

Отчет по результатам самообследования образовательной деятельности
МАДОУ детский сад «Солнышко» за 2017 год.

Введение

Настоящий отчет по результатам самообследования подготовлен согласно требованиям ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29 п.3 ч.2).

Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Общие сведения об организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – ДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «24» марта 2016 г. №18425 серия 66 ЛО1 № 0004775 действующей бессрочно в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО и является первым уровнем образования в РФ.

Учреждение работает в 12-часовом режиме, 5 дней в неделю, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2017 г. в ДОУ функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы – раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 8 групп – дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Количество воспитанников - 240 человек, из них раннего возраста – 48 детей, дошкольного возраста – 192 ребенка.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ создана и функционирует система внутреннего контроля качества образования, цель которой – обеспечение органов управления детским садом информацией о степени соответствия образовательной деятельности ДОУ ФГОС ДО и потребностям заказчика.

Мониторинг качества образования является систематической и регулярной процедурой сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг.

Раздел I. Аналитическая часть.

1. Оценка управленческой деятельности.

1.1. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор.

Также в ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся.:

1. Наблюдательный совет
2. Совет родителей
3. Педагогический совет
4. Собрание трудового коллектива
5. Совет МАДОУ

За отчетный период состоялись заседания всех коллегиальных органов.

Вывод: Организационно – управленческая структура ДОУ определяет его стабильное функционирование. Все коллегиальные органы управления ДОУ активно работали в течение года. Их работа способствовала объединению семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей.

1.2. Качество кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.
Общая численность педагогических работников 29 человек, из них:

- 22 воспитателя,
- 1 старший воспитатель

- 2 учителя – логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физическому воспитанию,
- 1 педагог – психолог.

16 (55%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 (10%) педагога обучаются в УРГПУ.

10 педагогов (34%) имеют среднее педагогическое образование.

24 педагога (83%) имеют квалификационную категорию, из них:

- Высшую – 3 человека (10%)
- Первую – 16 человек (55%)
- СЗД – 5 человек (17%)

Средний возраст педагогического коллектива 42,4 года.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, обеспечивается повышение их квалификации. В течение 5 лет 98% педагогических работников повысили свою квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

<i>Название конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников и призеров</i>
Международный творческий конкурс «Млечный путь»	Международный	Муз.руководитель Лисина М.С. – диплом победителя 1 место
X Всероссийский творческий конкурс «Творченок»	Всероссийский	Педагоги группы «Чебурашка» Титова А.В., Митрофанова М.Л. и воспитанники – дипломы победителей 1, 2, 3 места
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Всероссийский	5 педагогов и воспитанники группы «Красная шапочка»
I Всероссийский творческий конкурс «Одарёша»	Всероссийский	Педагоги группы «Ласточка» Ежова О.Ю., Оскерова С.А. и воспитанники группы - диплом победителя 1 место
I Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Всероссийский	Инструктор по ФИЗО Федорова О.Н – диплом победителя 1 место
V Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград»	Всероссийский	Инструктор по ФИЗО Федорова О.Н. и воспитанники группы «Теремок» - диплом 2 место
Всероссийский конкурс издания «Слово педагога»	Всероссийский	Инструктор по ФИЗО Фёдорова О.Н. и воспитанники средней группы «Красная шапочка»
Всероссийский конкурс «Музыкальная капель»	Всероссийский	Муз.руководитель Лисина М.С. – диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества к 135-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского «По страницам сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	Педагоги Вялкова Л.Л, Цыганенко Ю.И. и воспитанники группы «Теремок» - диплом победителя 1 место
I Всероссийский творческий конкурс «Одарёша»	Всероссийский	Педагоги группы «Ласточка», Ежова О. Ю., Оскерова С. А, муз.руководитель Максимова Г. М. - диплом победителя 1 место
Журнал «Дошкольник.рф»	Всероссийский	Инструктор по ФИЗО Федорова О. Н.иколаевна
Информационный портал «Мерсибо»	Всероссийский	учителя - логопеды Мохова И.Н., Уткина Т.Б.
Проект «Инфоурок»	Всероссийский	муз.руководитель Максимова Г.М., ст.воспитатель Цыганенко Ю.И., педагог – психолог Ершова

Вывод: Квалификация сотрудников ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации Программы. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо поддерживать высокий уровень квалификации педагогов, для этого в плане на 2018г. на курсы в ИРО СО заявлено 13 педагогов.

1.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Программно-методический комплекс ДОУ отбирается с учётом ориентации на основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую в ДОУ.

В ДОУ имеется методическая, художественная, энциклопедическая и справочная литература, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал по различным образовательным областям программы, дидактические пособия для ведения образовательной деятельности, развивающие игры для познавательного, речевого развития, создана аудио- и видеотека для всестороннего развития детей.

С целью регулярного обеспечения педагогов и специалистов методической литературой оформляется подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Обруч».

Также имеется постоянный выход в Интернет, материалы для распечатывания нужных документов, раздаточного и демонстрационного материала. В отчётном году проведена работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса (далее – УМК) реализуемых программ. В течение года были приобретены новинки по формированию безопасного поведения у детей, картины для развития речи.

Вывод: УМК ДОУ укомплектовано на 100%. В тоже время необходимо ежегодно пополнять УМК по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности и вновь выпускаемым методикам по ООП ДО, оформить подписку методической литературы, журналов для специалистов (музыкальных руководителей, учителей – логопедов).

1.4. Качество материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база детского сада включает оснащение детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями, СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности и требованиями программы, что обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. На территории ДОУ имеются прогулочные участки для воспитанников всех возрастных групп, оборудованные необходимым количеством игрового и спортивного инвентаря. Высажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном.

Вывод: В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Но для

более полного обеспечения воспитательно - образовательного процесса необходимо дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды, её вариативность в группах. Помимо этого, в связи с увеличением количества воспитанников, износом детской мебели, необходима её частичная замена, приобретение новой.

2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

2.1. Нормативно – правовое обеспечение.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Уставом ДОУ.

2.2. Организация воспитательно – образовательного процесса.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ строится на основе учебного плана.

Учебный план соответствует Уставу ДОУ, реализуемой ООП ДО, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2017 г. учебный план выполнен в полном объёме.

2.3. Результаты освоения программы ДОУ.

В 2017г. в школу было выпущено 45 детей из них 1 ребенок полностью не обследован по причине отсутствия в ДОУ из-за отпуска и дальнейшего выбытия в начале мая.

Образовательные области	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<i>Выше возрастной нормы</i>	23/52,2%	19/43,1%	24/54,5%	18/40,9%	2/4,7%
<i>Возрастная норма</i>	21/47,8%	23/52,2%	16/36,4%	25/56,8%	31/70, 5%
<i>Индивидуальный темп развития</i>	0	2/4,7%	4/9,1	1/2,3%	10/24,8%
Итого	44	44	44	44	44

Вывод: 96% выпускников успешно освоили ООП и готовы к дальнейшему обучению в школе, в тоже время 12 детей (27%) имеют сложную речевую патологию и нуждаются в дальнейшей работе учителя - логопеда, причем 2 из них нуждаются в специализированной школе. Учитывая это, необходимо систематизировать взаимодействие работы ДОУ с областной ПМПК г. Новоуральска в связи с оказанием своевременной помощи детям, нуждающихся в коррекционной помощи.

Помимо этого достаточно большой процент детей 10 (24,8%) имеют индивидуальный темп физического развития, т.к. показали низкие показатели по скорости, ловкости. Однако данные этих показателей не могут быть объективными из-за отсутствия проведения тестирования в виду неудовлетворительных условия асфальта.

2.4. Дополнительное образование.

Повышению качества образования детей в ДОУ способствует организация дополнительного образования воспитанников через кружковую деятельность и оказание платных услуг.

Кружковая работа велась по направлениям, выбранным педагогами групп. По результатам анализов приоритетным является художественно – эстетическое направление. Качественное построение воспитательно-образовательного процесса позволило воспитанникам стать участниками, призерами и победителями в различных конкурсах.

Связь с социумом позволяет принимать участие в конкурсах на муниципальном, районном, областном уровнях. Дети так же активно принимают участие во всероссийских конкурсах рисунков и поделок.

Уровень (организатор)	ФИО педагога, воспитанника	Название мероприятия (мастер класс, блиц – олимпиада, презентация, конструктор, сценарии и пр.)	результат
X Всероссийский творческий конкурс «Творченок»	Дети 5-6 лет группы «Чебурашка» (рук. Титова А.В.)	Номинация: «Мое увлечение» работа «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»	Дипломы победителей 1,2,3 место
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Захарова Мария (рук. Суханова Ю.В.)	Блиц – олимпиада «Звукобуквенный анализ»	Диплом Победитель (I место)
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Жунёв Ярослав (рук. Суханова Ю.В.)	Блиц - олимпиада «Размышляем и считаем»	Диплом Победитель (I место)
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Тарасов Артём (рук. Суханова Ю.В.)	Блиц - олимпиада «Размышляем и считаем»	Диплом Победитель (I место)
XII Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»	Чанчин Алёша (рук. Ежова О.Ю., Оскерова С. А.)	Номинация «Зимняя сказка, сочинение, рассказ» Работа: «Зимнее приключение»	Диплом Победитель (1 место)
XII Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»	Чанчин Алёша, Гольцева Ева Ивахненко Даша,	Номинация «Зимняя сказка, сочинение, рассказ» Работа: «Голубая книга сказок»	Диплом Победитель (1 место)

	Ващенко Дима, Пантеева Алиса, Марданова Алина, Куркова Лиза (рук. Ежова О.Ю. Оскерова С.А.)		
Всероссийский творческий конкурс «Весна в окно стучится...»	Кириллов Матвей - фотография (рук. Кичигина Л.Г., Шныцарь О.А.)	«Весна в окно стучится...» рисунки и фотографии на тему: «Уж тает снег, бегут ручьи...»	Диплом I степени
	Полякова Вика (рук. Кичигина Л.Г., Шныцарь О.А.)		Диплом I степени
	Обыдённов Егор (рук. Кичигина Л.Г., Шныцарь О.А.)		Диплом I степени
	Свяжин Коля - фотография (рук. Кичигина Л.Г., Шныцарь О.А.)		Диплом I степени
	Томов Алёша (рук. Вялкова Л.Л.)		Диплом II степени
	Глебова Софья (рук. Вялкова Л.Л.)		Диплом I степени
	Портнов Артём (рук. Вялкова Л.Л.)		Диплом I степени
	Порошина Дарья (рук. Вялкова Л.Л.)		Диплом I степени
	Чепурнов Алёша (рук. Вялкова Л.Л.)		Диплом II степени
III Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	Кыргызбаев Бексултан Крылова Ксения Сугатов Иван Дятлов Иван Андреева Настя Холбоева Парвина Кулёмин Серёжа Никитин Артём Широнина Даша Скрыгина Вероника Тарасов Артём Векшин Дима Журавлёв Роман (рук. Голикова О.А., Суханова Ю.В.)	Конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	Дипломы участников и II, III степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Чудеса из бумаги»	Воспитанники гр. «Теремок» (кур - Вялкова Л.Л., Цыганенко Ю.И.)	Конкурс детского творчества «Чудеса из бумаги»	Диплом I место
	Воспитанники гр. «Колобок» (куратор - Кичигина Л.Г.)		Диплом II место

Платные услуги в ДОУ представлены группой развития детей до 3-х лет, группой развития детей «Подготовка к школе» и организацией и проведением детских праздников «Праздник на дому».

Вывод: участвуя в мероприятиях детского сада и вне его, воспитанники приобретают новые знания, расширяют свой кругозор, совершенствуют навыки коммуникации со сверстниками и взрослыми, развивают свои способности. В детском саду созданы все условия для личностного развития и раскрытия талантов дошкольников. В тоже время хотелось бы подтянуть техническое направление. Для этого необходимо закупить ЛЕГО – конструкторы и проучить педагогов по данному направлению.

2.5. Медицинско - оздоровительное обеспечение, учет гигиенических требований.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из процедурного, массажного, физиотерапевтического кабинетов, комнаты временной изоляции заболевшего ребенка. Медицинский блок соответствует требованиям СанПиН, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Содержание лечебно-профилактической работы во многом определяется наличием медицинского персонала и проводится в сочетании с образовательным процессом.

С целью снижения заболеваемости в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа: фитотерапия, сезонный приём поливитаминов, дыхательная гимнастика и др.

Комплекс профилактики осуществляется для детей часто болеющих, по индивидуальным планам, по назначению врачей-специалистов, а также для общеобразовательных групп. Проводилась сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных заболеваний и гриппа, в том числе и вакцинация против сезонного гриппа, как воспитанников, так и сотрудников.

Отмечается незначительное уменьшение числа детей с хронической патологией. Соотношение детей с первой и второй группой здоровья по сравнению с 2015-2016 уч. годом незначительно улучшилось (на 9 человек), уменьшилось и количество детей с третьей группой здоровья (на 3 человека) в дошкольном возрасте.

Наблюдается увеличение курсов массажа, что связывается с более ранней профилактикой и лечением заболеваний.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для нормального роста и развития детей.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, что обеспечивает укрепления и сохранения физического и психического здоровья и равные стартовые возможности для каждого выпускника при обучении его в общеобразовательных учреждениях. В то же время, по результатам обследований в ДОУ наблюдается несоответствие влажности воздуха в групповых комнатах, поэтому необходимо приобретение увлажнителей.

3. Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2017 год, можно сделать следующие выводы:

- построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и его административная деятельность соответствует имиджу образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение уровня освоения образовательной Программы ДОУ является хорошим показателем деятельности педагогов ДОУ;
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт создания системы физкультурно-оздоровительной работы;

- педагоги детского сада обладают высоким уровнем профессионализма и продолжают повышать свой педагогический потенциал, участвуя в различных профессиональных конкурсах и делясь своим педагогическим опытом;
- в детском саду налажена работа по совместной деятельности педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) и их детей на уровне партнёрства.

Проблемы:

- ДОУ требуется капитальный ремонт.
- ДОУ не соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.
- Для приведения влажности воздуха в групповых в норму необходимо приобретение увлажнителей воздуха.

Перспективы развития на 2018 год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, создавать условия для реализации их творческого потенциала.
3. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.
4. Совершенствовать систему по личностно-ориентированному подходу к детям и находить новые формы и методы работы по развитию потенциала каждого воспитанника в ДОУ.