

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
624170, Свердловская область, Невьянский район,
р.п. Верх – Нейвинский, ул. Калинина, 10
тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94, факс 8(34370) 5-93-61
E-mail: mdou_solnishko@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Наблюдательным Советом МАДОУ
детский сад «Солнышко»
Протокол № 52
от «11» апреля 2022г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАДОУ
детский сад «Солнышко»
Е.В. Белоусова
Приказ № 100 о/д
от «20» апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
за 2021г.**

МАДОУ
ДЕТСКИЙ САД
"СОЛНЫШКО"

Подписано цифровой подписью: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"
DN:
1.2.840.1.13549.1.9.2=6621007793-668201001-001067
241404, email=mdou_solnishko@mail.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120C303036363231303037373933,
1.2.643.100.3=120B3031303637323431343034,
1.2.643.100.1=120D31303336363031313830373538,
o=МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
"СОЛНЫШКО", street=УЛ КАЛИНИНА, ДОМ 10,
l=Верх-Нейвинский, st=66 Свердловская область,
c=RU, givenName=Елена Викторовна, sn=Белоусова,
cn=МАДОУ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"
Date: 2022.04.20 12:00:54 +05'00'

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – ДОУ) за 2021 год (приложение №1)

Раздел 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (МАДОУ детский сад «Солнышко»)
Директор	Белоусова Елена Викторовна
Адрес организации	624170 Свердловская область, Невьянский район, пгт. Верх-Нейвинский, ул. Калинина, дом 10.
Телефон, факс	Тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94, факс 8(34370) 5-93-61
Адрес электронной почты	mdou_solnishko@mail.ru
Учредитель	Администрация го. Верх-Нейвинский
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 18425 от 25 марта 2016г.
Режим работы	5-ти дневка с 7-00ч до 19-00 ч. суббота, воскресенье – выходные дни.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Название органа	Функции
Директор	<p>Директор осуществляет руководство текущей деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, настоящим Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и Трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности ДОУ.</p> <p>Директор ДОУ действует от имени ДОУ без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.</p> <p>Директор ДОУ:</p> <p>1) совершает в установленном порядке сделки от имени ДОУ;</p>

	<p>2) распоряжается имуществом ДООУ в пределах, установленных действующим законодательством;</p> <p>3) утверждает штатное расписание в соответствии со структурой, согласованной с ДООУ, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, предусмотренных на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда и иными локальными нормативными актами;</p> <p>4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ДООУ и регламентирующие деятельность ДООУ внутренние документы;</p> <p>5) издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДООУ;</p> <p>6) заключает и расторгает с работниками трудовые договоры, заключает коллективный договор;</p> <p>7) отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности ДООУ;</p> <p>8) обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;</p> <p>9) обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и решений собственника;</p> <p>10) обеспечивает соблюдение в ДООУ трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества ДООУ;</p> <p>11) осуществляет иные полномочия, предоставленные действующим законодательством.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или директора ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора ДООУ о реорганизации ДООУ или о его ликвидации;</p> <p>3) предложения Учредителя или руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;</p> <p>4) предложения директора ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;</p> <p>5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;</p> <p>6) по представлению директора ДООУ проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ;</p> <p>7) предложения директора ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8) предложения директора ДООУ о совершении крупных сделок;</p> <p>9) предложения директора ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) предложения директора ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ</p>

	и утверждения аудиторской организации.
Собрание трудового коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1) принятие Устава ДООУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава; 2) избрание представителей работников в двустороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений; определение численности и срока полномочий этой комиссий; 3) избрание представителей работников в Наблюдательный Совет ДООУ. 4) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам; 5) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ДООУ, работодателем, а также, положений коллективного договора между ДООУ и работниками ДООУ, в случаях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими Федеральными законами, коллективным договором, локальными нормативными актами; 6) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДООУ; 7) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; 8) рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, иных локальных нормативных актов ДООУ.
Совет МАДООУ	<ol style="list-style-type: none"> 1) разрабатывает, обсуждает локальные документы ДООУ; 2) подготавливает предложения в администрацию городского округа Верх-Нейвинский по финансированию ДООУ; 3) рассматривает вопросы поощрения работников ДООУ, выплат стимулирующего характера в соответствии с коллективным договором; 4) рассматривает предложения по повышению оплаты труда работников ДООУ; 5) рассматривает вопросы о применении дисциплинарных взысканий к работникам ДООУ; 6) разрабатывает представления о присвоении правительственных наград, почетных званий Российской Федерации и других наград работникам ДООУ; 7) рассматривает иные вопросы деятельности ДООУ по поручению директора ДООУ.
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1) выносит на рассмотрение администрации Автономного ДООУ предложения, направленные на повышение качества образовательного процесса и иных сфер жизнедеятельности Автономного ДООУ; 2) осуществляет контроль за организацией и качеством питания воспитанников в Автономном ДООУ; 3) заслушивает информацию директора о результатах деятельности Автономного ДООУ, о мерах, принятых по обращениям Совета родителей; 4) оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усилении роли семьи в обучении и воспитании детей, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий; 5) вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; 6) выдвигает представителей для представления совместно с

	директором интересов Автономного ДОУ в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях.
Педагогический Совет	<p>1) определяет стратегии воспитательно – образовательного процесса ДОУ;</p> <p>2) рассматривает методические направления работы с детьми, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательно – образовательного процесса;</p> <p>3) обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ;</p> <p>4) разрабатывает и принимает образовательную программу ДОУ, выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательно – воспитательном процессе;</p> <p>5) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;</p>

Вывод: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Уставом ДОУ.

С 01.01.2021г. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.2.3670-20 «санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.1. Организация воспитательно - образовательного процесса.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Солнышко» определялось основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана с учетом ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей 3-8 лет «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, проекта примерной парциальной образовательной

программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», авторского коллектива Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. в обязательной части, и парциальных программ, методик, методических пособий в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающие особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников:

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»
- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет /программа, методические рекомендации, конспекты занятий, обучение в разновозрастных группах».
- Большева Т.В. «Учимся по сказке». Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники.
- Гризик Т.И. «Познаю мир» /методическое пособие.
- Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет».
- Польшова В.К., Подопрigorова С.П. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры».
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», программа музыкального развития детей дошкольного возраста.
- Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд» /программа и конспекты занятий.
- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7,5 лет с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.

В связи с капитальным ремонтом в 2021г. в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа – раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 5 групп – дошкольного возраста от 3 до 7,5 лет.

5 групп работало с 12-часовым пребыванием детей и 1 группа - кратковременного пребывания 3,5 часа для воспитанников, находящихся на домашнем режиме в связи с капитальным ремонтом.

С сентября 2021г. в детском саду функционирует 6 групп общей направленности с 12-часовым пребыванием детей из них: 1 группа – раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 5 групп – дошкольного возраста от 3 до 7,5 лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

В 2021 году в детском саду для освоения ООП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Google, YouTube, группы WhatsApp). Подключали к работе родителей (законных представителей). Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации в очной и дистанционной форме.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ и включал в себя: образовательную деятельность,

осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В ДОУ функционировал психолого-педагогический консилиум.

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соблюдался в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдался баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ строилась на основе учебного плана. Учебный план соответствовал Уставу ДОУ, реализуемой ООП ДО, отражал образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантировал ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

В образовательном процессе использовался интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям реализовалось с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, обеспечивал развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывал следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие (далее - СКР);
- познавательное развитие (далее – ПР);
- речевое развитие (далее - РР);
- художественно-эстетическое развитие (далее – ХЭР);
- физическое развитие (далее – ФР).

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

3.2. Качество подготовки обучающихся.

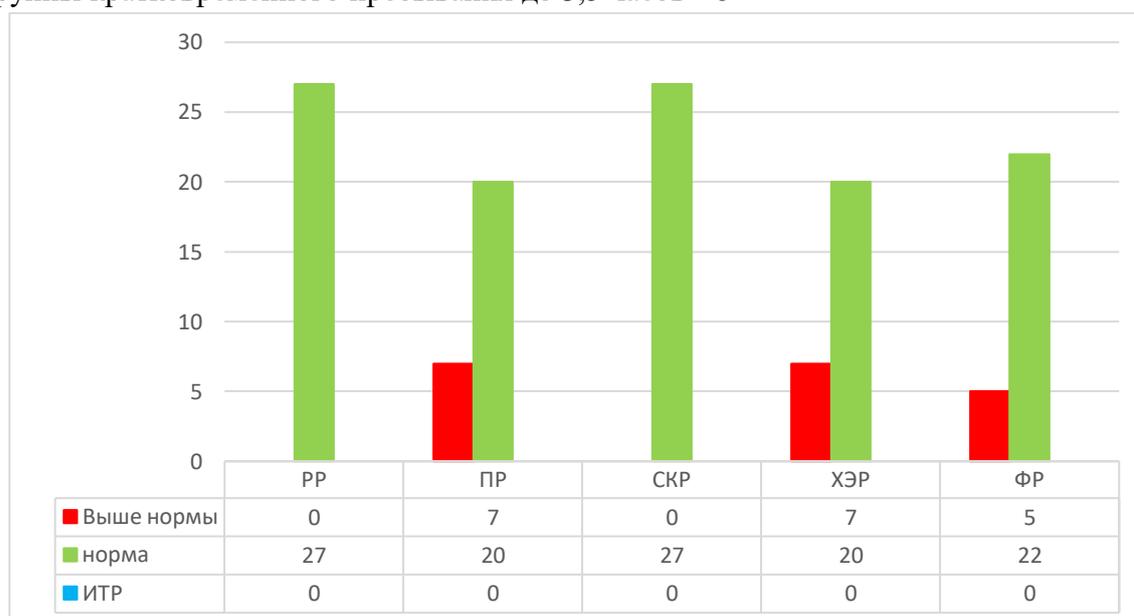
На основании ФГОС ДО отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществлялось на основе педагогического мониторинга с

целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Использовались следующие формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом воспитательно-образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Результаты освоения детьми ООП ДО, на этапе завершения дошкольного образования в 2021г.

Количество детей 35, обследовано - 27 детей, из них из:

- подготовительной к школе группы - 27
- группы кратковременного пребывания до 3,5 часов - 0



Уровень психологической готовности детей к обучению в школе



Таким образом, 100% выпускников, посещавших ДООУ в режиме полного дня успешно освоили ООП и готовы к дальнейшему обучению в школе, в тоже время 8 детей (30%) имеют фонетическое нарушение речи и 5(18%) фонетико-фонематическое недоразвитие речи, что сказывается и на их уровне психологической готовности к обучению в школе. Эти дети нуждаются в дальнейшей работе учителя – логопеда школы.

Выводы:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий позволяет повышать уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В дошкольном возрасте занятия эффективнее проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы:

- участие детей в различных конкурсах и мероприятиях;
- регулярное посещение детского сада;
- совместная работа с родителями (законными представителями).

К сожалению, ежегодно растет количество детей с отклонениями в речевом развитии при сохранном слухе и нормальном интеллекте в следствии врождённых патологий, осложнений во время родов, а также травмах и заболеваниях, перенесённых в первые месяцы жизни, наследственности.

3.3. Инновационная деятельность.

В 2021 году ДОУ на основании приказа ГАОУ ДПО СО «ИРО» №30 от 03.02.2021г. являлось стажировочной площадкой по теме «Методическое сопровождение экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». В данном направлении были реализованы проекты, развлечения, участие воспитанников и сотрудников в акциях «Голубая лента», «Марш парков – 2021», «Экологический десант», «Поможем зимующим птицам» и др., во всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы», проведены педсоветы «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ» (из опыта работы), «Анализ форм и методов применяемых для осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ДОУ», подготовлены консультации для родителей.

3.4. Дополнительное образование

Повышению качества образования детей в детском саду способствует организация дополнительного образования воспитанников через кружковую деятельность, реализацию дополнительной программы художественно – эстетической направленности «Семицветик» и оказание платных услуг.

Кружковая работа велась по направлениям, выбранными педагогами групп, специалистов. По результатам анализов приоритетными являются художественно – эстетическое, и речевое направления.

В 2021 году в детском саду оказывались следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги для воспитанников дошкольного возраста:

Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество детей, занимающихся в системе дополнительных услуг МАДОУ (кружки, секции и т.п.)	Количество педагогов, реализующих
--	---	-----------------------------------

	Количество воспитанников от 3-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 3-7 лет	дополнительные образовательные услуги
<i>Кружок «Творческая мастерская»</i>	27	25%	2
<i>Проект «Грамотейка»</i>	28	25%	3
<i>Факультатив «Проектная деятельность»</i>	27	25%	5
<i>Факультатив «Моя первая азбука»</i>	27	25%	3

Помимо этого, в 2021 году в ДОУ реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик» по художественно-эстетическому направлению.

№	Наименование модуля программы	Наименование группы	кол-во воспитанников
1	<i>Модуль «Занятие по изобразительности «Фантазёры»</i>	Группа «Фантазеры»	10
		Группа «Наши руки не для скуки»	3
2	<i>Модуль «Обучение игре на музыкальных инструментах «Весёлый оркестр»</i>	Группа «Весёлый оркестр»	9
		Группа «Весёлый оркестр – 2»	3

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников дошкольного возраста (с 3 - 7,5 лет)

Так же в учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения потребности детей 4-7,5 лет и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения.

Наименование платной образовательной услуги	Количество детей, занимающихся в системе платных образовательных услуг МАДОУ		Количество педагогов, реализующих платные образовательные услуги
	Количество воспитанников от 4-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 4-7 лет	
<i>«Школа актерского мастерства»</i>	41	50%	2
	Количество воспитанников 6-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 6-7 лет	
<i>Подготовка детей к обучению в школе «Путешествие в азбуку»</i>	18	64%	1
	Количество воспитанников от 1,5-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 1,5-7 лет	
<i>«Праздник на дому»</i>	5	4	3

Качественное построение воспитательно-образовательного процесса, связь с социумом, позволило воспитанникам стать участниками, призерами и победителями конкурсов различного уровня.

В 2021 году, несмотря на ограничительные меры по COVID-19, 82% воспитанников (92 ребенка) дошкольного возраста (3-7 лет) являлись участниками и победителями конкурсов различного уровня и направленности:

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ ЗА 2021 ГОД

Уровень (организатор)	ФИО педагога, воспитанника	Название мероприятия (мастер класс, блиц – олимпиада, презентация, конструкт, сценарии и пр.)	место	дата
Международный уровень				
Международный конкурс (орг. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Фалькова Вероника (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Самая оригинальная елочка»	Диплом лауреата III степени	25.01.2021
	Лазеева Дарья (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)		Диплом лауреата III степени	
Международный конкурс (орг. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Ивахненко Константин (кур. Тихомирова Т.С.)	Международный конкурс декоративно –прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Диплом лауреата II степени	15.03.2021
	Коллективная работа группы «Чебурашка» (кур. Митрофанова М.Л., Тихомирова Т.С.)		Диплом лауреата III степени	
Международный конкурс (орг. «Изумрудный город» - дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей)	Федорова О.Н. Лисина М.С.	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Сударыня масленица»	Диплом (победитель 2 место)	29.03.2021
Международный конкурс (орг. «Изумрудный город» - дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей)	Подготовительная гр. «Чебурашка», (рук. Лисина М.С. Федорова О.Н.)	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Широкая масленица»	Диплом (победитель 1 место)	30.03.2021
Международный конкурс (орг. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Старшая группа «Дюймовочка» (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)	Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Диплом лауреата I степени	03.04.2021
	Группа «Чиполлино» (кур. Суханова Ю.В.)		Диплом лауреата II степени	
Международный конкурс (орг. Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Митяева Милана (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)	Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти и карандаша»	Диплом лауреата I степени	19.04.2021
Международный конкурс (орг. Всероссийский образовательный портал)	Гр. «Звоночки» (рук. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Космические дали»	Диплом 1 место	11.05.2021
Международный конкурс (орг. ФМВДК «Таланты России»)	Сулейманова Мария (кур. Суханова Ю.В.)	Международный конкурс чтецов Специальный конкурс: «Никто не забыт, ничто не забыто»	Диплом лауреата I степени	24.05.2021
Международный арт-центр «Наследие» Независимый фонд «Люди XXI века» Концертно – продюсерский центр «MusicMedia»	Танцевальный коллектив «Веселый каблучок» (рук. Лисина М.С., Федорова О.Н.)	Международный фестиваль – конкурс «Грани Таланта 2021» Номинация: детский игровой танец Работа: Строевые танцевальные движения под песню «Катюша»	Дипломы лауреатов 3 степени	Октябрь 2021
		Международный фестиваль – конкурс		

		«Грани Таланта 2021» Номинация: Хореография Танец «По камушкам»		
		Международный фестиваль – конкурс «Грани Таланта 2021» Номинация: Хореография Танец «Осень»		
Образовательный портал МААМ.RU	Федорова О.Н.	Публикация методической разработки Сценарий развлечения «На цветочной поляне» к проекту «Цветы» в младшей группе	Свидетельство о распространении опыта	Декабрь 2021
Международная педагогическая академия «Дошкольного образования»	Федорова О.Н.	Участие в вебинаре «Инновационная программа «От рождения до школы»: ответы на вопросы»	Сертификат	12.12.2021
Всероссийский уровень				
Всероссийский	Танцевальная группа «Чебурашка» (рук. Максимова Г.М.)	Январские вечера Танец «Вальс цветов»	Диплом участника	Январь 2021
	Гр. «Чебурашка» (рук. Митрофанова М.Л., Тихомирова Т.С.)	Январские вечера Коллективная работа		
	Гр. «Звоночки» (рук. Колобова С.В., Полозникова Е.С.)	Январские вечера Коллективная работа «Вперед к мечте»		
Всероссийский конкурс (орг. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Старшая группа «Дюймовочка» (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)	Всероссийский творческий конкурс на лучшее Новогоднее оформление окна «Сказка на стекле»	Диплом лауреата II степени	25.01.2021
Всероссийский (орг. Высшая школа делового администрирования)	Вагапова Индира (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Именины Домового»	Диплом 1 место	12.02.2021
	Фризен Тимофей (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Шайхутдинова Дарина (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Возмилов Иван (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Туранская Ксения (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Федорова Анна (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Нечаева София (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
Всероссийский (орг. «Арт – талант»)	Предеин Владислав (кур. Тихомирова Т.С.)	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества к Дню заповедников и национальных	Диплом 1 место	

		парков «Вдохновение Природой»		
Всероссийский (орг. «Высшая школа делового администрирования»)	Беляков Алексей (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто	Диплом 1 место	19.02.2021
	Черных Вероника (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Комаров Павел (кур. Колобова С.В.)		Диплом 3 место	
	Молчанова София (кур. Колобова С.В.)		Диплом 3 место	
	Рожко Виктория (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Федорова Анна (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
Всероссийский (орг. «Высшая школа делового администрирования»)	Беляков Алексей (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский конкурс «Ларец сказок»	Диплом 2 место	29.01.021
	Звездина Алина (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
	Калинина Екатерина (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
	Ковбоша Артемий (кур. Колобова С.В.)		Диплом 3 место	
	Комаров Павел (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Нечаева София (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Рожко Виктория (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Рожко Виктория (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
	Федорова Анна (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Черных Вероника (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Щербакова Ксения (кур. Колобова С.В.)		Диплом 3 место	
	Колобова С.В.		Благодарственное письмо	
Всероссийский (орг. «Высшая школа делового администрирования»)	Беляков Алексей (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	Диплом 1 место	26.02.2021
	Звездина Алина (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
	Нечаева София		Диплом 2 место	

	(кур. Колобова С.В.)			
	Подгаецкий Петр (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
	Чердниченко Кирилл (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
	Колобова С.В.		Благодарственное письмо	
Всероссийский (орг. «Педагогика XXI века»)	Колобова С.В.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века» Номинация: Лучший сценарий праздника (мероприятия)	Победитель (1 место)	11.03.2021
Всероссийский (орг. «Высшая школа делового администрирования»)	Анисимкова Юлия (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 Марта – день чудес»	Диплом 2 место	15.03.2021
	Бембеев Дмитрий (кур. Колобова С.В.)		Диплом 3 место	
	Ковбоша Артемий (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Комаров Павел (кур. Колобова С.В.)		Диплом 3 место	
	Туранская Ксения (кур. Колобова С.В.)		Диплом 3 место	
	Федорова Анна (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
	Черных Вероника (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
	Колобова С.В.		Благодарность за подготовку участников	
Всероссийский (орг. «Высшая школа делового администрирования»)	Власова Анастасия (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	Диплом 1 место	12.03.2021
	Сухорукова Ева (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Фризен Тимофей (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Комаров Павел (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Колобова С.В.		Благодарственное письмо	
Всероссийский (орг. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	Оскерова Маша (кур. Ежова О.Ю., Оскерова С.А.)	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Здравствуй зимушка - зима!»	Диплом лауреата I степени	17.03.2021
	Оскеров Илья (кур. Ежова О.Ю., Оскерова С.А.)		Диплом лауреата I степени	

Всероссийский (орг. Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»)	Фалькова Вероника (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)	Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «В мире наших пернатых друзей»	Диплом лауреата I степени	19.03.2021
	Колясникова Александра (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)		Диплом лауреата I степени	
	Коновалова Арина (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)		Диплом лауреата I степени	
	Бобоева Нигина (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)		Диплом лауреата I степени	
Всероссийский (орг. Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю.ру»)	Федорова О.Н., Лисина М.С.	Всероссийский конкурс Номинация: «Весенняя капель»	Диплом 1 место	29.03.2021
Всероссийский (орг. Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю.ру»)	Старшая группа «Дюймовочка» (рук. Лисина М.С., Федорова О.Н.)	Всероссийский конкурс Номинация: «Весенняя капель» Название работы: «Весну играми встречаем, зиму на лыжах провожаем!»	Диплом 1 место	30.03.2021
Всероссийский (орг. Высшая школа делового администрирования)	Ковбоша Артемий (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!»	Диплом 3 место	19.03.2021
	Федорова Анна (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Шарова Александра (кур. Колобова С.В.)		Диплом 3 место	
Всероссийский (орг. Высшая школа делового администрирования)	Комаров Павел (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Диплом 2 место	26.03.2021
	Черных Вероника (кур. Колобова С.В.)		Диплом 3 место	
	Шайхутдинова Дарина (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
Всероссийский конкурс (орг. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Андреева Светлана (кур. Митрофанова М.Л., Суханова Ю.В.)	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно – художественного творчества «Искусство слова», посвященного дню поэзии Номинация «Детская поэзия»	Диплом лауреата 1 степени	19.04.2021
			Диплом лауреата 2 степени	
			Диплом лауреата 2 степени	
			Диплом лауреата 3 степени	
Всероссийский (орг. объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий)	Фалькова Вероника (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весна! Пора чудес и восхищенья!»	Диплом лауреата 1 степени	17.04.2021

«Рассвет педагога»	Коновалова Арина (кур. Васильева Е.С., Величина О.И.)		Диплом лауреата 1 степени	
Всероссийский конкурс (орг. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Емельянов Андрей (кур. Голикова О.А.)	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного искусства «Волшебный мир пластилина»	Диплом лауреата 1 степени	05.04.2021
Всероссийский конкурс (орг. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Фалькова Вероника (кур. Васильева Е.С., Величина О.И.)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Её Величество – Весна»	Диплом лауреата 3 степени	26.04.2021
	Коллектив группы «Дюймовочка» (кур. Васильева Е.С., Величина О.И.)		Диплом лауреата 1 степени	
	Колобов Семён (кур. Васильева Е.С., Величина О.И.)		Диплом лауреата 1 степени	
Всероссийский (орг. «Высшая школа делового администрирования»)	Беляков Алексей (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Безопасная дорога»	Диплом 2 место	30.04.2021
	Комаров Павел (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Поляков Егор (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Шарова Александра (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
Всероссийский (орг. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»)	Фалькова Вероника (кур. Васильева Е.С., Величина О.И.)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная, Космос», посвященного 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос	Диплом лауреата 2 степени	04.05.2021
	Гейм Ярослав (кур. Васильева Е.С., Величина О.И.)		Диплом лауреата 2 степени	
Всероссийский (орг. «Высшая школа делового администрирования»)	Маньков Михаил (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Победный май»	Диплом 1 место	14.05.2021
	Поляков Егор (кур. Колобова С.В.)		Диплом 1 место	
	Туранская Ксения (кур. Колобова С.В.)		Диплом 2 место	
	Колобова С.В.		Благодарственное письмо	
Всероссийский (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Туранская Ксения (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной «Нам в наследство оставлена память...»	Диплом 3 степени	17.05.2021
	Возмилов Иван (кур. Полозникова Е.С.)		Диплом 2 степени	

	Звездина Алина (кур. Полозникова Е.С.)		Диплом 2 степени	
	Рожко Виктория (кур. Колобова С.В.)		Диплом 3 степени	
	Поляков Егор (кур. Суханова Ю.В.)		Диплом 2 степени	
Всероссийский (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Гр. «Чиполлино» (кур. Суханова Ю.В., Голикова О.А.)	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Пришла весна – весна Победы!»	Диплом 1 степени	31.05.2021
Всероссийский (орг. «Высшая школа делового администрирования»)	Федорова Анна (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский детский конкурс «Детство – счастливая пора»	2 место	04.06.2021
	Шарова Александра (кур. Колобова С.В.)		2 место	
	Маньков Михаил (кур. Колобова С.В.)		1 место	
	Молчанова София (кур. Колобова С.В.)		2 место	
	Поляков Егор (кур. Колобова С.В.)		2 место	
	Туранская Ксения (Колобова С.В.)		2 место	
	Комаров Павел (Колобова С.В.)		1 место	
	Колобова С.В.		Благодарственное письмо	
Всероссийский (орг. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»)	Свяжин Дмитрий (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ах, июнь – начало лета!»	Диплом лауреата 1 степени	21.06.2021
	Фалькова Вероника (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)			
Всероссийский конкурс (орг. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны»)	Фалькова Вероника (руководители работы: Величкина О. И., Голикова О. А.)	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация «Красная книга глазами детей»	Диплом лауреата 1 степени	31.08.2021
Всероссийский конкурс (орг. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны»)	Комаров Павел (руководитель: Колобова С. В.)	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация «Защитим природу вместе»	Диплом лауреата 2 степени	29.08.2021
	Черных Вероника (руководитель: Колобова С. В.)		Диплом лауреата 3 степени	

Всероссийский образовательный портал «Ника»	Старшая группа «Теремок» (рук. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» Работа: Летают птички Снегири, сияют словно фонари» (поделка)	Диплом призера	15.12.2021
	Федорова Анна (рук. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года» Работа: «Озорной Тигренок» (поделка)	Диплом победителя	15.12.2021
	Черных Вероника (рук. Вялкова Л.Л.)	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» Рисунок «Берегите природу»		
	Тухтаев Джахон (рук. Вялкова Л.Л.)			
Областной уровень				
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	Акинтьева А. К. Багарядцева С. В. Белоусова Г. А. Кочегарова Е. Н. Суханова Ю. В.	Вебинар: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»	Сертификат участника	09.09.2021
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	Белякова Н.Н. Багарядцева С.В.	Семинар «Игровая деятельность детей раннего возраста как средство улучшения функционирования в естественных жизненных ситуациях»	Сертификат участника	30.09.2021
Педагогическое общество России Российская Орф Шольверк Ассоциация (RusFOSA)	Максимова Г. М.	Модуль №2 семинара Т. Тютюнниковой «Учусь творить. Введение в орф-педагогику» 24 часа	Сертификат участника	08.10.2021- 10.10.2021
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	Акинтьева А. К. Багарядцева С. В. Белоусова Г. А. Кочегарова Е. Н. Суханова Ю. В.	Вебинар: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»	Сертификат участника	09.09.2021

Вывод: участвуя в мероприятиях детского сада и вне его, воспитанники приобретают новые знания, расширяют свой кругозор, совершенствуют навыки коммуникации со сверстниками и взрослыми, развивают свои способности. В детском саду созданы все условия для личностного развития и раскрытия талантов дошкольников. Педагоги повышают уровень своей профессиональной подготовки, участвуют в вебинарах, семинарах, делятся своим опытом в интернет сообществах.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности среди родителей (законных представителей) были получены следующие результаты:

- 70% пользовались официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности;
- 88% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- 88% удовлетворены комфортностью материально-техническими условиями предоставления услуг в организации;
- 87% удовлетворены качеством питания;
- 92% удовлетворены условиями развития для ребенка;
- 98% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги;
- 62% пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах;
- 97% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;
- 97% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым;
- 95% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг, а именно графиком работы: согласно графику работы детского сада осуществляется прием детей, своевременно информируют об изменениях в графике работы детского сада;
- 92% удовлетворены организацией работы с родителями.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке *«хорошо»*.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

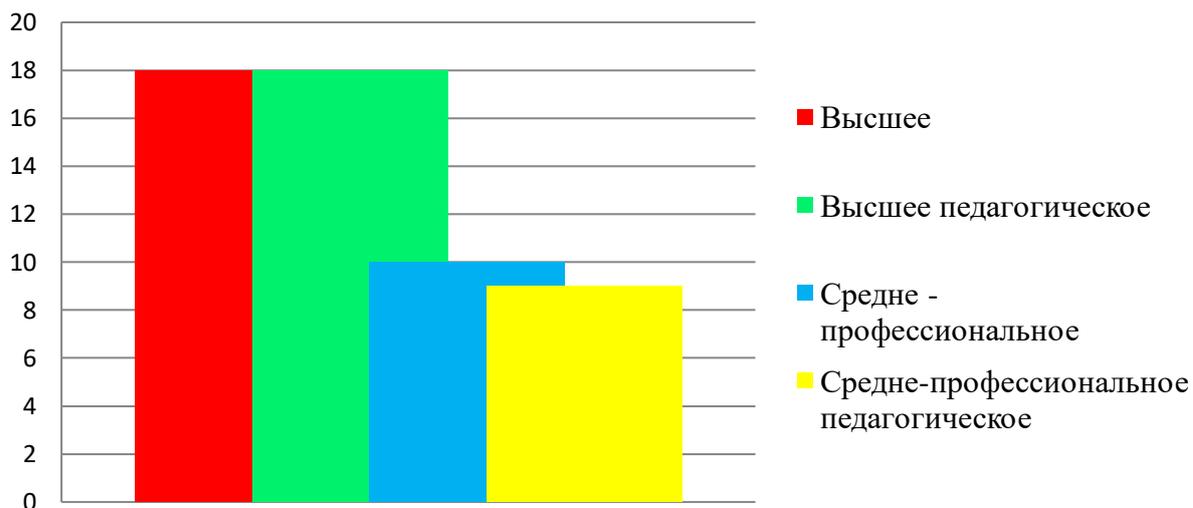
Администрация детского сада уделяет достаточное внимание повышению педагогической компетентности педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации Программы. Педагогические

работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

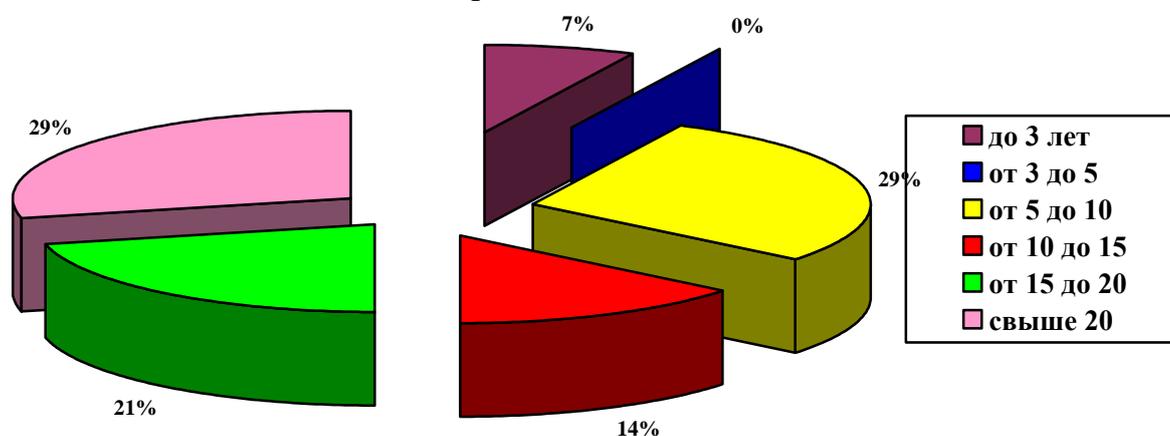
Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Общая численность педагогических работников 29 человек, из них:

- 22 воспитателя,
- 1 старший воспитатель
- 2 учителя – логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физическому воспитанию,
- 1 педагог – психолог.

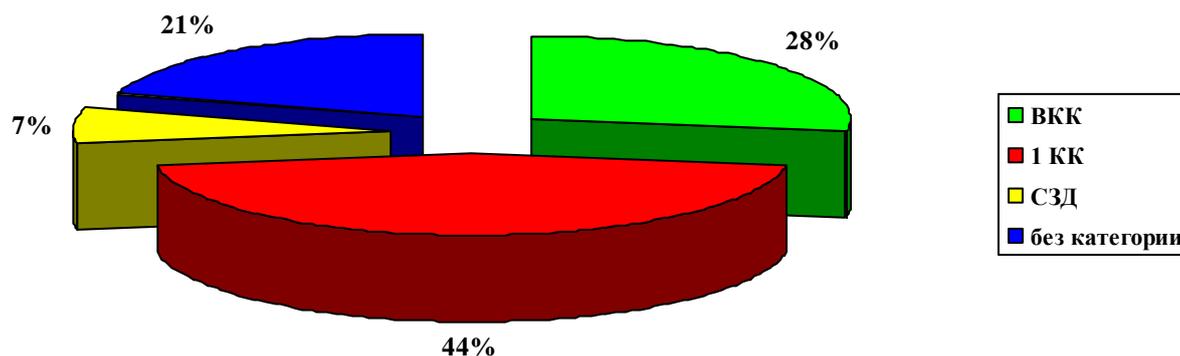
Уровень образования педагогов



Стаж работы педагогов



24 педагога (83%) имеют квалификационную категорию, из них:



Средний возраст педагогического коллектива 46 лет.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в сети интернет, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации:

✓ В ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

- 1 педагог по теме «Профилактика детского травматизма в образовательной организации», 16 час.

- 2 педагога по теме «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», 32 час.

✓ 26 (90%) педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок.рф» по темам:

1) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» в объеме 36 часов

2) «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов.

3) «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» в объеме 36 часов.

4) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа.

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Раздел 6. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Учебно – методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной, энциклопедической и справочной литературой, иллюстративным, демонстрационным и раздаточным материалом по различным образовательным областям программы, дидактическими пособиями для ведения образовательной деятельности, развивающими играми для познавательного, речевого развития, создана аудио- и видеотека для всестороннего развития детей. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью регулярного обеспечения педагогов и

специалистов методической литературой оформляется подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением».

Имеется постоянный выход в Интернет, материалы для распечатывания нужных документов, раздаточного и демонстрационного материала. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

В течение года были приобретены новинки по формированию безопасного поведения у детей, детская художественная литература, наглядный материал, игры и игрушки для организации образовательной и свободной деятельности воспитанников.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер, ноутбук - 13 шт. с выходом в Интернет;
- Принтер ч/б- 11 шт.;
- Принтер цв. – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Домашняя аудиосистема Soni – 2 шт.;
- Магнитофон – 11 шт.;
- Телевизоры с USB выходом – 10 шт.;
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран - 1шт.

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

Весь педагогический персонал и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ООП ДО. В тоже время необходимо ежегодно пополнять УМК по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности и вновь выпускаемым методикам по ООП ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

Раздел 8. Качество материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база ДОУ включает оснащение детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями, СанПиН, требованиям пожарной безопасности и требованиями программы, что обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. На территории ДОУ имеются прогулочные участки для воспитанников всех возрастных групп, оборудованные необходимым количеством игрового и спортивного инвентаря. Высажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном, охрану воспитанников и сотрудников осуществляют сотрудники частной охранной организации «СОВА-Н».

В связи с капитальным ремонтом здание 2 корпуса с мая 2020г. по август 2021г. было закрыто на капитальный ремонт. После его открытия на капитальный ремонт закрыли здание 1 корпуса.

В 2021г. проведена закупка и оснащение помещения пищеблока 2 корпуса новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Но для более полного обеспечения воспитательно - образовательного процесса необходимо дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды, её вариативность в группах.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2021 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО:

- построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и его административная деятельность соответствует имиджу образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- педагоги детского сада обладают высоким уровнем профессионализма и продолжают повышать свой педагогический потенциал, участвуя в различных профессиональных конкурсах и делясь своим педагогическим опытом;
- в детском саду налажена работа по совместной деятельности педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) и их детей на уровне партнёрства.

Проблемы:

- Изношенность здания 1 корпуса
- Доступность для инвалидов.

Перспективы развития на 2022 год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов, создавать условия для реализации их творческого потенциала через обучение в ГАОУ СО «ИРО» г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил.
3. Укреплять физическое и психическое здоровье всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей), педагогов через введение новых здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствовать систему личностно-ориентированного подхода к детям, усилить работу с одаренными детьми.
5. Дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ в рамках инновационной деятельности
6. Завершение капитального ремонта здания 1 корпуса и благоустройство территории.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад «Солнышко»,
подлежащей самообследованию
(по состоянию на 20.04.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2021г.	2022г.	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	137	134	-3
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	129	134	+5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8	0	-8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109	114	+5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	137/100	134/100	-3
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	129/94	134/100	+5
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день/месяц	11 дней/месяц	0/0	+4/месяц

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/100	29/100	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/62	18/62	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/62	18/62	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/34,4	10/34,4	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/31	9/31	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/83	23/79	-1
1.8.1	Высшая	человек/%	7/24	8/27,5	+1
1.8.2	Первая	человек/%	13/45	13/45	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/100	29/100	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/6	2/6	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14	4/14	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 /17,2	5 /17,2	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	16/50	30/96,8	+14

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	31/97	31/97	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	16/145	17/134	+1/-11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14/3380	14/3380	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1017	1017	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0