изучение имеющихся условий для проведения прогулок, детальное обследование территории участка;
- чтение методической литературы по организации прогулки в ДОУ.

2. Основной этап реализации проекта:

2.1 Содержание деятельности родителей и других субъектов проекта:

- составление модели освоения содержания образования детьми младшего возраста в разнообразных формах совместной и самостоятельной деятельности соответственно программе «Тропинки»;
- помощь родителей в благоустройстве развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка (изготовление пособий).

2.2 Содержание деятельности педагогов:

№	Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственные
1	Написание проекта	Подготовка к прогулкам в зимний период, сохранение и укрепление здоровья детей	1 декабря - 13 апреля	Ежова О.Ю. Оскерова С.А.
2	Изготовление картотеки прогулок (см. альбом «На прогулку с радостью»)	Планирование и организация деятельности детей на прогулке	1 декабря - 13 апреля	Ежова О.Ю. Оскерова С.А.
3	Изготовление картотеки подвижных игр (см. альбом «На прогулку с радостью»)	Оказание методической поддержки воспитателю при проведении прогулок	1 декабря - 13 апреля	Ежова О.Ю. Оскерова С.А.
4	Изготовление пособий и паспортов к ним (см. приложение 2)	Оказание методической и практической поддержки воспитателю при проведении прогулок	1 декабря - 13 апреля	Ежова О.Ю. Оскерова С.А.
5	Изготовление альбома «На прогулку с радостью»	Предоставление возможности использования как методического пособия для воспитателей	1 апреля- 13 апреля	Ежова О.Ю. Оскерова С.А.
6	Изготовление фотогазеты «На прогулку с радостью»	Ознакомление родителей с деятельностью детей во время прогулки	9 апреля - 13 апреля	Ежова О.Ю. Оскерова С.А.

2.3 Итоговое мероприятие:

Время	Содержание мероприятия
апрель	Представление альбома «На прогулку с радостью»
апрель	Фотовыставка для родителей гр. «Ласточки» «На прогулку с радостью»
апрель	Представление пособий с сопроводительными паспортами

3. Заключительный этап.

Анализ:

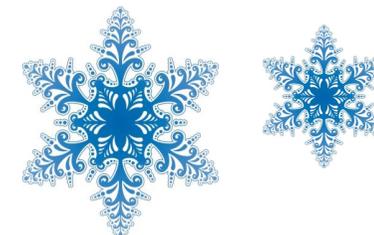
- анализ полученных результатов;
- рекомендации родителям.

Перспектива на будущее

- Составление перспективного плана по организации и проведению прогулок.
- Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам укрепления здоровья детей и организации двигательной активности детей во время прогулки.

Приложение 1

Модель освоения содержания образования детьми младшего возраста в разнообразных формах совместной и самостоятельной деятельности соответственно программе.



Дни	Первая половина дня	Прогулка	Вторая половина дня
понедельник	1. Утро радостных встреч 2. Рассказ о детстве воспитателя 3. Игры с язычком 4. Предметно-манипулятивная игра (открыть–закрыть, полный–пустой) 5. КГН – за столом 6. Познаём мир 7. Наблюдение за поведением няни (накрывает на стол)	1. Наблюдение за погодой 2. Обход территории 3. Инд. работа по физо (прыжки) 4. Наблюдения за трудом взрослого 5. Подвижная игра Обед 1. Пальчиковые игры. 2. Самостоятельные игры.	1. Чтение (потешки, р.н. творчество). 2. Игра «Шли-шли, что-то нашли» работа с сокровищницами 3. Самостоятельные с/игры в игровом уголке (В-Д) 4. Развитие движений 5. Сенсорные игры
Вторник	1. Дружный кружочек (п/игра, считалки) 2. Рассказ о смешном случае 3. Игры с пальчиками 4. Преметно-манипулятивная игра (природный материал, один-много) 5. КГН – мытьё рук. 6. Изобразит. деятельность 7. Конструирование - форма	1. Наблюдение за деревьями и растениями. 2. Ритуальная прогулка 3. Инд. работа по физо (метание) 4. Рисование палочками(. 5. Подвижная игра Обед 1. Пальчиковые игры 2. Самостоятельная деятельность	1. Обсуждение с детьми домашних дел взрослых (что мама готовит) 2. Посильное участие в жизни групп (стирка кук. одежды, уход за растениями, наведение порядка в раздевальной комнате) 3. Знакомство с народной игрушкой 4. Музыкальные игры 5. Строительные игры .Целеполагание (Д-В)
среда	1. Дружный кружочек на познание человека. 2. Рассказ о конкретном ребёнке 3. Игры на поддувание. 4. Предметно–манипулятивная игра (разрезных картинок) 5. КГН – носовой платочек. 6. Экспериментирование (летает – не летает, тонет – не тонет, что как звучит, катится -не катится). 7. Познаём мир	1. Наблюдение за небом 2. Инд. работа по физо (лазание) 3. Игры со старшими детьми 5. Подвижная игра Обед 1. Пальчиковые театрализованные игры 2. Свободная игровая деятельность.	1. Чтение детских книжек (о животных) 2. СХД (рисование мелом, карандашами) 3. Инсценировка потешки 4. Подвижные игры и упражнения 5. Разучивание подвижной игры 6. Самостоятельные игры в игровом уголке (Д-Д)

четверг	1. Дружный кружочек (игра с животным – превращение). 2. Рассказ о подарках из детства 3. Игры с язычком 4. Предметно–манипулятивная игра (аквариум, геометрические формы) 5. КГН –внешний вид 6.Изобразит. деятельность 7. Конструирование – целеполагание	1. Наблюдение за птицами 2. Инд. работа по физо (бег) 3. Экспериментирование, опыты. 4. Посильный труд. 5. Подвижная игра Обед 1. Пальчиковые игры 2. Самостоятельна деятельность	1. Чтение книг (о природе) 2. Посильное участи в жизни группы (уборка игрушек, составление букетов, участие в ремонте книг, украшение группы). 3. Сенсорные игры 4.Чтение 5. Вечер пальчиковых игра
пятница	1. Дружный кружочек – рассматривание одежды. Хоровод 2. Рассказ о трудных ситуациях. 3. Предметно-манипулятивная игра(много – один) 4.Музыкальные игры 5. КГН – причёска 6. Словарь – наречия 7. Наблюдение из окна.	1. Наблюдение за дорогой 2. Инд. работа по физо (ходьба) 3. Посильный труд по уборке игрушек на веранде. 4. Подвижная игра. Обед 1. Пальчиковые игры. 2. Самостоятельная игра.	1. Знакомство с игрушкой 2. Подвижные игры 3. Кукольный театр, концерт, инсценировка. 4.Конструирование /Аппликация 5. Самостоятельные с/игры в игровом уголке (Приходите ко мне к гости, цепь взаимосвязанных действий В-Д)

Ежедневно: наблюдения за поведением взрослых и сверстников с обсуждением, обсуждение домашних дел взрослых, участие в посильном труде, рассказывание эпизодов жизни взрослых, чтение детских книжек.

Составила зам. директора по УВР Гейм В.П.

Приложение 2

ПАСПОРТ пособия

«Волшебные карандашики»

Описание пособия

Деревянные палочки, обклеенные самоклеющейся плёнкой основных четырёх цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий) и прозрачным скотчем

Способ изготовления

Распиливается оконный штапик размером 10 сантиметров, обклеивается самоклеющейся плёнкой основных четырёх цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий), поверх наклеивается прозрачный скотч (для лучшей гидроизоляции). Вместо самоклеющейся плёнки и прозрачного скотча можно использовать цветной скотч основных цветов.

Использование

Как дидактическое пособие.

Использование при рисовании на снегу.

Как элемент пальчиковой игры.

Перечень игр

«Что можно нарисовать «волшебным карандашиком» **жёлтого** цвета»? (солнышко, колобок и пр.)

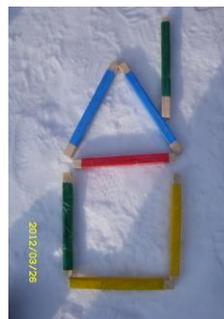
«Что можно нарисовать «волшебным карандашиком» **красного** цвета»? (домик, солнышко, мячик и пр.)

«Что можно нарисовать «волшебным карандашиком» **синего** цвета»? (облако, снежинки, дождик и пр.)

«Что можно нарисовать «волшебным карандашиком» **зелёного** цвета»? (травку, ёлочку и пр.)

«Выложи из «волшебных палочек» кубик, кирпичик, призму, линию и др. жёлтого (красного, зелёного, синего) цвета»

«Найди в своей одежде цвет такой же как цвет «волшебного карандашика»



ПАСПОРТ
пособия
«Снежные комочки»

Описание пособия

Синтепоновые комочки (шарики)

Способ изготовления

Из тонкого белого синтепона вырезается круг диаметром не менее 10 см, сшивается по краю и затягивается, образуя шарик, который набивается кусочками этого же синтепона. Получается комочек, похожий на снежный.

Использование

- как пособие для физ. упражнений;
- как пособие для игровых упражнений.

Перечень игр

«Попади в цель»

Игровые упражнения

- поднять, посмотреть, показать игрушке;
- покатать, сидя на корточках;
- бросание и катание «снежков»;
- подбросить, попытаться поймать;
- ходьба с перешагиванием.



ПАСПОРТ
пособия
«Снежинка »

Описание пособия

«Снежинка», привязанная к палочке

Способ изготовления

Пластмассовую или картонную, обклеенную прозрачным скотчем (с целью гидроизоляции) снежинку с помощью нити привязываем к деревянной или любой другой палочке длиной примерно 10 см. Получается подобие рыболовной удочки

Использование

- как пособие для физ. упражнений;
- как пособие для игровых упражнений.

Перечень игр

«Ловля снежинки»:

- подпрыгнуть, достать привязанную к палке снежинку;
- потянуться вверх, дотянуться до снежинки

*«Я снежок в руках держу,
С ним по улице хожу.
Ты скорее потянись
И рукой его коснись».*



ПАСПОРТ
пособия
«Карточки - эмблемы»

Описание пособия

Бумажные карточки с изображением различных птиц или животных

Способ изготовления

Картинки с изображением зверей или птиц наклеиваются на картон и оборачиваются самоклеющейся плёнкой или прозрачным скотчем. После через отверстие протягиваем цветную ленту достаточной длины, чтобы можно было надеть на шею ребёнка через голову.

Использование

- как пособие для физ. упражнений;
- как пособие для игровых упражнений;
- как пособие для игр.

Перечень игр

- Игры различные по подвижности согласно возраста детей.
Например: «Воробушки и автомобиль», «Вышла курочка гулять», «Кот и мыши» и пр.;
- Игры – превращения.



ПАСПОРТ
пособия
«Спортивное кольцо»

Описание пособия

Металлические кольца на подставке.

Способ изготовления

Два металлических кольца привариваются к металлической основе, одно кольцо в горизонтальной плоскости, другое – в вертикальной плоскости. Высота конструкции должна быть такой, чтобы кольцо, расположенное горизонтально, оказалось примерно на уровне груди ребёнка. Готовую конструкцию можно покрасить в краску разного цвета, украсить цветными ленточками и т.д.

Использование

- как пособие для физ. упражнений;
- как пособие для игровых упражнений.

Перечень игр

Физические упражнения: «Попади в цель», «Попади мячом (или мешочком с песком) в цель правой, левой рукой; двумя руками от груди; двумя руками из-за головы».

Игровые упражнения:

- бросание мяча через кольцо;
- «Дотянись до кольца»



ПАСПОРТ
пособия
«Султанчики»

Описание пособия

Деревянные палочки, с наклеенными с одной стороны разноцветными лентами.

Способ изготовления

На деревянные палочки (можно использовать простые карандаши) размером примерно 10 сантиметров с одной стороны наклеиваются с помощью прозрачного скотча цветные ленты шириной 0,5 – 1 сантиметр. Вместо ленты также можно использовать кассетную ленту, новогодний дождик и пр. Главное, чем ярче, тем привлекательнее.

Использование

- как дидактическое пособие;
- как элемент пальчиковой игры (развитие мелкой моторики);
- как яркий элемент в использовании в игровых упражнениях.

Перечень игр

«Угадай, сколько султанчиков: один или много?»

«Какого цвета у султанчика ленточки?»

Игровые упражнения

- подними султанчики вверх, помаши;
- покружись с султанчиками;
- постучи султанчиками по коленочкам, присядь, положи султанчики на землю, встань;
- по выложенной из султанчиков дорожке прокати мячик;
- пройди по выложенной из султанчиков дорожке.



ПАСПОРТ
пособия
«Султаны»

Описание пособия

Деревянные палочки, с наклеенными с одной стороны разноцветными лентами.

Способ изготовления

На деревянные палочки, зачищенные до гладкой поверхности, размером примерно 40-50 сантиметров с одной стороны наклеиваются с помощью прозрачного скотча ленты шириной 1-2 сантиметра четырех основных цветов: красная, жёлтая, синяя, зелёная. Текстура лент может быть разной.

Использование

- как дидактическое пособие;
- как яркий элемент в использовании в игровых упражнениях.

Перечень игр

- «Угадай, сколько султанов: один или много»
- «Добеги до красного (синего, зелёного, жёлтого) султана»
- «Добеги до маленького султанчика, добеги до большого султана»
- «Попади мячом в ворота из султанов»

