

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
624170, Свердловская область, Невьянский район,
р.п. Верх – Нейвинский, ул. Калинина, 10
тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94, факс 8(34370) 5-93-61
E-mail: mdou_solnishko@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Наблюдательным Советом МАДОУ
детский сад «Солнышко»
Протокол № 39
от « 20 » апреля 2020г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАДОУ
детский сад «Солнышко»
Е.В. Белоусова
Приказ № 47 о/д
от « 20 » апреля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
за 2019 г.**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Солнышко» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ детский сад «Солнышко» за 2019 год (*приложение №1*)

Раздел 1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (МАДОУ детский сад «Солнышко»)

Директор - Белоусова Елена Викторовна

Учредитель – Плохих Елена Сергеевна

Адрес - 624170 Свердловская область, Невьянский район, пгт. Верх-Нейвинский, ул. Калинина, дом 10.

Режим работы - 5-ти дневка с 7-00ч до 19-00 ч.

суббота, воскресенье – выходные дни.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18425 от 25 марта 2016г.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Название органа	Функции
Директор	Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Субъекта Российской Федерации, настоящим Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и Трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения. Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами. Директор Учреждения: 1) совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения; 2) распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством; 3) утверждает штатное расписание в соответствии со структурой, согласованной с Учредителем, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, предусмотренных на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда и иными локальными нормативными актами;

	4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; 5) издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 6) заключает и расторгает с работниками трудовые договоры, заключает коллективный договор; 7) отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности Учреждения; 8) обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; 9) обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и решений собственника; 10) обеспечивает соблюдение в Учреждении трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества Учреждения; 11) осуществляет иные полномочия, предоставленные действующим законодательством.
Наблюдательный совет	1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 4) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Собрание трудового коллектива	1) принятие Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава; 2) избрание представителей работников в двустороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений; определение численности и срока полномочий этой комиссии;

	3) избрание представителей работников в Наблюдательный Совет Учреждения. 4) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам; 5) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, работодателем, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения, в случаях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими Федеральными законами, коллективным договором, локальными нормативными актами; 6) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; 7) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; 8) рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов Учреждения.
Совет МАДОУ	1) разработка, обсуждение локальных документов МАДОУ; 2) подготовка предложений в администрацию городского округа Верх-Нейвинский по финансированию МАДОУ; 3) рассмотрение вопросов поощрения работников МАДОУ, выплат стимулирующего характера в соответствии с коллективным договором; 4) рассмотрение предложений по повышению оплаты труда работников МАДОУ; 5) рассмотрение вопросов о применении дисциплинарных взысканий к работникам МАДОУ; 6) разработка представлений о присвоении правительственных наград, почетных званий Российской Федерации и других наград работникам МАДОУ; 7) рассмотрение иных вопросов деятельности МАДОУ по поручению директора МАДОУ.
Совет родителей	1) выносит на рассмотрение администрации Автономного Учреждения предложения, направленные на повышение качества образовательного процесса и иных сфер жизнедеятельности Автономного Учреждения; 2) осуществляет контроль за организацией и качеством питания воспитанников в Автономном Учреждении; 3) заслушивает информацию директора о результатах деятельности Автономного Учреждения, о мерах, принятых по обращениям Совета родителей; 4) оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усилении роли семьи в обучении и воспитании детей, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий; 5) вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; 6) выдвигает представителей для представления совместно с директором интересов Автономного Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях
Педагогический Совет	1) определение стратегии воспитательно – образовательного процесса МАДОУ; 2) рассмотрение методических направлений работы с детьми, а также вопросов содержания, методов и форм воспитательно –

	образовательного процесса; 3) обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана МАДОУ; 4) разрабатывает и принимает образовательную программу МАДОУ, выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательно – воспитательном процессе; 5) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ;
--	--

Вывод: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Уставом МАДОУ детский сад «Солнышко».

2.1. Организация образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Солнышко» определялось Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана с учетом ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей 3-8 лет «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, проекта примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», авторского коллектива Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. в обязательной части, и парциальных программ, методик, методических пособий в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающие особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников:

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»
- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет /программа, методические рекомендации, конспекты занятий, обучение в разновозрастных группах».

- Большева Т.В. «Учимся по сказке». Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники.
- Гризик Т.И. «Познаю мир»/методическое пособие.
- Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет».
- Польшова В.К., Подопригорова С.П. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры».
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», программа музыкального развития детей дошкольного возраста.
- Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд» /программа и конспекты занятий.
- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В 2019г. в детском саду функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы – раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 8 групп – дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Все группы с 12-часовым пребыванием детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ и включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соблюдался в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОО строилась на основе учебного плана. Учебный план соответствовал Уставу ДОО, реализуемой ООП ДОО, отражал образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДОО, гарантировал ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

В образовательном процессе использовался интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям реализовалось с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, обеспечивал развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывал следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие (далее - СКР);
- познавательное развитие (далее – ПР);
- речевое развитие (далее - РР);
- художественно-эстетическое развитие (далее – ХЭР);
- физическое развитие (далее – ФР).

В 2019 году учебный план выполнен в полном объёме.

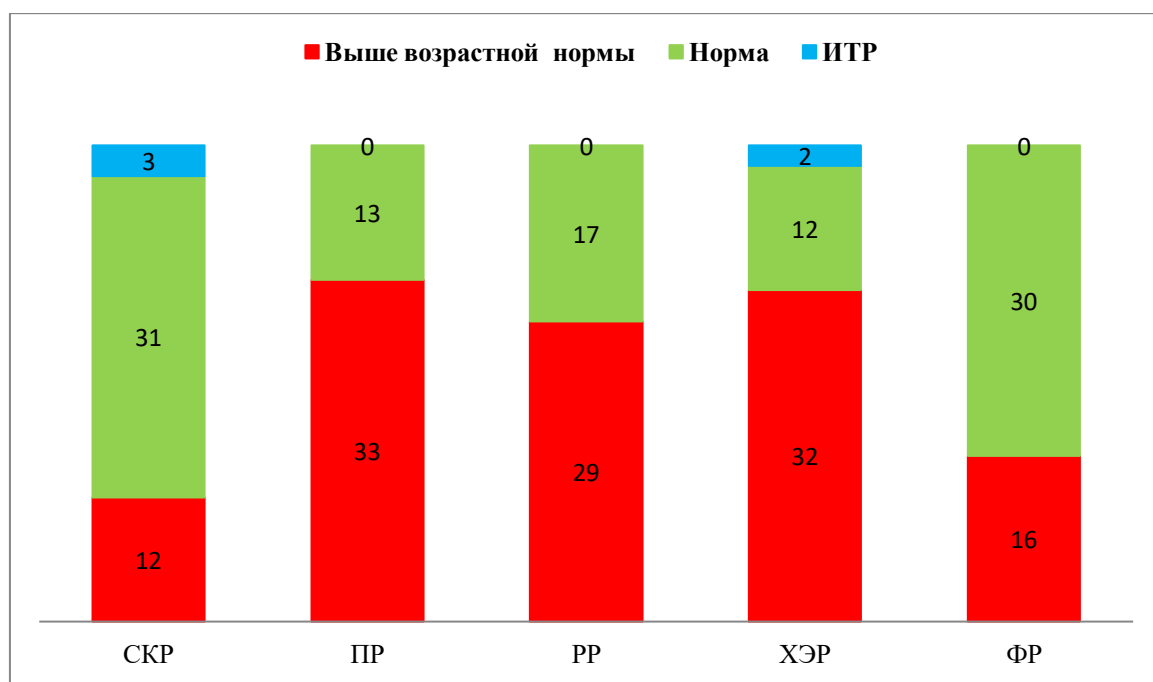
Вывод: Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психо-эмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2. Качество подготовки обучающихся.

На основании ФГОС ДОО отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществлялось на основе педагогического мониторинга с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Использовались следующие формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом воспитательно-образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Результаты освоения детьми ООП ДОО, на этапе завершения дошкольного образования в 2019г.

Количество детей подготовительных к школе групп 48, обследовано - 46 детей



Таким образом, 100% выпускников, участвовавших в диагностике, успешно освоили ООП по познавательному, речевому и физическому развитию и готовы к дальнейшему обучению в школе, в тоже время 7 детей (15 %) имеют сложную речевую патологию и нуждаются в дальнейшей работе учителя - логопеда, причем 5 из них ОНР-3 ур.

3 ребенка (6,5 %) имеют индивидуальный темп развития в социально – коммуникативном развитии, что проявляется в замкнутости, нерешительности, некоторой боязни совершить ошибку и как результат резкие перепады настроения, которое может вылиться в агрессию. Эти дети нуждаются в индивидуальном подходе в обучении.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Количество детей подготовительных к школе групп 48, обследовано - 48 детей



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на достаточно хорошем уровне.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

ООП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

2.3. Дополнительное образование

Повышению качества образования детей в детском саду способствует организация дополнительного образования воспитанников через кружковую деятельность и оказание платных услуг.

Кружковая работа велась по направлениям, выбранными педагогами групп, специалистов. По результатам анализов приоритетным является художественно – эстетическое направление. Качественное построение воспитательно-образовательного процесса, связь с социумом, позволило воспитанникам стать участниками, призерами и победителями конкурсов различного уровня.

В 2019 году в детском саду оказывались следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги для воспитанников дошкольного возраста:

Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество детей, занимающихся в системе дополнительных услуг МАДОУ (кружки, секции и т.п.)		Количество педагогов, реализующих дополнительные образовательные услуги
	Количество воспитанников от 3-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 3-7 лет	
Кружок «Веселая пластилинография»	24	12,5%	2
«Музыкальная гостиная»	48	25%	1
Кружок «Творческая мастерская»	24	12,5%	2
Проект «Грамотейка»	24	12,5%	3
Факультатив «Проектная деятельность»	24	12,5%	5
Кружок «Умелые руки»	24	12,5%	2
Факультатив «Моя первая азбука»	24	12,5%	2

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников дошкольного возраста (с 3-7,5 лет)

Так же в учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения.

В 2019 году отмечено активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня:

Уровень	ФИО педагога, воспитанника	Название мероприятия (мастер класс, блиц – олимпиада, презентация, конструктор, сценарии и пр.)	место	дата
Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Каюмов Артем (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Самая оригинальная елочка»	Диплом Лауреата I степени	09.01.2019
V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» (Центр	группа «Красная шапочка» (рук. Калинина Е.А., Вакина А.В.)	номинация «Декоративно – прикладное творчество» Конкурсная работа: «Снегири прилетели»	Диплом Победитель (2 место)	18.01.2019 18.01.2019 17.02.2019
	Искаков Арсений (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов» номинация «Декоративно –	Диплом Лауреата I степени	19.02.2019

творческого развития «Замок талантов») Всероссийский конкурс «Мир педагога» Всероссийский (орг. МААМ.ru) Всероссийский (орг. Мир Педагога))	Суханова Юлия Викторовна	прикладное творчество» Свидетельство о распространении опыта Артикуляционная гимнастика для девочек «Сказка о принцессе» Конкурс декоративно – прикладного творчества «Елочный базар» Работа «Елочка»	Диплом участника	
	Москвин Тимофей (кур. Ежова О.Ю., Киряева О.В.)		Лауреат 1 степени	
Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Мельникова Альбина (кур. Ежова О.Ю., Киряева О.В.)	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Елочный базар» Работа: елочная игрушка «Зайчик»	Лауреат 2 степени	24.04.2019
	Фальков Кирилл (кур.Ежова О.Ю., Киряева О.В.)	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Космический корабль на старте»	Диплом Лауреата II степени	
	Оглезнева Вероника (кур. Ежова О.Ю., Киряева О.В.)		Диплом Лауреата II степени	
	Мельникова Альбина (кур. Ежова О.Ю., Киряева О.В.)		Диплом Лауреата I степени	
Ассоциация педагогов России «АПРель»	Ершова Е.В.	Работа «Арт – терапия как способ снятия агрессивности у детей дошкольного возраста с использование пособия «Прозрачный мольберт»	Свидетельство о публикации	25.04.2019
Росконкурс. РФ	Ершова Е.В.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2019»	Диплом победителя II степени	Апрель 2019
Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Дети группы «Звоночки» (кур. Колобова С.В., Полозникова Е.С.)	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев» «Горы медной хозяйка»	Диплом Лауреата I степени	17.05.2019
Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Ковалева Надежда (кур. Шныцарь О.А.)	Всероссийский конкурс творческих работ « В воскресенье Вербное верба расцвела»	Диплом Лауреата I степени	22.05.2019
	Михайлова Алена (кур.Шныцарь О.А.)		Диплом Лауреата I степени	
Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Сагыналиева Айзирек (кур. Попова Е.М.)	Всероссийский конкурс детского творчества «Весна, весна на улице весенние деньки»	Диплом Лауреата I степени	22.05.2019
Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений»	Шкицкая Ксения (кур. Вялкова Л.Л.)	Международный творческий конкурс для детей «Весеннее настроение»	Диплом Лауреата I степени	20.05.2019
	Глебова София (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом Лауреата I степени	
	Молчанова Маргарита (кур. Попова Е.М.)		Диплом Лауреата I степени	
Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога»	Митюнина Алиса, Постылякова Даша (кур. Колобова С.В.)	Международный творческий конкурс «Сами с усами», посвященный Дню кошек»	Диплом Лауреата I степени	19.05.2019
Талантливые дети России	Каюмов Артем (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Декоративно –	Диплом Победитель (I место)	17.05.2019

		прикладное творчество Название работы: «Дружок»		
Интеллектуаль- ный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Антонова Даяна (кур. Попова Е.М.)	Международный конкурс детского творчества «Звучит мелодия весны»	Диплом Лауреата II степени	03.06.2019
«Воспитателям. ру» Всероссийский конкурс «Доутесса»	Воспитанники группы «Теремок» (кур. Вялкова Л.Л.)	Всероссийский конкурс детского творчества «Весна Победы»	Диплом Победитель (II место)	22.05.2019 20.05.2019
	Рукавишников Дима (кур. Суханова Ю.В.)	Блиц – олимпиада «Занимательная математика с героями мультфильма «Шрек»	Диплом Победитель (I место)	
	Тресцов Кирилл (кур. Суханова Ю.В.)	Всероссийский конкурс чтецов «Новогодние чудеса»	Диплом Победитель (I место)	
«Воспитателям. ру»	Дуганов Вова (кур. Голикова О.А.)	Всероссийское конкурсное мероприятие «Математика для малышей»	Диплом Победитель (II место)	20.05.2019
	Антропов Артем (кур. Голикова О.А.)		Диплом Победитель (I место)	
	Андреева Света (кур. Суханова Ю.В.)		Диплом Победитель (II место)	15.12.2018
	Арестова Света (кур. Голикова О.А.)		Диплом Победитель (III место)	25.12.2018
«Воспитателям. ру»	Антонова Даяна (кур. Вялкова Л.Л.)	Всероссийское творческое конкурсное мероприятие «Тайны звездного неба»	Диплом Победитель (I место)	19.04.2019
	Тресцов Константин (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом Победитель (II место)	
	Чепурнов Алексей (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом Победитель (II место)	
Талантливые дети России	Искаков Арсений (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: Декоративно – прикладное творчество Название работы: «Я люблю свою лошадку»	Диплом Победитель (I место)	16.06.2019
Международный (орг. Лаборатория творческих конкурсов)	Василева Елена Сергеевна	Творческий конкурс поделок «На Верх-Нейвинском пруду»	1 место	27.06.2019
Международный (орг. «Кладовая талантов»)	Подготовительная гр. «Теремок» (Вялкова Л.Л.)	Конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?» номинация: Поделка	Победитель 1 степени	30.06.2019
	Старшая гр. «Колобок» (кур. Кичигина Л.Г.)	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Елочный базар» Работа: елочная игрушка «Зайчик»	Победитель 1 степени	
Всероссийский (орг. Педагогическая практика)	Васильева Елена Сергеевна	Олимпиада «Педагогическая практика» Номинация «ФГОС дошкольного образования»	Победитель (2 место)	03.07.2019
	Васильева Е.С.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «ФГОС дошкольного образования»	Диплом победителя (II место)	

Всероссийский конкурс «Доутесса»	Васильева Е.С.	Блиц –олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом победителя I место	03.07.2019
Всероссийский конкурс (орг. ОБРУ.РФ)	Ивахненко Константин (Митрофанова М.Л.)	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Золотая Осень» Работа «Здравствуй, Осень золотая»	Победитель 1 место	20.09.2019
Всероссийский конкурс (орг. ОБРУ.РФ)	Лобова Даяна (кур. Митрофанова М.Л.)	Конкурс для детей и молодежи «Золотая Осень» Работа «Здравствуй, Осень золотая»	Победитель 1 место	18.10.2019
Международный конкурс (орг. АПРель (ассоциация педагогов России))	Калинин Антон «Красная шапочка» (кур. Калинина Е.А., Вакина А.В.)	Конкурс для детей и молодежи «Аппликация» работа «Флаг России»	Победитель 1 место	08.11.2019
Всероссийский конкурс (орг. АПРель (ассоциация педагогов России))	гр. «Красная шапочка» (кур. Калинина Е.А., Вакина А.В.)	Конкурс для детей и молодежи «Творчество» коллективная работа «Осень разноцветная»	Победитель 1 место	16.11.2019
Всероссийский (орг. «Мир педагога»)	гр. «Колобок» (кур. Шныцарь О.А.)	Экологический конкурс детского творчества «Зеленая планета» Коллективная работа «Друзья природы»	Лауреат 2 степени	06.12.2019
Всероссийский (орг. МААМ.ru)	Суханова Юлия Викторовна	Конкурс «Лучшее оформление участка» (оформление летнего участка по сказам Бажова)	Участник	06.12.2019
Международный (орг. «Новое поколение»)	гр. «Колобок» (кур. Кичигина Л.Г.)	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «открытка любимой маме», посвященного Дню матери»	Лауреат 1 степени	09.12.2019
Всероссийский (орг. «Солнечный свет»)	гр. «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В., Калинина Е.А.)	Конкурс «Новый год» Коллективная работа «Панно из фетра Зимущка»	Победитель 1 место	10.12.2019
Всероссийский (орг. Благотворительный фонд «Дети России»)	1. Предеин Вячеслав, гр. «Чебурашка», 2. Предеина Валерия, гр. «Чебурашка», 3. Каюмов Тимур, гр. «Чебурашка», 4. Сафаров Юсуф, гр. «Дюймовочка», 5. Фалькова Вероника, гр. «Дюймовочка», 6. Тихомирова Доминика, гр. «Дюймовочка», 7. Шайхутдинова Елизавета, гр. «Дюймовочка», 8. Чередниченко Виктория, гр. «Дюймовочка», 9. Белоусова Амелина, гр. «Красная шапочка», 10. Калинин Антон, гр. «Красная шапочка», 11. Калугина София, гр. «Красная	Конкурс Благотворительного фонда «Дети России» «Рукавички Деда Мороза»	Участники и 6 победителей	10.12.2019

	шапочка», 12. Маньков Коля, гр. «Красная шапочка», 13. Маньков Миша, гр. «Красная шапочка» 14. Тресцов Кирилл, гр. «Чиполлино», 15. Емельянов Андрей, гр. «Чиполлино», 16. Крутевич Максим, гр. «Чиполлино», 17. Рукавишников Дмитрий, гр. «Чиполлино», 18. Сулейманова Мария, гр. «Чиполлино» 19. Возмилова Вероника, гр. «Колобок», 20. Катышева Алиса, гр. «Колобок», 21. Ковалева Надежда, гр. «Колобок»			
Всероссийский (орг. «Солнечный свет»)	гр. «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В., Калинина Е.А.)	Конкурс «Поделки к новому году» Коллективная работа «Снегири на дереве»	Победитель 1 место	12.12.2019
Всероссийский (орг. «Мир педагога»)	гр. «Ласточки» (кур. Ежова О.Ю., Киряева О.В.)	Творческий конкурс «Путешествие по сказкам Пушкина», посвященного 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина Коллективная работа «Богатыри»	Лауреат 1 степени	16.12.2019
IV Всероссийский с международным участием	гр. «Дюймовочка» (кур. Васильева Е.С.)	Творческий конкурс «Лето - это красота», Номинация «декоративно – прикладное творчество», Работа «Летний день»	1 место	Декабрь 2019
Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»	Старшая гр. «Чиполлино»	12 межрегиональный в рамках ФМВДК «Таланты России» Конкурс «изобразительного искусства» Работа «Серебряное копытце»	1 место	24.12.2019
Всероссийский (орг. «Мир педагога»)	Группа «Колобок» (кур. Кичигина Л.Г., Шныцарь О.А.)	Конкурс детского творчества «Мышка – символ года 2020» Номинация: декоративно – прикладное творчество Работа «Символ Нового Года Мышки – 2020»	Лауреат 1 степени	30.12.2019
Всероссийский с международным участием	гр. «Дюймовочка» (кур. Васильева Е.С., Величина О.И.)	Творческий конкурс «Волшебница зима»	Диплом 1 место	Декабрь 2019

Вывод: участвуя в мероприятиях детского сада и вне его, воспитанники приобретают новые знания, расширяют свой кругозор, совершенствуют навыки коммуникации со сверстниками и взрослыми, развивают свои способности. В детском саду созданы все условия для личностного развития и раскрытия талантов дошкольников.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 – 92,8 % воспитанников успешно усвоили ООП ДО в своей возрастной группе по образовательным областям:

- 85% в речевом развитии имеют возрастную норму и выше возрастной нормы.
- 91,4% в познавательном развитии имеют возрастную норму и выше возрастной нормы;
- 89,3% в социально – коммуникативном развитии имеют возрастную норму и выше возрастной нормы
- 92,8% в художественно – эстетическом развитии имеют возрастную норму и выше возрастной нормы.
- 91,1% в физическом развитии имеют возрастную норму и выше возрастной нормы

Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности среди родителей проводимой обществом с ограниченной ответственностью «АС-Холдинг» по поручению Министерства образования и молодежной политики Свердловской области были получены следующие результаты:

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **89,5 балла**

в том числе по показателям:

✓ *соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации – 81 балл*

✓ *наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 100 баллов*

✓ *доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» - 88 баллов*

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **67,5 балла**

в том числе по показателям:

✓ *обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг – 60 балла*

✓ *доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – 75 баллов*

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **96,4 балла**

в том числе по показателям:

✓ доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию – 95 баллов

✓ доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг при обращении в образовательную организацию – 97 баллов

✓ доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 98 баллов

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет **90,7 балла**

в том числе по показателям:

✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) – 88 баллов

✓ доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями – 94 балла

✓ доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации – 91 балл

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **37,3 балла**

в том числе по показателям:

✓ оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 0 баллов

✓ обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 40 баллов

✓ доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 71 балл

Вывод: Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 76,28 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«хорошо»**.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

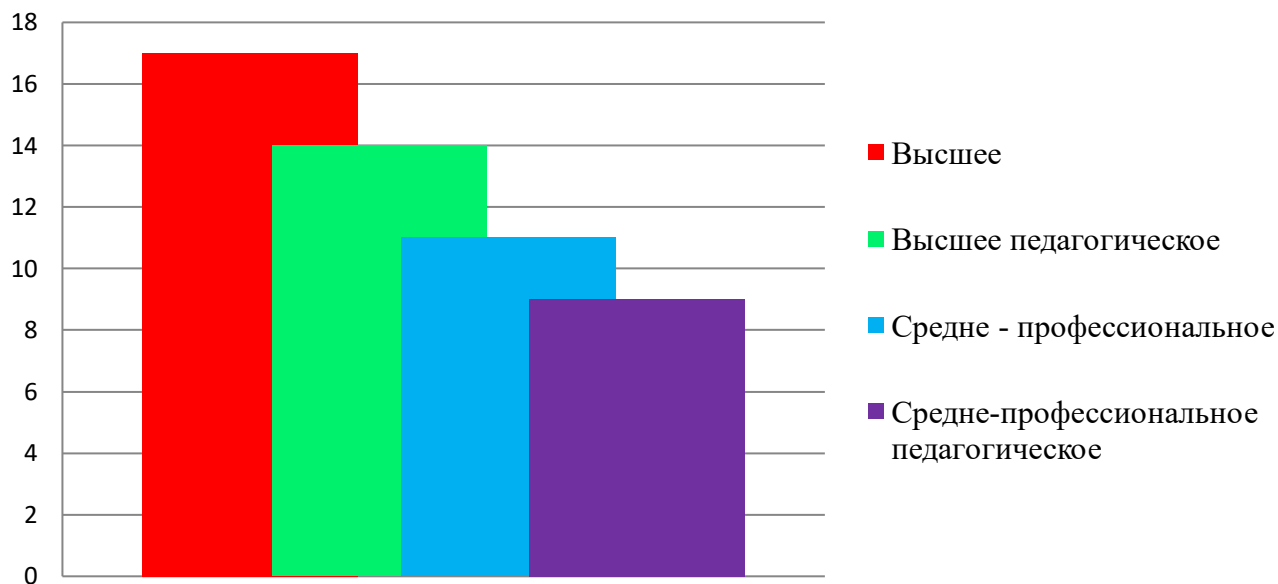
Администрация детского сада уделяет достаточное внимание повышению педагогической компетентности педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации Программы. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Общая численность педагогических работников 29 человек, из них:

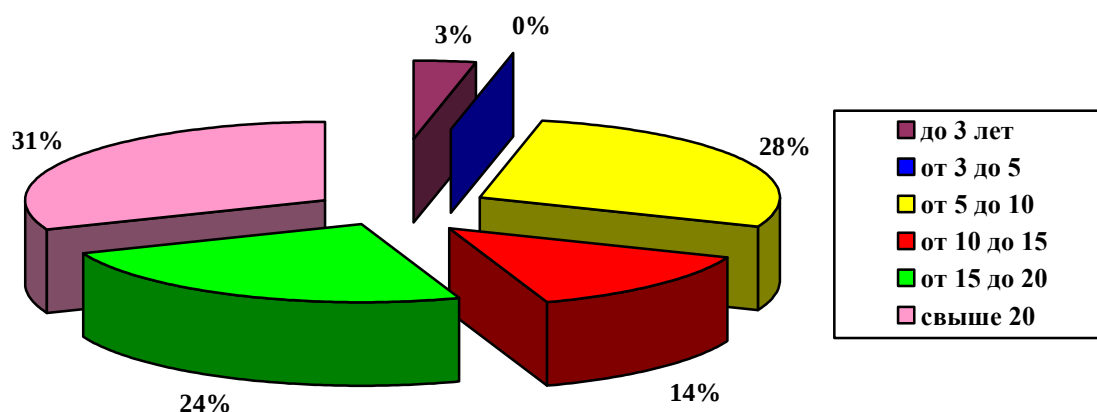
- 22 воспитателя,

- 1 старший воспитатель
- 2 учителя – логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физическому воспитанию,
- 1 педагог – психолог.

Уровень образования педагогов

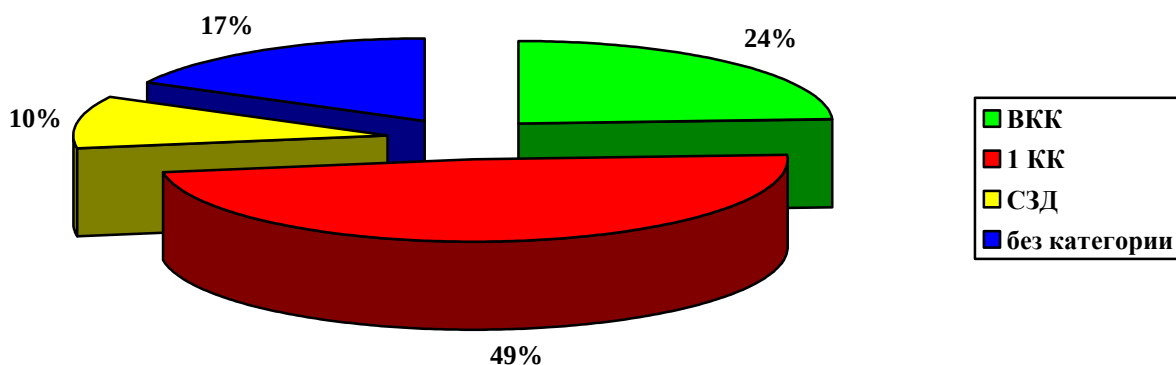


Стаж работы педагогов



В 2019 году 8 педагогов повысили свою квалификацию: 4 педагога сдали на высшую кв. категорию, 4 - 1 кв. категорию.

24 педагога (83%) имеют квалификационную категорию, из них:



Средний возраст педагогического коллектива 43,8 года.

Педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, активно распространяют свой педагогический опыт в сети Интернет.

За 2019 год:

- 2 педагога прошли профессиональную переподготовку в ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО г. Нижний Тагил по теме «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 час.)
- 2 педагога прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург на курсах повышения квалификации по теме «Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.),
- 2 педагога прошли обучение в ГАОУ ДО СО «ИРО» г. Екатеринбург на курсах повышения квалификации по теме «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» (24 ч.),
- 2 педагога прошли обучение в ГАОУ ДПО СО ИРО г. Екатеринбург на курсах повышения квалификации по теме «Художественно - эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства» (32 час.),
- 2 педагога прошли обучение в ГАОУ ДПО НТФ «ИРО» г. Нижний Тагил на курсах повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций» (32 час.)
- 1 педагог прошел обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург на курсах повышения квалификации по теме «Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации» (32 час.),
- 4 педагога прошли обучение в ГАОУ ДО НТФ «ИРО» на курсах повышения квалификации по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (16 час.)
- 8 педагогов прошли обучение в ГАУ ДПО «Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления» г. Екатеринбург на курсах повышения квалификации по программе «Формирование коммуникативной компетенции для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья» (16 час.)
- 21 педагог прошел обучение в учебном центре «Всеобуч» г. Нижний Тагил на курсах повышения квалификации по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» (16 час.)

Опыт работы педагогического коллектива был представлен на муниципальном этапе Рождественских чтений.

С 2015 года детскому саду присвоен статус «Сетевая экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения Федеральный институт развития образования». Тема экспериментальной работы: «Вариативно – развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО». Построение вариативно-развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка согласно ФГОС ДО осуществлялось в ДОУ через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Раздел 6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно – методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООП ДО.

В ДОУ имеется методическая, художественная, энциклопедическая и справочная литература, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал по различным образовательным областям программы, дидактические пособия для ведения образовательной деятельности, развивающие игры для познавательного, речевого развития, создана аудио- и видеотека для всестороннего развития детей.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью регулярного обеспечения педагогов и специалистов методической литературой оформляется подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Обруч».

Имеется постоянный выход в Интернет, материалы для распечатывания нужных документов, раздаточного и демонстрационного материала. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

В 2019 году продолжена работа по пополнению учебно-методического комплекса (далее – УМК) реализуемых программ. В течение года были приобретены новинки по формированию безопасного поведения у детей, детская художественная литература по сказам П.П.Бажова, наглядный материал, игры и игрушки для организации образовательной и свободной деятельности воспитанников.

Вывод: учебно – методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует ООП ДО. В тоже время необходимо ежегодно пополнять УМК по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности и вновь выпускаемым методикам по ООП ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер, ноутбук - 13 шт. с выходом в Интернет;
- Принтер ч/б- 11 шт.;
- Принтер цв. – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Домашняя аудиосистема Soni – 2 шт.;
- Магнитофон – 11 шт.;
- Телевизоры с USB выходом – 10 шт.;
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран - 1шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

Весь педагогический персонал и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО.

Раздел 8. Качество материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база ДОУ включает оснащение детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями, СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности и требованиями программы, что обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. На территории ДОУ имеются прогулочные участки для воспитанников всех возрастных групп, оборудованные необходимым количеством игрового и спортивного инвентаря. Высажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном, охрану воспитанников и сотрудников осуществляют сотрудники частной охранной организации «СОВА-Н».

Вывод: В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и

потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Но для более полного обеспечения воспитательно - образовательного процесса необходимо дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды, её вариативность в группах. Помимо этого, в связи с износом детской мебели, необходима её частичная замена, приобретение новой.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2019 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО:

- построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и его административная деятельность соответствует имиджу образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение уровня освоения образовательной Программы ДОУ является хорошим показателем деятельности педагогов ДОУ;
- педагоги детского сада обладают высоким уровнем профессионализма и продолжают повышать свой педагогический потенциал, участвуя в различных профессиональных конкурсах и делаясь своим педагогическим опытом;
 - в детском саду налажена работа по совместной деятельности педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) и их детей на уровне партнёрства

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ,
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Проблемы:

- Изношенность здания.
- Доступность для инвалидов.

Перспективы развития на 2020 год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов, создавать условия для реализации их творческого потенциала через обучение в ГАОУ СО «ИРО» г.Екатеринбург, г.Нижний Тагил.
3. Укреплять физическое и психическое здоровье всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей), педагогов через введение новых здоровьесберегающих технологий
4. Совершенствовать систему личностно-ориентированного подхода к детям, разработать индивидуальный образовательный маршрут по работе с одаренными детьми.

**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад «Солнышко»,
подлежащей самообследованию
(по состоянию на 20.04.2020г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2019г.	2020г.	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	238	240	+2
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	238	240	+2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51	51	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	187	189	+2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	238/100	240/100	+2
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	238/100	240/100	+2
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день/месяц	4 дня/месяц	4 дня/месяц	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/100	29/100	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/62	17/58,6	-1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/52	14 /48,2	-1

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/37,9	11/37,9	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/31	9/31	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/83	24/83	0
1.8.1	Высшая	человек/%	3/10	7/24	+4
1.8.2	Первая	человек/%	15/52	14/48	-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/100	29/100	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/3	1/3	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14	4/14	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 /3	1 /3	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 /10	4 / 13,8	+1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/97 /9/28	31/97 /10/32	-1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/97	31/97	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек/ человек	29/238	29/240	0/+2

	образовательной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14/3380	14/3380	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1017	1017	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0

Директор МАДОУ детский сад «Солнышко»

Е.В.Белоусова