

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Солнышко»  
624170, Свердловская область, Невьянский район,  
р.п. Верх – Нейвинский, ул. Калинина, 10  
тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94, факс 8(34370) 5-93-61  
E-mail: [mdou\\_solnishko@mail.ru](mailto:mdou_solnishko@mail.ru)

РАССМОТРЕНО  
Наблюдательным Советом МАДОУ  
детский сад «Солнышко»  
Протокол № 64  
от «17» апреля 2024г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАДОУ  
детский сад «Солнышко»  
Е.В. Белоусова \_\_\_\_\_  
Приказ № 42 о/д  
от «17» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида «Солнышко»  
за 2023г.**

## **Информационная справка**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – МАДОУ)

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**Форма проведения самообследования** – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2023 год (*приложение №1*)

### **Общие сведения об организации**

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (МАДОУ детский сад «Солнышко»)
Год ввода в эксплуатацию	1984г.
Директор	Белоусова Елена Викторовна

Адрес организации	624170 Свердловская область, Невьянский район, пгт. Верх-Нейвинский, ул. Калинина, дом 10.
Телефон	Тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94,
Адрес электронной почты	mdou_solnishko@mail.ru
Учредитель	Администрация го. Верх-Нейвинский
Лицензия	№ 18425 от 25 марта 2016г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	5-ти дневка с 7-00ч до 19-00 ч. суббота, воскресенье – выходные дни.

МАДОУ размещено в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту в 1984г, имеет все виды благоустройства.

Территория МАДОУ благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В МАДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. В здании МАДОУ установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

Территория учреждения ограждена забором из сетки - рабицы с воротами и калиткой, но требуется замена ограждения.

**Цель деятельности МАДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Основными видами деятельности МАДОУ являются:

1. Дошкольное образование.
2. Предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является реализация прав граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

### **Аналитическая часть**

#### **Раздел 1. Система управления организацией**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ.

<b>Название органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<p>Директор осуществляет руководство текущей деятельностью ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, настоящим Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и Трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности ДОУ.</p> <p>Директор ДОУ действует от имени ДОУ без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими</p>

	<p>лицами.</p> <p>Директор ДООУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершает в установленном порядке сделки от имени ДООУ;</li> <li>2) распоряжается имуществом ДООУ в пределах, установленных действующим законодательством;</li> <li>3) утверждает штатное расписание в соответствии со структурой, согласованной с ДООУ, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, предусмотренных на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда и иными локальными нормативными актами;</li> <li>4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ДООУ и регламентирующие деятельность ДООУ внутренние документы;</li> <li>5) издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДООУ;</li> <li>6) заключает и расторгает с работниками трудовые договоры, заключает коллективный договор;</li> <li>7) отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности ДООУ;</li> <li>8) обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;</li> <li>9) обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и решений собственника;</li> <li>10) обеспечивает соблюдение в ДООУ трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества ДООУ;</li> <li>11) осуществляет иные полномочия, предоставленные действующим законодательством.</li> </ol>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора ДООУ о реорганизации ДООУ или о его ликвидации;</li> <li>3) предложения Учредителя или руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;</li> <li>4) предложения директора ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;</li> <li>5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;</li> <li>6) по представлению директора ДООУ проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ;</li> <li>7) предложения директора ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>8) предложения директора ДООУ о совершении крупных сделок;</li> <li>9) предложения директора ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> </ol>

	<p>10) предложения директора ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации.</p>
Собрание трудового коллектива	<p>1) принятие Устава ДОУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава;</p> <p>2) избрание представителей работников в двустороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений; определение численности и срока полномочий этой комиссий;</p> <p>3) избрание представителей работников в Наблюдательный Совет ДОУ.</p> <p>4) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам;</p> <p>5) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ДОУ, работодателем, а также, положений коллективного договора между ДОУ и работниками ДОУ, в случаях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими Федеральными законами, коллективным договором, локальными нормативными актами;</p> <p>6) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДОУ;</p> <p>7) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>8) рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, иных локальных нормативных актов ДОУ.</p>
Совет МАДОУ	<p>1) разрабатывает, обсуждает локальные документы ДОУ;</p> <p>2) подготавливает предложения в администрацию городского округа Верх–Нейвинский по финансированию ДОУ;</p> <p>3) рассматривает вопросы поощрения работников ДОУ, выплат стимулирующего характера в соответствии с коллективным договором;</p> <p>4) рассматривает предложения по повышению оплаты труда работников ДОУ;</p> <p>5) рассматривает вопросы о применении дисциплинарных взысканий к работникам ДОУ;</p> <p>6) разрабатывает представления о присвоении правительственных наград, почетных званий Российской Федерации и других наград работникам ДОУ;</p> <p>7) рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ по поручению директора ДОУ.</p>
Совет родителей	<p>1) выносит на рассмотрение администрации Автономного ДОУ предложения, направленные на повышение качества образовательного процесса и иных сфер жизнедеятельности Автономного ДОУ;</p> <p>2) осуществляет контроль за организацией и качеством питания воспитанников в Автономном ДОУ;</p> <p>3) заслушивает информацию директора о результатах деятельности Автономного ДОУ, о мерах, принятых по обращениям Совета родителей;</p> <p>4) оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий;</p> <p>5) вносит рекомендации по определению приоритетных</p>

	дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; б) выдвигает представителей для представления совместно с директором интересов Автономного ДОУ в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях.
Педагогический Совет	1) определяет стратегии воспитательно – образовательного процесса ДОУ; 2) рассматривает методические направления работы с детьми, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательно – образовательного процесса; 3) обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ; 4) разрабатывает и принимает образовательную программу ДОУ, выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательно – воспитательном процессе; 5) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;

**Вывод:** Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.**

МАДОУ осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020г. №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда»,
- Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ДОУ.

## **2.1. Организация воспитательно - образовательного процесса.**

Содержание воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ определялось образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана с учетом ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей 3-8 лет «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», авторского коллектива Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. в обязательной части, а с сентября 2023г. Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и парциальных программ, методик, методических пособий в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающие особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МАДОУ начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МАДОУ на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в МАДОУ создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в МАДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МАДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ. Образовательная деятельность МАДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Общая цель воспитания в ДОУ** – личностное развитие каждого ребёнка в возрасте с 1,5 до 8 лет с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей русского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ДООУ:**

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация воспитательного процесса в МАДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД (занятий), в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в МАДОУ отводится игре.

Педагоги МАДОУ выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОП ДО МАДОУ детский сад «Солнышко».

Для успешной реализации программы образовательная среда в МАДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

В связи с продолжением капитального ремонта в 2023г. в МАДОУ по ноябрь функционировало 6 групп общей направленности с 12-часовым пребыванием детей из них: 2 группы – раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 4 группы – дошкольного возраста от 3 до 7,5 лет.

С 1 декабря 2023г. МАДОУ функционирует в полном объеме, 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы – раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 8 групп – дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Все группы с 12-часовым пребыванием детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Образовательный процесс в МАДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями



образовательных программ и включал в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В МАДОУ функционировал психолого-педагогический консилиум.

Образовательный процесс в МАДОУ строился на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимальная нагрузка непрерывной образовательной деятельности воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Режим дня соблюдался в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдался баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Организация воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ строилась на основе учебного плана. Учебный план соответствовал Уставу МАДОУ, реализуемой ООП ДО, отражал образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантировал ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество и продолжительность НОД (занятий) устанавливаются в соответствии с СанПиН, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

В образовательном процессе использовался интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям реализовалось с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников,

специфики их образовательных потребностей и интересов, обеспечивал развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывал следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие (далее - СКР);
- познавательное развитие (далее – ПР);
- речевое развитие (далее - РР);
- художественно-эстетическое развитие (далее – ХЭР);
- физическое развитие (далее – ФР).

В МАДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлась частью ООП ДО, а с сентября входит в нее. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, лестничных маршах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки (с декабря 2023г. в музыкально – физкультурном зале) или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

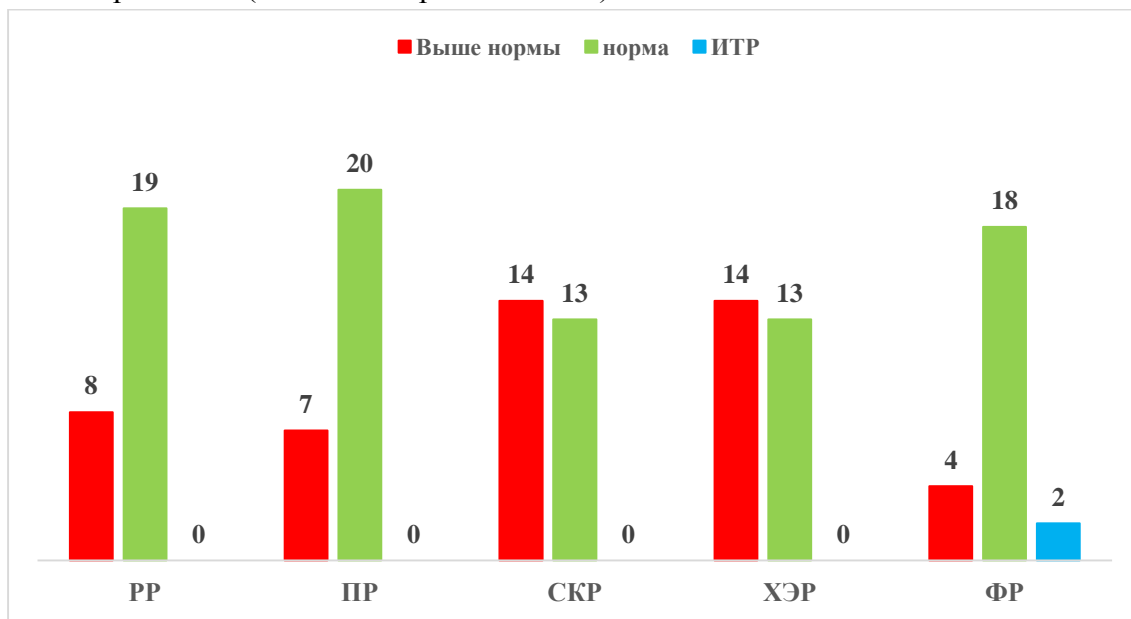
## ***2.2. Качество подготовки обучающихся.***

На основании ФГОС ДО отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществлялось на основе педагогического мониторинга с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Использовались следующие формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом воспитательно-образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

**Результаты освоения детьми ООП ДО, на этапе завершения дошкольного образования в 2023г. выглядят следующим образом:**

Количество детей 27, обследованы все. Из них:

- подготовительной к школе группы - 27 воспитанника (100%), один ребенок (4%) остается в МАДОУ дублировать программу подготовительной к школе группы по заявлению родителя (законного представителя).



**Уровень психологической готовности детей к обучению в школе**



Таким образом, 27 (100%) детей подготовительной к школе группы, участвовавших в диагностике, успешно освоили ООП ДО по речевому, познавательному, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию, 4 детей имеют индивидуальный темп по физическому развитию, так как диагностика не проведена в полном объеме из-за отсутствия условий в связи с ремонтом.

26 (100%) детей, выпускающихся в школу психологически готовы к дальнейшему обучению в школе, из них 24 ребенка (92%) с возрастной нормой по звукопроизношению и 1 ребенок (4%) имеет речевые нарушения находящиеся в стадии автоматизации и 1 ребенок (4%) сложную речевую патологию. Эти дети нуждаются в дальнейшей работе учителя – логопеда школы.

**Выводы:**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий позволяет повышать уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В дошкольном возрасте занятия эффективнее проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО.

На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы:

- участие детей в различных конкурсах и мероприятиях;
- регулярное посещение детского сада;
- совместная работа с родителями (законными представителями).

### **2.3. Инновационная деятельность.**

С 2021 года ДОУ на основании приказа ГАОУ ДПО СО «ИРО» №30 от 03.02.2021г. является стажировочной площадкой по теме «Методическое сопровождение экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Работа по данному направлению продолжалась и в 2023 году. Были реализованы на группах проекты, развлечения, тематические недели, воспитанники и сотрудники участвовали в акциях «Голубая лента», «Весенний субботник», «Экологический десант», «Поможем зимующим птицам» и др.

Вся информация работы площадки отражалась на сайте ДОУ в разделах «Инновационная деятельность» и «Новости».

### **2.4. Дополнительное образование**

Повышению качества образования детей в детском саду способствует организация дополнительного образования воспитанников через кружковую деятельность, реализацию дополнительной программы художественно – эстетической направленности «Семицветик» и оказание платных образовательных услуг.

Кружковая работа велась по направлениям, выбранными педагогами групп, специалистов. По результатам анализов приоритетными являются художественно – эстетическое и речевое направления.

В 2023 году в детском саду оказывались следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги для воспитанников дошкольного возраста:

Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество детей, занимающихся в системе дополнительных услуг МАДОУ (кружки, секции и т.п.)		Количество педагогов, реализующих дополнительные образовательные услуги
	Количество воспитанников от 3-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 3-7 лет	
<b>Кружок «Творческая мастерская»</b>	<b>14</b>	<b>12,5%</b>	<b>2</b>
<b>Проект «Грамотейка»</b>	<b>27</b>	<b>22%</b>	<b>3</b>
<b>Факультатив «Проектная деятельность»</b>	<b>37</b>	<b>30,3%</b>	<b>7</b>
<b>Факультатив «Это интересно»</b>	<b>21</b>	<b>17,2%</b>	<b>2</b>

Помимо этого, в 2023 году в ДОУ реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик» по художественно-эстетическому направлению.

№	Наименование модуля программы	Наименование группы	кол-во воспитанников
1	<i>Модуль «Занятие по изобразительной деятельности «Фантазёры»</i>	Группа «Фантазеры»	<b>9</b>
		Группа «Наши руки не для скуки»	<b>12</b>
		Группа «Очумелые ручки»	<b>7</b>
		Группа «Веселая кисточка»	<b>22</b>

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников дошкольного возраста (с 3 - 7,5 лет)

Так же в учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения потребности детей 4-7,5 лет и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения.

Наименование платной образовательной услуги	Количество детей, занимающихся в системе платных образовательных услуг МАДОУ		Количество педагогов, реализующих платные образовательные услуги
	Количество воспитанников от 4-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 4-7 лет	
	Количество воспитанников 6-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 6-7 лет	
<i>Подготовка детей к обучению в школе «Путешествие в азбуку»</i>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>1</b>
<i>«Удивление, успех, уверенность»</i>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
	Количество воспитанников от 1,5-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 1,5-7 лет	
<i>«Праздник на дому»</i>	<b>9</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>

После снятия ограничительных мер по COVID-19 МАДОУ была восстановлена, хоть и не в полной мере, работа в рамках сетевого взаимодействия с нашими социальными партнерами (МАУК «ЦКД», МАОУ ДО «ДШИ», МАУ ДО «ДЮСШ им.В.Зиминой», МАУ «СОШ им. А.Н.Арапова).

Качественное построение воспитательно-образовательного процесса, связь с социумом, позволило воспитанникам стать участниками, призерами и победителями конкурсов различного уровня, 100% воспитанников дошкольного возраста (3-7 лет) являлись участниками и победителями конкурсов различного уровня и направленности в составе коллектива или индивидуально, особенно много участия педагоги с детьми принимали в конкурсах художественно – эстетической направленности (рисунков, поделок, аппликации):

### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ ЗА 2023 ГОД

Уровень/организатор	ФИО педагога, воспитанника	Название мероприятия (мастер класс, блиц – олимпиада, презентация, конструктор, сценарии и пр.)	место	дата
<b>Международный уровень</b>				
Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант Педагога»	Токарева Даша (кур. Ежова О.Ю., Шныцарь О.А.)	Международный творческий конкурс для детей по ПДД «Дорога безопасности» номинация – поделка, работа «Мой друг – Светофор»	Диплом лауреата I степени	20.01.2023
Международный образовательный центр «Кладовая Талантов»	Кулёмин Юра (кур. Ежова О.Ю., Шныцарь О.А.)	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода» номинация – поделка, работа «Светофор»	Диплом победителя II степени	31.01.2023
Международный образовательный портал «Престиж»	группа «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В., Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Новый год»	Диплом победителя I степени	06.02.2023
Международный образовательный портал «Престиж»	Штабная Юлия (кур. Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Наши папы – наша гордость» работа «Танк для папы»	Диплом лауреата I степени	27.02.2023
Международный образовательный центр «Кладовая Талантов»	Неугодникова Виктория (кур. Киряева О.В.)	Международный конкурс детского творчества «Подарок на 23 февраля», посвященного Дню защитника Отечества работа «Праздничный салют»	Диплом победителя III степени	05.03.2023
	Ульянюк Мария (кур. Вакина А.В.)			
Международный образовательный портал «Престиж»	группа «Чиполлино» (кур. Голикова О.А.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Наши папы – наша гордость» работа «Слава защитникам Отечества»	Диплом победителя I степени	06.03.2023
Международный образовательный портал «Престиж»	группа «Красная шапочка» (кур. Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Времена года» работа «Необычные снежинки»	Диплом победителя I степени	20.03.2023
Международный образовательный портал «Престиж»	Штабная Юлия (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для любимой мамочки» работа «Любимая Mimosa мамочки моей»	Диплом победителя III степени	20.03.2023
	Штабная Юлия (кур. Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для любимой мамочки» работа «Зонтик с цветами для любимой мамочки»	Диплом победителя III степени	20.03.2023
	Хадиев Михаил (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для любимой мамочки» работа «Зонтик для мамы»	Диплом лауреата 3 степени	20.03.2023
	Петунин Александр (кур. Вакина А.В.)			
Международный образовательный портал «Престиж»	группа «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Праздники»	Диплом победителя I степени	20.03.2023

Международный образовательный портал «Престиж»	Штабная Юлия (кур. Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Времена года» работа «И расцвел подснежник»	Диплом победителя I степени	17.04.2023
	группа «Красная шапочка» (кур. Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Пасха» работа «Крашенки»	Диплом победителя II степени	17.04.2023
	группа «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Космос» работа «Космические забавы»	Диплом победителя I степени	17.04.2023
	группа «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В., Киряева О.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Времена года» работа «Волшебница зима»	Диплом победителя I степени	17.04.2023
Международный образовательный портал «Престиж»	Зиновьева Василиса (кур. Голикова О.А.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Растительный мир Название работы: «Наш лужок»	Диплом победителя 2 степени	19.06.2023
Международный образовательный портал «Престиж»	Абрамов Антон (кур. Голикова О.А.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Растительный мир Название работы: «Наш лужок»	Диплом победителя 2 степени	19.06.2023
«Парад талантов России»	Федорова О.Н.	Международный конкурс «Поздравляем педагогов! (ко Дню воспитателя и ко Дню учителя) Название работы: «Спасибо Вам за ласку и заботу!»	Победитель 1 место	12.10.2023
Международный образовательный портал «Престиж»	Дорофеева Мирослава (кур. Вакина А.В.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Времена года, Название работы: «Солнечный цветок»	Диплом победителя 1 степени	06.11.2023
Международный образовательный портал «Престиж»	Штабная Юлия (кур. Калинина Е.А.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Времена года, Название работы: «Чудо Подсолнух»	Диплом победителя 2 степени	06.11.2023
Талантливые дети России 2023	Группа «Колокольчик» (кур. Белякова Н.Н., Багарядцева С.В.)	Международный конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Осенние фантазии (свободное направление творчества) Название: Летят, летят листочки...	Диплом победителя 1 место	20.11.2023
Международный образовательный портал «Престиж»	Тюрлеминский Дмитрий (кур. Калинина Е.А.)	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: Подарок для любимой мамочки Название работы: «Мамочка любимая»	Диплом победителя 1 степени	27.11.2023
Международный образовательный портал «Престиж»	Группа «Красная шапочка» (кур. Калинина Е.А.)	Международный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей маме с любовью!» Номинация: Поделка Название работы: «Люблю тебя, мама!»	Диплом победителя 1 степени	03.12.2023
Талантливые дети России 2023	Группа «Колокольчик» (кур. Белякова Н.Н., Багарядцева С.В.)	Международный конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Букет для мамы Название: Букет для мамочки!	Диплом победителя 1 место	20.12.2023

<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Бугай Мария (кур. Голикова О.А.)	Всероссийский конкурс для дошкольников «Весело и дружно встретим Новый год 2023» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Диплом 1 место	21.01.2023
Образовательный портал «Ника», Оценка. РФ	Черных Вероника (рук. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	Всероссийский творческий конкурс «Символ нового года поделка «Зайчишка – трусишка»	Диплом победителя	05.01.2023
АНО «Научно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Бугай Мария (рук. Голикова О.А.)	Всероссийский конкурс для дошкольников «Весело и дружно встретим Новый год 2023» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Диплом 1 место	21.01.2023
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	группа «Красная шапочка» (кур. Тихомирова Т.С.)	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые герои» работа «Парад снеговиков»	Диплом лауреата 1 степени	07.02.2023
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	группа «Теремок» (кур. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Окружающий мир. Обитатели подводного мира»	Диплом лауреата 1 степени	14.02.2023
Образовательный портал «Ника», Оценка. РФ	группа «Теремок» (кур. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края» поделка «Три поросенка»	Диплом победителя	15.02.2023
Талантливые дети России 2023	Чуванов Борис (рук. Белякова Н.Н.)	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» номинация: Лучшему защитнику (конкурс поделок) работа: Военная техника	Победитель (1 место)	02.03.2023
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	группа «Теремок» (кур. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники», посвященного Дню защитника отечества номинация «Поделка из вторсырья»	Диплом лауреата 1 степени	07.03.2023
	Рожко Виктория (кур. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)	Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с папой», посвященного Дню защитника Отечества работа «Боевой танк»	Диплом лауреата II степени	07.03.2023
Центр непрерывного образования и инновации (ЦНОиИ)	Попова Е.М., Ежова О.Ю., Тихомирова Т.С.	Всероссийский вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разработки до утверждения»	Сертификат участника	31.03.2023
Образовательный портал «Ника»	Фризен Тимофей (кур. Попова Е.М., Вялкова Л.Л.)	Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея» поделка: Покорение космоса	Сертификат участника	04.04.2023
Центр непрерывного образования и инновации (ЦНОиИ)	Голикова О.А.	Всероссийский вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разработки до утверждения»	Сертификат	04.04.2023
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Ярославцев Кирилл (кур. Ежова О.Ю., Митрофанова М.Л.)	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звездам»	Диплом лауреата II степени	14.04.2023



Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	группа «Колобок» (кур. Ежова О.Ю., Шныцарь О.А.)	Всероссийский экологический конкурс «Моя зеленая планета», посвященного Международному дню Земли коллективная работа «Земля – наш общий дом!»	Диплом лауреата 1 степени	15.04.2023
Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	Оскерова Маша (кур. Ежова О.Ю., Митрофанова М.Л.)	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Космический полет», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики	Диплом лауреата 1 степени	15.04.2023
Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ	Хадиева Кристина (кур. Багарядцева С.В., Белякова Н.Н.)	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводивший в целях реализации национального проекта «Образование»	Диплом 2 место	16.04.2023
Талантливые дети России 2023	группа «Колокольчик» (рук. Белякова Н.Н.)	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» номинация: Тайны космоса работа: Космическое чудо	Победитель (1 место)	17.04.2023
Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	группа «Красная шапочка» (кур. Киряева О.В.)	Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас», к Дню авиации и космонавтики	Диплом лауреата 1 степени	18.04.2023
Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	Кириллова Алиса (кур. Вакина А.В.)	Всероссийский конкурс к Дню подснежника «И расцвел подснежник» работа «Подснежники»	Диплом лауреата 1 степени	18.04.2023
Образовательный портал «Ника»	группа «Теремок» (кур. Попова Е.М., Вялкова Л.Л.)	Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея» поделка: Планеты Солнечной системы	Сертификат участника	21.04.2023
Сообщество педагогов d-seminar.ru	Федорова О.Н.	Онлайн –вебинар «Йога для дошкольников»	Сертификат участника	09.05.2023
Образовательный портал «Ника»	Прокопьев Мухаммадали (кур. Тихомирова Т.С., Митрофанова М.Л.)	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» Тема работы: Светофор – наш лучший друг! (поделка)	Диплом призера	25.09.2023
Сообщество педагогов d-seminar.ru	Федорова О.Н.	Вебинар по теме «Игровое физкультурное занятие в ДОУ»	Сертификат участника	22.10.2023
Сайт Роскоркурс.рф	Калинина Е.А.	Вебинар по теме «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»	Свидетельство участника	07.11.2023
Сайт Роскоркурс.рф	Вакина А.В.	Вебинар по теме «Эффективные формы работы с семьей в ДОУ»	Свидетельство участника	07.11.2023
Талантливые дети России 2023	Группа «Колокольчик» (кур. Белякова Н.Н., Багарядцева С.В.)	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Зимняя сказка на окошке (коллективное творчество)	Диплом победителя 1 место	18.12.2023

		Название: Волшебные узоры		
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Группа «Чебурашка» (кур. Тихомирова Т.С.)	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская» Название работы: Зимний лес	Диплом лауреата II степени	12.12.2023
Образовательный портал «Ника», Оценка. РФ	Группа «Чебурашка» (кур. Митрофанова М.Л., Тихомирова Т.С.)	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Работа: Пингвины на льдине (Поделка)	Диплом призера	15.12.2023
<b>Областной уровень</b>				
XVII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» в Свердловской области	Танцевальный ансамбль группы «Теремок» (рук. Лисина М.С.)	XVII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» в Свердловской области Полька «Встаньте дети, встаньте в круг»	Участники	24.01.2023
	1. Черных Вероник 2. Комаров Павел 3. Калинина Екатерина 4. Шарова Александра 5. Ковбоша Артемий 6. Власова Анастасия 7. Тухтаев Джахон 8. Звездина Алина (кур. Попова Е.М., Вялкова Л.Л.)	Всероссийский фестиваль «Январские вечера – 2023» Рисунки по сказке «Золушка»		
<b>Муниципальный уровень</b>				
Публичная библиотека Новоуральского городского округа, Центральная библиотека, центр краеведения МАУК «ЦКД»	Манькова Вероника (кур. Калинина Е.А.)	Семейный конкурс рисунков, посвященный 85-летию со дня рождения уральского писателя «Мир книг Владислава Крапивина»	Диплом 3 место	2023
	1. Жунёва Алиса, 2. Кулёмин Юрий, 3. Ярославцев Кирилл (кур. Ежова О.Ю., Оскерова С.А.) 4. Тухтаев Идрис, (кур. Белякова Н.Н., Багарядцева С.В.) 5. Ульянюк Мария 6. Неугодникова Вика 7. Мингалева София, 8. Чуванов Борис (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.) 9. Муминов Нурали, 10. Якубова Аделина (кур. Голикова О.А., Киряева О.В.) 11. Сафиуллина Аделина, 12. Ульянюк Даша, (кур. Кочегарова Е.Н., Белоусова Г.А.)	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Дипломы участников	Декабрь 2023

	13. Соков Степан, 14. Величина Алена, 15. Зоирова Амина, <small>(кур. Тихомирова Т.С., Митрофанова М.Л.)</small> 16. Манькова Вероника 17. Группа «Красная шапочка» 18. Тухтаев Искандар, 19. Штабная Юлия <small>(кур. Вакина А.В., Калинина Е.А.)</small> 20. Холбоев Бехруз, 21. Броников Дмитрий, 22. Мавлонова Гулсанам <small>(кур. Суханова Ю.В., Шныцарь О.А.)</small>			
--	--	--	--	--

**Вывод:** участвуя в мероприятиях детского сада и вне его, воспитанники приобретают новые знания, расширяют свой кругозор, совершенствуют навыки коммуникации со сверстниками и взрослыми, развивают свои способности. В МАДОУ созданы все условия для личностного развития и раскрытия талантов дошкольников. Педагоги повышают уровень своей профессиональной подготовки, участвуют в вебинарах, семинарах, делятся своим опытом в интернет сообществах.

### Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности среди родителей (законных представителей) в апреле 2023г. были получены следующие результаты:

- 83% пользовались официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности;
- 87% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- 88% удовлетворены комфортностью материально-техническими условиями предоставления услуг в организации;
- 87% удовлетворены качеством питания;
- 92% удовлетворены условиями развития для ребенка;
- 98% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги;
- 70% пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах;
- 97% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;
- 97% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым;
- 95% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг, а именно графиком работы: согласно графику работы детского сада осуществляется прием детей, своевременно информируют об изменениях в графике работы детского сада;
- 92% удовлетворены организацией работы с родителями.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо».

### Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения.

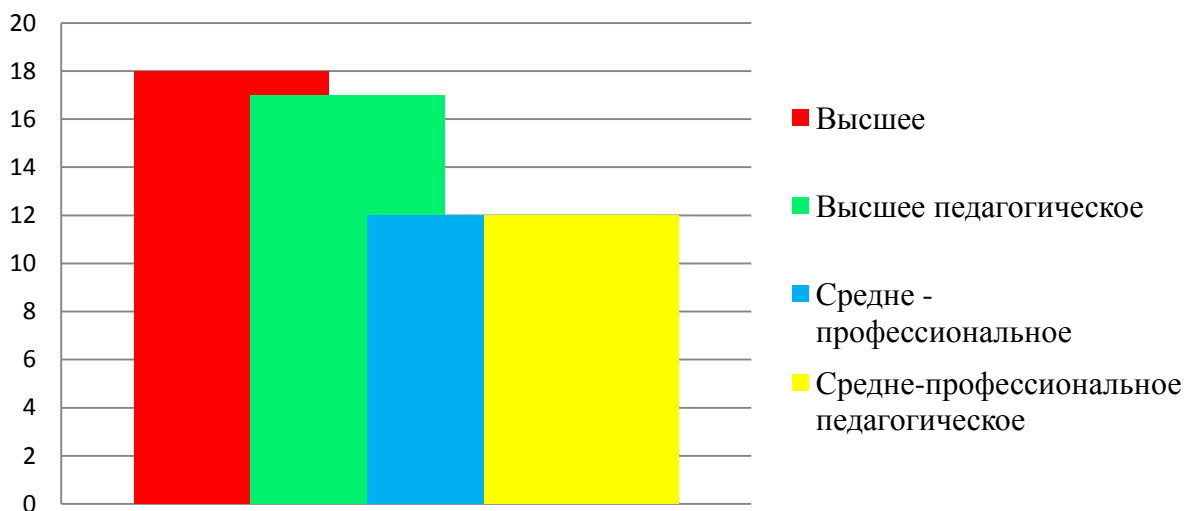
Администрация МАДОУ уделяет достаточное внимание повышению педагогической компетентности педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации Программы. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Общая численность педагогических работников 29 человек (с учетом находящегося в отпуске по уходу за ребенком - 30), из них:

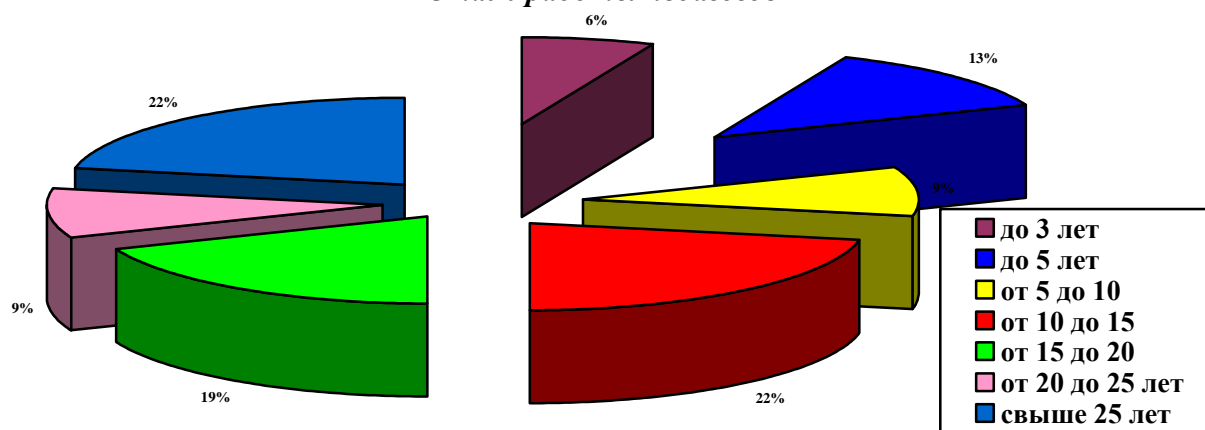
- 22 (23) воспитателя,
- 1 старший воспитатель

- 2 учителя – логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физическому воспитанию,
- 1 педагог – психолог.

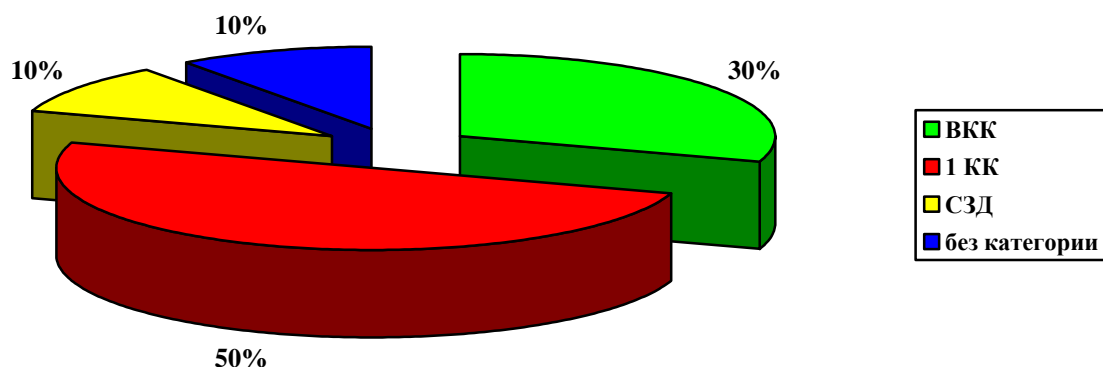
### Уровень образования педагогов



### Стаж работы педагогов



27 педагогов (90%) имеют квалификационную категорию, из них:



Не имеют квалификационной категории 3 педагога (10%), из них 2 – являются вновь принятыми молодыми специалистами, имеющими педагогический стаж менее 1 года, и 1 педагог находится в отпуске за ребенком до 3-х лет

Средний возраст педагогического коллектива 47 лет.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений в сети интернет, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации:

✓ **В ГАОУ ДПО СО «ИРО»:**

- 25 (83%) педагогов прошли КПК по теме: «Содержание и особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ (24 час.)

- 1 (3%) педагог прошел КПК по теме Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.)

- 1 (3%) педагог прошел КПК по теме «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно – содержательные условия» (72 час.)

✓ **В ФГУН «Новосибирский НИИ гигиены»** 28 (94%) педагогов прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

С сентября 2022г. в МАДОУ реализуется система наставничества. Ежегодно определяется группа «педагог – наставник» - «молодой педагог», разрабатывается план индивидуального сопровождения молодого педагога.

**Выводы:** Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведенная в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МАДОУ достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Раздел 5. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

Учебно – методическое обеспечение соответствует условиям реализации ОП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ и представлен: методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной, энциклопедической и справочной литературой, иллюстративным, демонстрационным и раздаточным материалом по различным образовательным областям программы, дидактическими пособиями для ведения образовательной деятельности, развивающими играми для познавательного, речевого развития, создана аудио- и видеотека для всестороннего развития детей.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью регулярного обеспечения педагогов и специалистов методической литературой оформляется подписка на журналы:

«Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», газету «Добрая дорога детства».

Имеется постоянный выход в Интернет, материалы для распечатывания нужных документов, раздаточного и демонстрационного материала. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

В течение года были приобретены новинки по формированию безопасного поведения у детей, детская художественная литература, наглядный материал, игры и игрушки для организации образовательной и свободной деятельности воспитанников.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер, ноутбук - 13 шт. с выходом в Интернет;
- Принтер ч/б- 11 шт.;
- Принтер цв. – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Домашняя аудиосистема Soni – 2 шт.;
- Магнитофон – 11 шт.;
- Телевизоры с USB выходом – 10 шт.;
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран - 1шт.

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения ОП ДО;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

Весь педагогический персонал и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

**Вывод:** учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение в МАДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ОП ДО. В тоже время необходимо ежегодно пополнять УМК по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности и вновь выпускаемым методикам необходимым для качественной реализации ОП ДО МАДОУ. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение МАДОУ на группах.

## **Раздел 6. Качество материально-технического обеспечения.**

Материально-техническая база МАДОУ включает оснащение детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями, СанПиН, требованиям пожарной безопасности и требованиями программы, что обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. На территории МАДОУ имеются прогулочные участки для воспитанников всех возрастных групп,

оборудованные необходимым количеством игрового и спортивного инвентаря. Высажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном.

В 2023г. проведена закупка и оснащение помещения пищеблока 1 корпуса новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, шкафчики для одежды детей, полотенце, мебель для детей в групповые, столы и стулья для детей, мебель для педагогов.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база МАДОУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

## **РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ.**

В 2023 году педагогическим коллективом МАДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления МАДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В МАДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Проведенный капитальный ремонт зданий позволяет разработать и провести мероприятия на базе МАДОУ с привлечением педагогов и специалистов из дошкольных организаций г.Новоуральска и Свердловской обл.

В тоже время прогулочные участки и территория МАДОУ нуждаются в благоустройстве, т.к. малые архитектурные формы устарели, после проведения капитального ремонта зданий нарушены цветники, асфальтовое покрытие.

### ***Проблема:***

1. В рамках капитального ремонта благоустройство территории МАДОУ, прогулочных участков групп.

Анализ результатов деятельности МАДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

### ***Перспективы развития МАДОУ на 2024 год***



1. Совершенствовать работу МАДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Повышать профессиональный уровень педагогов, создавать условия для реализации их творческого потенциала через обучение в ГАОУ СО «ИРО» г. Екатеринбург, г. Нижний Тагил и др.

3. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

4. Совершенствовать систему личностно-ориентированного подхода к детям, усилить работу с одаренными детьми.

5. Дальнейшее проектирование образовательного пространства МАДОУ в рамках инновационной деятельности.

6. Разработать и провести мероприятия на базе МАДОУ с привлечением педагогов и специалистов из дошкольных организаций г.Новоуральска и Свердловской обл.

6. Благоустройство территории МАДОУ и стоянки для инвалидов.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад «Солнышко»,  
подлежащей самообследованию  
(по состоянию на 20.04.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2023г.	2024г.	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	138	161	+23
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	138	162	+24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36	38	+2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	102	124	+22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	138/100	162/100	+24
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	138/100	162/100	+24
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0/0	0/0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0	0/0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0	0/0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день/ месяц			

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/ %	30/100	30/100	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	18/60	18/60	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	18/60	17/56,6	-1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	10/33,3	12/40	+2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/33,3	12/40	+2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/73,3	24/80	+2
1.8.1	Высшая	человек/ %	9/30	9/30	0
1.8.2	Первая	человек/ %	13/43,3	15/50	+2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	30/100	30/100	0
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/6,6	4/13,3	+2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/13,3	4/13,3	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 /17,2	5 /17,2	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/96,8	29/93,5	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	31/97	31/97	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	17/138	29/162	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14/3380	14/3380	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1017	1017	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0