

*МАДОУ детский сад «Солнышко»*

*Экологическое воспитание детей  
младшего дошкольного возраста*

Воспитатели: Белякова Н.Н.

Багарядцева С.В

**Цель:** ознакомление с основами экологической культуры.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать у детей основы экологической культуры;
- расширять представление ребенка о себе, о человеке, природе;
- обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей;
- развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений.

Воспитательные:

- поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;
- вызвать эмоциональную отзывчивость.



# МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- использование иллюстративно-наглядного материала;
- наблюдения за живыми и неживыми объектами;
- опытно - экспериментальная деятельность (игры с песком и водой);
- подвижные и дидактические игры;
- чтение художественной литературы на экологическую тематику;
- посильный труд в природе;
- совместная работа с родителями



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- пополнение знаний детей об экологической культуре;
- укрепление чувства отзывчивости у детей;
- обогащение детского словарного запаса;
- активизация психоэмоциональной ОТЗЫВЧИВОСТИ.



# «Эколята – Молодые защитники Природы»

*Вводная беседа с ребятами – «Знакомство с  
Эколятами»*



# Тихоня

- Беседа, направленная на практический опыт детей. Ребята рассказывают, как именно они помогают природе.
- Чтение детьми наизусть стихотворений о добром отношении к природе.





# Умница

- Разгадывание загадок про животных.
- Игра «Накорми птенчика».







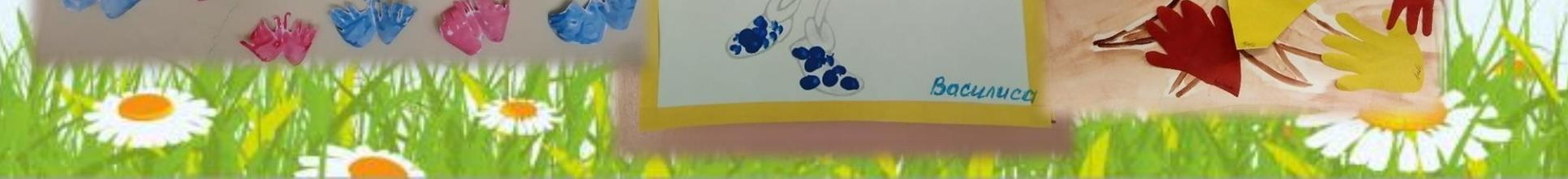
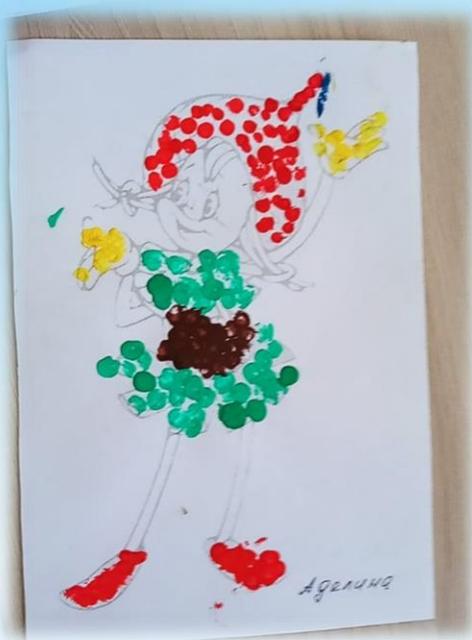
# Шалун

- Приборка полянки от мусора.
- Проведение оздоровительной минутки.



# Ёлочка





# Результат проекта «Эколята»



# ПОПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ:



*В группе появилась  
кормушка с вязанными  
птичками*

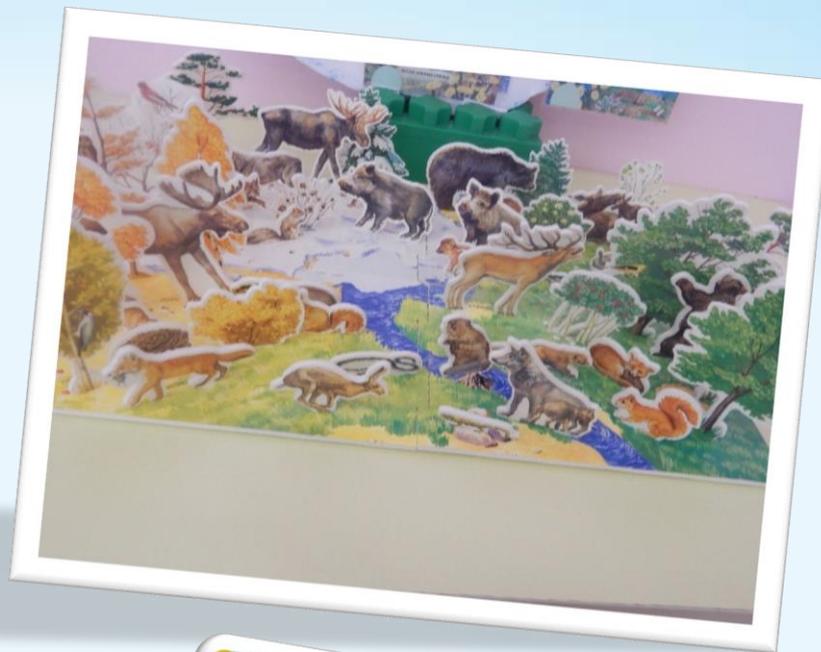


# СКВОРЕЧНИКИ

Совместная  
работа с  
родителями по  
изготовлению  
ДОМИКОВ ДЛЯ ПТИЦ



# РАБОТА С ДЕТЬМИ: СБЕРЕЖЕМ НАШИХ ЗВЕРЕЙ



# ГРУППА ПОПОЛНИЛАСЬ ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРАМИ:

пазлы, лото, домино (о животных и растениях)



# ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТОВ

Группа пополнилась: шишками, цветами в горшке, микроскопом с колбочками и пинцетом, насекомыми в тубе, трубочками, разноцветными камушками...





# КНИЖНЫЙ УГОЛОК

пополнился книгами об окружающей среде.

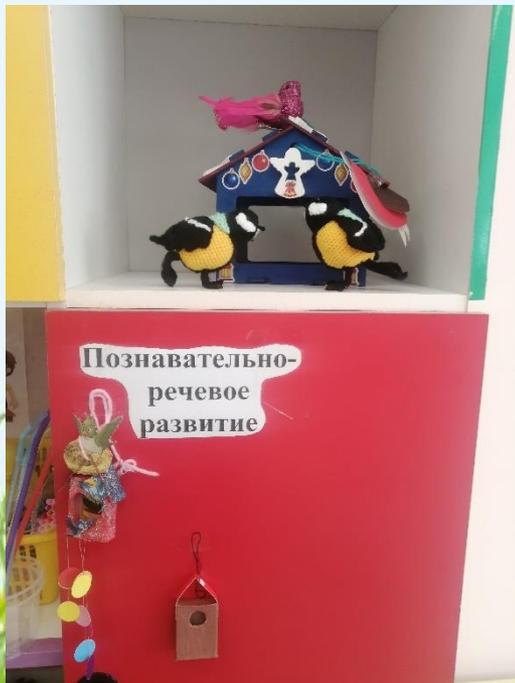


# КАРТОТЕКА

- покормите птиц зимой
- животные и растения
- времена года (сезонные изменения)



# ИТОГИ НАШЕЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ:



# ТАКЖЕ ПРОВОДИЛАСЬ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

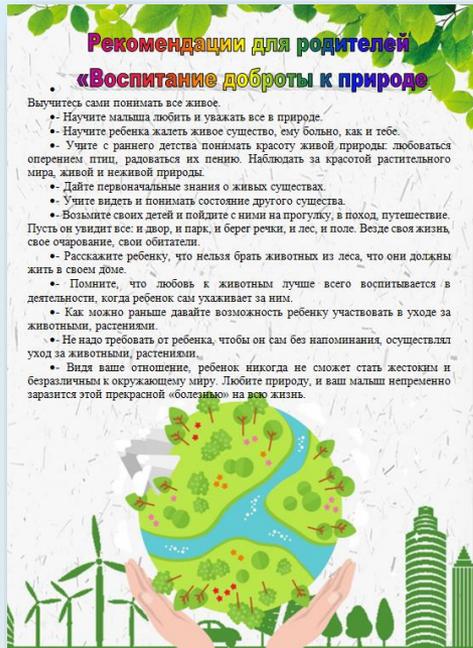
Родителям были предложены консультации и рекомендации по теме «Воспитание доброты к природе»

### Рекомендации для родителей

#### «Воспитание доброты к природе»

Выучитесь сами понимать все живое.

- Научите малыша любить и уважать все в природе.
- Научите ребенка жалеть живое существо, ему больно, как и тебе.
- Учите с раннего детства понимать красоту живой природы, любоваться оперением птиц, радоваться их пению. Наблюдать за красотой растительного мира, живой и неживой природы.
- Дайте первоначальные знания о живых существах.
- Учите видеть и понимать состояние другого существа.
- Возьмите своих детей и пойдите с ними на прогулку, в поход, путешествие. Пусть он увидит все: и двор, и парк, и берег речки, и лес, и поле. Везде своя жизнь, свое очарование, свои обитатели.
- Расскажите ребенку, что нельзя брать животных из леса, что они должны жить в своем доме.
- Помните, что любовь к животному лучше всего воспитывается в деятельности, когда ребенок сам ухаживает за ним.
- Как можно раньше давайте возможность ребенку участвовать в уходе за животными, растениями.
- Не надо требовать от ребенка, чтобы он сам без напоминания, осуществлял уход за животными, растениями.
- Видя ваше отношение, ребенок никогда не сможет стать жестоким и безразличным к окружающему миру. Любите природу, и ваш малыш непременно заразится этой прекрасной «болезнью» на всю жизнь.



### КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы - родители могут совсем покинуть гнездо.
- Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес. Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.
- Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.
- НЕ ЗАБЫВАЙТЕ о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.



### ЗАПОМНИТЕ ПРАВИЛА!

Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, выращенные человеком. Сбирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много.

В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погубили от вытаптывания.

Хранить надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения.

Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы — родители могут совсем покинуть гнездо.

Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес. Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.

Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес. Она легко может поймать нелетающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.

Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

- НЕ ЗАБЫВАЙТЕ о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.

### Дидактические игры - игры с правилами, имеющие готовое содержание. В процессе дидактических игр дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных.

Например: дидактические игры «Найди такую же форму и цвет», «Кто в домике живет?», «Найди отличие?», и другие.

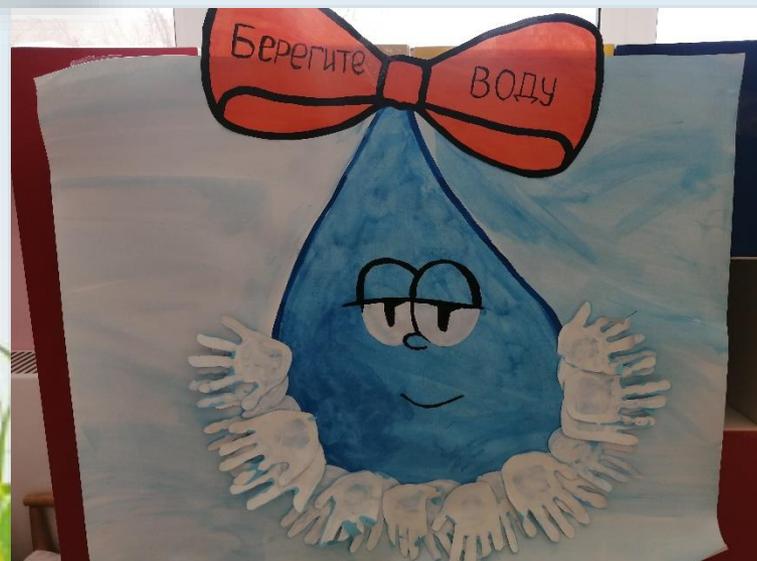
**Предметные игры** - это игры с использованием различных предметов природы («Найди по листу дерево», «Узнай на вкус», «Найди такой же по цвету», «Принеси желтый листок», «Разложи листочки по порядку — самый большой, поменьше, маленький» и т.д.), которые позволяют упражнять детей в различении предметов по качествам и свойствам. Задания способствуют формированию сенсорике, развивают наблюдательность. Проводятся они со всей группой детей и с ее частью.

**Настольно-печатные игры** - это игры типа лото, домино, разрезные и парные картинки («Овощи и фрукты», «Животные и птицы», «Круглый год», «Садовод» и т.д.).

В этих играх углубляются, систематизируются и классифицируются знания детей о растениях, животных, явлениях неживой природы. Игры сопровождаются словом, которое либо предвзрывает восприятие картинки, либо сочетается с ним (у детей формируется умение по слову восстанавливать образ), а это требует быстрой реакции и мобилизации знаний. Подобные игры предназначены для небольшого числа играющих и используются в повседневной жизни. В младшей группе дети чаще всего подбирают картинки с изображением цветов, овощей, фруктов, животных попарно или на общую карту. В старшей группе большое место уделяется играм, где дети классифицируют предметы и делают обобщения.



# АКЦИЯ «ГОЛУБАЯ ЛЕНТА»



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

