

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
624170, Свердловская область, Невьянский район,
р.п.Верх – Нейвинский, ул. Калинина, 10
тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94, факс 8(34370) 5-93-61
E-mail: mdou_solnishko@mail.ru

ОДОБРЕНО
Советом МАДОУ
детский сад «Солнышко»
Протокол № 2
от 16 «апреля» 2019г



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАДОУ
детский сад «Солнышко»
Белюсова Е.В.
Приказ №41 «б» по о/д
от «17» апреля 2019г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Солнышко»
за 2018 г.**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Солнышко» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. «1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ детский сад «Солнышко» за 2018 год (*приложение №1*)

Раздел 1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (МАДОУ детский сад «Солнышко»)

Директор - Белоусова Елена Викторовна

Учредитель – Плохих Елена Сергеевна

Адрес - 624170 Свердловская область, Невьянский район, пгт. Верх-Нейвинский, ул. Калинина, дом 10.

Режим работы - 5-ти дневка с 7-00ч до 19-00 ч.

суббота, воскресенье – выходные дни.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18425 от 25 марта 2016г.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Название органа	Функции
Директор	<p>Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Субъекта Российской Федерации, настоящим Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и Трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения.</p> <p>Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.</p> <p>Директор Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;2) распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством;3) утверждает штатное расписание в соответствии со структурой, согласованной с Учредителем, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, предусмотренных на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда и иными локальными нормативными актами;4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности

	<p>Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</p> <p>5) издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>6) заключает и расторгает с работниками трудовые договоры, заключает коллективный договор;</p> <p>7) отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности Учреждения;</p> <p>8) обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;</p> <p>9) обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и решений собственника;</p> <p>10) обеспечивает соблюдение в Учреждении трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества Учреждения;</p> <p>11) осуществляет иные полномочия, предоставленные действующим законодательством.</p>
Наблюдательный совет	<p>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>4) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;</p> <p>5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Собрание трудового коллектива	<p>1) принятие Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава;</p> <p>2) избрание представителей работников в двустороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений; определение численности и срока полномочий этой комиссий;</p> <p>3) избрание представителей работников в Наблюдательный Совет Учреждения.</p> <p>4) избрание представителей работников в комиссию по трудовым</p>

	<p>спорам; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам;</p> <p>5) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, работодателем, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения, в случаях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими Федеральными законами, коллективным договором, локальными нормативными актами;</p> <p>6) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</p> <p>7) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>8) рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов Учреждения.</p>
Совет МАДОУ	<p>1) разработка, обсуждение локальных документов МАДОУ;</p> <p>2) подготовка предложений в администрацию городского округа Верх-Нейвинский по финансированию МАДОУ;</p> <p>3) рассмотрение вопросов поощрения работников МАДОУ, выплат стимулирующего характера в соответствии с коллективным договором;</p> <p>4) рассмотрение предложений по повышению оплаты труда работников МАДОУ;</p> <p>5) рассмотрение вопросов о применении дисциплинарных взысканий к работникам МАДОУ;</p> <p>6) разработка представлений о присвоении правительственных наград, почетных званий Российской Федерации и других наград работникам МАДОУ;</p> <p>7) рассмотрение иных вопросов деятельности МАДОУ по поручению директора МАДОУ.</p>
Совет родителей	<p>1) выносит на рассмотрение администрации Автономного Учреждения предложения, направленные на повышение качества образовательного процесса и иных сфер жизнедеятельности Автономного Учреждения;</p> <p>2) осуществляет контроль за организацией и качеством питания воспитанников в Автономном Учреждении;</p> <p>3) заслушивает информацию директора о результатах деятельности Автономного Учреждения, о мерах, принятых по обращениям Совета родителей;</p> <p>4) оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усиление роли семьи в обучении и воспитании детей, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий;</p> <p>5) вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;</p> <p>6) выдвигает представителей для представления совместно с директором интересов Автономного Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях</p>
Педагогический Совет	<p>1) определение стратегии воспитательно – образовательного процесса МАДОУ;</p> <p>2) рассмотрение методических направлений работы с детьми, а также вопросов содержания, методов и форм воспитательно – образовательного процесса;</p> <p>3) обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана МАДОУ;</p> <p>4) разрабатывает и принимает образовательную программу МАДОУ, выбирает образовательные и воспитательные методики,</p>

	<p>технологии для использования в образовательно – воспитательном процессе;</p> <p>5) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ;</p>
--	---

Вывод: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Детский сад осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Уставом МАДОУ детский сад «Солнышко».

2.1. Организация образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Солнышко» определялось Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана с учетом ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей 3-8 лет «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева, проекта примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», авторского коллектива Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. в обязательной части, и парциальных программ, методик, методических пособий в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающие особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников:

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»
- Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет /программа, методические рекомендации, конспекты занятий, обучение в разновозрастных группах».
- Большева Т.В. «Учимся по сказке». Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники.
- Гризик Т.И. «Познаю мир»/методическое пособие.
- Тимофеева Л.Л. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет».

- Полынова В.К., Подопригорова С.П. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры».
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», программа музыкального развития детей дошкольного возраста.
- Куцакова Л. В. «Конструирование и ручной труд» /программа и конспекты занятий.
- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В 2018 г. в детском саду функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы – раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 8 групп – дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Все группы с 12-часовым пребыванием детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс в ДОУ строился на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соблюдался в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ строилась на основе учебного плана. Учебный план соответствовал Уставу ДОУ, реализуемой ООП ДО, отражал образовательные области, виды образовательной деятельности и виды

деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантировал ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

В образовательном процессе использовался интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям реализовалось с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, обеспечивал развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывал следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие (далее - СКР);
- познавательное развитие (далее – ПР);
- речевое развитие (далее - РР);
- художественно-эстетическое развитие (далее – ХЭР);
- физическое развитие (далее – ФР).

В 2018 году учебный план выполнен в полном объеме.

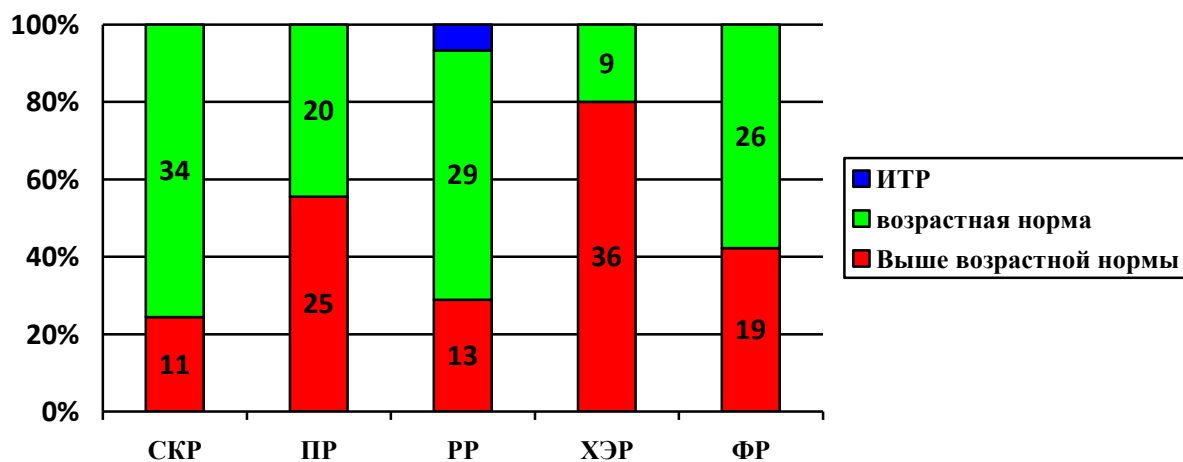
Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2. Качество подготовки обучающихся.

На основании ФГОС ДО отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществлялось на основе педагогического мониторинга с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Использовались следующие формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом воспитательно-образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

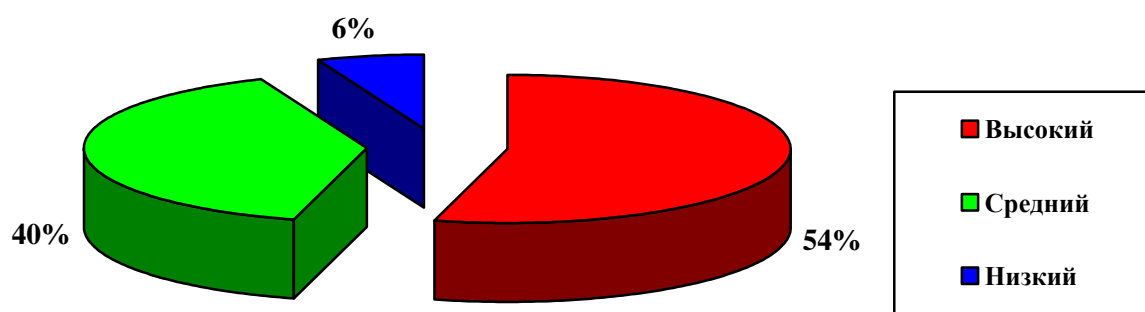
Результаты освоения детьми ООП ДО, на этапе завершения дошкольного образования в 2018г.

- Количество детей 48, обследовано - 45 детей
- Из них из подготовительных к школе групп - 47
- Из старших групп 0



Таким образом, 100% выпускников, участвовавших в диагностике, успешно освоили ООП и готовы к дальнейшему обучению в школе, в тоже время 12 детей (25%) имеют сложную речевую патологию и нуждаются в дальнейшей работе учителя - логопеда, причем 3 из них нуждаются в специализированной школе.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ООП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

2.3. Дополнительное образование

Повышению качества образования детей в детском саду способствует организация дополнительного образования воспитанников через кружковую деятельность и оказание платных услуг.

Кружковая работа велась по направлениям, выбранными педагогами групп, специалистов. По результатам анализов приоритетным является художественно – эстетическое направление. Качественное построение воспитательно-образовательного процесса, связь с социумом, позволило воспитанникам стать участниками, призерами и победителями конкурсов различного уровня.

В 2018 году в детском саду оказывались следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги для воспитанников дошкольного возраста:

Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество детей, занимающихся в системе дополнительных услуг МАДОУ (кружки, секции и т.п.)	Количество педагогов, реализующих

	Количество воспитанников от 3-7 лет	% охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 3-7 лет	дополнительные образовательные услуги
Факультатив «Школа мяча»	48	25%	1
Кружок «Веселая пластилинография»	24	12,5%	2
«Музыкальная гостиная»	48	25%	1
Кружок «Творческая мастерская»	24	12,5%	2
Проект «Грамотейка»	24	12,5%	3
Факультатив «Проектная деятельность»	24	12,5%	5
Кружок «Умелые руки»	24	12,5%	2
Факультатив «Моя первая азбука»	24	12,5%	2

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников дошкольного возраста (с 3-7,5 лет)

Так же в учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения потребности детей и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения.

В 2018 году отмечено активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня:

Уровень	ФИО педагога, воспитанника	Название мероприятия (мастер класс, блиц – олимпиада, презентация, конструкт, сценарии и пр.)	место	дата
Всероссийский конкурс детского творчества (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Василенко Игорь (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)	Конкурс детского творчества «Зимняя сказка - 2018»	Диплом лауреата	06.02.2018г.
	Юлдашев Султанбой (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом лауреата	
	Гасанов Тимур (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом лауреата	
Всероссийский конкурс детского творчества (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Холбоев Муххамеджон (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)	Конкурс детского творчества «Символ нового 2018 года – собака»	Диплом победителя III место	06.02.2018г.
	Мамедов Амин (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Дробушкова Дарья (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Зиминая Лия (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Скрыгина Арина (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Султонов Фирдавс (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	

	Михайлова Алёна (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Гулиев Азер (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя III место	
	Молчанова Маргарита (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя I место	
	Зайцева Настя (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя I место	
	Самарина Настя (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя I место	
	Чепурнов Алёша (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
	Белоусова Милана (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
	Лебедева Мария (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
	Лельхов Мария (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
	Портнов Артем (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
	Приходько Роман (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
	Томов Алеша (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя III место	
	Тресцов Костя (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
Всероссийский конкурс детского творчества (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Возмилова Вероника (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)	Конкурс детского творчества «В мастерской деда Мороза»	Диплом победителя III место	05.02.2018г.
	Катышева Алиса (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Норкина Даша (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Файзуллина Дарья (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Купцова Полина (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя I место	
	Порошина Дарья (кур.Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
Всероссийский смотр - конкурс (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Коллектив МАДОУ детский сад «Солнышко»	Смотр – конкурс «В гостях у снежной королевы»	Диплом победителя II место	06.02.2018г.
	Вакина Алена Владимировна		Диплом победителя III место	
Всероссийский конкурс детского творчества	Нуртдинов Тимур (кур. Вялкова Л.Л., Сусекова Н.С.)	Конкурс детского творчества «Символ нового 2018	Диплом победителя II место	16.02.2018г.

(орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)		года – собака»		
Всероссийский конкурс детского творчества (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Тресцов Костя (кур. Вялкова Л.Л., Сусекова Н.С.)	Конкурс детского творчества «В мастерской деда Мороза»	Диплом победителя III место	16.02.2018г.
	Шкицкая Ксюша (кур. Вялкова Л.Л., Сусекова Н.С.)		Диплом победителя II место	
Всероссийский конкурс (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Шкицкий Кирилл (кур. Кичигина Л.Г., Шньцарь О.А.)	«Математика для малышей»	Диплом победителя II место	16.03.2018г.
	Гасанов Тимур (кур. Кичигина Л.Г., Шньцарь О.А.)		Диплом победителя I место	
	Обыденов Егор (кур. Кичигина Л.Г., Шньцарь О.А.)		Диплом победителя I место	
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Молчанова Маргарита (кур. Вялкова Л.Л.)	Творческий конкурс «Весеннее пробуждение» (рисунок)	Диплом победителя II степени	29.03.2018г.
	Портнов Артем (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II степени	
	Белюсова Милана (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II степени	
	Шкицкий Кирилл (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Полякова Вика (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Мамедов Амин (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Султонов Фирдавс (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Зими́на Лия (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III степени	
	Михайлова Алёна (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III степени	
XI Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта - 2018	Суханова Ю.В.	Номинация «Театр» (художественное слово)	Диплом III степени	30.03.2018г.
	Васильева Е.С., Тихомирова Т.С., Ежова О.Ю.	Номинация «Театр» (художественное слово)	Диплом III степени	30.03.2018г.
	Васильева Е.С., Тихомирова Т.С., Ежова О.Ю., Полозникова Е.С., Ганиева У.А., Величкина О.И., Голикова О.А., Вялкова Л.Л., Максимова Г.М., Митрофанова М.Л., Лисина М.С., Шньцарь О.А., Оскерова С.А.	Номинация «Вокал» (ансамбли, хоры)	Диплом III степени	30.03.2018г.

Всероссийский конкурс детского творчества (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Василенко Игорь (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)	Конкурс детского творчества «Зимняя сказка - 2018»	Диплом лауреата	06.02.2018г.
	Юлдашев Султанбой (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом лауреата	
	Гасанов Тимур (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом лауреата	
Всероссийский конкурс детского творчества (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Холбоев Муххамеджон (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)	Конкурс детского творчества «Символ нового 2018 года – собака»	Диплом победителя III место	06.02.2018г.
	Мамедов Амин (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Дробушкова Дарья (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Зими́на Лия (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Скрыгина Арина (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Султонов Фирдавс (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Михайлова Алёна (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Гулиев Азер (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя III место	
	Молчанова Маргарита (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя I место	
	Зайцева Настя (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя I место	
	Самарина Настя (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя I место	
	Чепурнов Алёша (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
	Белоусова Милана (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
	Лебедева Мария (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
	Лельхов Мария (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
	Портнов Артем (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
Приходько Роман (кур. Вялкова Л.Л.)	Диплом победителя II место			
Томов Алеша (кур. Вялкова Л.Л.)	Диплом победителя III место			
Тресцов Костя (кур. Вялкова Л.Л.)	Диплом победителя			

			II место	
Всероссийский конкурс детского творчества (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Возмилова Вероника (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)	Конкурс детского творчества «В мастерской деда Мороза»	Диплом победителя III место	05.02.2018г.
	Катышева Алиса (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Норкина Даша (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Файзуллина Дарья (кур. Шныцарь О.А., Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III место	
	Купцова Полина (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя I место	
	Порошина Дарья (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II место	
Всероссийский смотр конкурс образовательный проект «Воспитателям.ру»	Коллектив МАДОУ детский сад «Солнышко»	Смотр – конкурс «В гостях у снежной королевы»	Диплом победителя II место	06.02.2018г.
	Вакина Алена Владимировна		Диплом победителя III место	
Всероссийский конкурс детского творчества (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Нуртдинов Тимур (кур. Вялкова Л.Л., Сусекова Н.С.)	Конкурс детского творчества «Символ нового 2018 года – собака»	Диплом победителя II место	16.02.2018г.
Всероссийский конкурс детского творчества (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Тресцов Костя (кур. Вялкова Л.Л., Сусекова Н.С.)	Конкурс детского творчества «В мастерской деда Мороза»	Диплом победителя III место	16.02.2018г.
	Шкицкая Ксюша (кур. Вялкова Л.Л., Сусекова Н.С.)		Диплом победителя II место	
Всероссийский конкурс образовательный проект «Воспитателям.ру»	Шкицкий Кирилл (кур. Кичигина Л.Г., Шныцарь О.А.)	«Математика для малышей»	Диплом победителя II место	16.03.2018г.
	Гасанов Тимур (кур. Кичигина Л.Г., Шныцарь О.А.)		Диплом победителя I место	
	Обыденов Егор (кур. Кичигина Л.Г., Шныцарь О.А.)		Диплом победителя I место	
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Молчанова Маргарита (кур. Вялкова Л.Л.)	Творческий конкурс «Весеннее пробуждение» (рисунок)	Диплом победителя II степени	29.03.2018г.
	Портнов Артем (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II степени	
	Белоусова Милана (кур. Вялкова Л.Л.)		Диплом победителя II степени	
	Шкицкий Кирилл (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Полякова Вика (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Мамедов Амин (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	

	Султонов Фирдавс (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Зими́на Лия (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III степени	
	Михайлова Алёна (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III степени	
XI Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта - 2018	Суханова Ю.В.	Номинация «Театр» (художественное слово)	Диплом III степени	30.03.2018г.
	Васильева Е.С., Тихомирова Т.С., Ежова О.Ю.	Номинация «Театр» (художественное слово)	Диплом III степени	30.03.2018г.
	Васильева Е.С., Тихомирова Т.С., Ежова О.Ю., Полозникова Е.С., Ганиева У.А., Величкина О.И., Голикова О.А., Вялкова Л.Л., Максимова Г.М., Митрофанова М.Л., Лисина М.С., Шньцарь О.А., Оскерова С.А.	Номинация «Вокал» (ансамбли, хоры)	Диплом III степени	30.03.2018г.
Международный конкурс «Сила знаний» от проекта konkurs.info	Каюмов Шероз	Конкурс «Сила знаний»	Диплом II место	16.04.2018г.
	Иванова Катрин		Диплом II место	
	Кбилашвили Теона		Диплом III место	
	Телицин Арсений		Диплом I место	
	Никитина Настя		Диплом I место	
	Белякова Варя		Диплом I место	
	Дронова Соня		Диплом II место	
	Емельянов Дима		Диплом II место	
	Старунов Богдан		Диплом I место	
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Старунов Богдан (рук. Калинина Е.А., Вакина А.В.)	Межрегиональный творческий конкурс Номинация: «Моё рукоделие», Работа: Такие разные снежинки	Диплом Победитель (1 место)	28.01.2018г.
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Калинина Е.А. Лисина М.С. за подготовку группы «Красная шапочка» победитель (1 место)	Всероссийский конкурс «День святой Пасхи» работа: Мастер – класс по изготовлению «капанок» на пасхальном яйце	Диплом организатора победителя	10.04.2018г.
Международный центр образования и педагогики	Дружина И.Ю.	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» название работы: «Светлая пасха»	Диплом I место	04.04.2018г.
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Чепурнов Алеша (кур. Вялкова Л.Л.)	Международный творческий конкурс «Космический корабль на старте», посвященный Дню авиации и космонавтики номинация декоративно – прикладное творчество	Свидетельство участника	24.04.2018г.
	Полимонов Кирилл (кур. Вялкова Л.Л.)		Свидетельство участника	
	Нуртдинов Тимур (кур. Вялкова Л.Л.)		Свидетельство участника	
	Томов Алеша (кур. Вялкова Л.Л.)		Свидетельство участника	
	Тресцов Костя (кур. Вялкова Л.Л.)		Свидетельство участника	
	Дробушкова Дарья		Свидетельство	

	(кур. Кичигина Л.Г.)		участника	
	Васильченко Демид (кур. Кичигина Л.Г.)		Свидетельство участника	
	Василенко Игорь (кур. Кичигина Л.Г.)		Свидетельство участника	
	Возмилова Вероника (кур. Кичигина Л.Г.)		Свидетельство участника	
	Шкицкий Кирилл (кур. Кичигина Л.Г.)		Свидетельство участника	
	Юлдашев Султонбой (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом лауреата III степени	
	Скрыгина Арина (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом лауреата II степени	
	Катышева Алиса (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом лауреата III степени	
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Антонова Диана (кур. Сусекова Н.С.)	Международный творческий конкурс «Дорога в космос» номинация: Поделка	Свидетельство участника	02.05.2018г.
	Шкицкая Ксюша (кур. Сусекова Н.С.)		Свидетельство участника	
	Приходько Роман (кур. Сусекова Н.С.)		Свидетельство участника	
	Ср. группа «Колобок» (кур. Кичигина Л.Г.)	Диплом победителя I степени		
	Нуртдинов Тимур (кур. Вялкова Л.Л.)	Международный творческий конкурс «Дорога в космос» номинация: Рисунок	Диплом победителя III степени	
	Средняя группа «Колобок» (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III степени	
Всероссийский конкурс (орг. образовательный проект «Воспитателям.ру»)	Воспитанники группы «Красная шапочка» (кур. Вялкова Л.Л.)	Всероссийский конкурс детского творчества «Тайны звездного неба»	Диплом победителя I место	29.04.2018г.
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием	группа «Дюймовочка» (кур. Васильева Е.С., Величкина О.И.)	конкурс «Светлой пасхи» номинация: Декоративно – прикладное творчество» название работы «Радужное воскресенье»	Диплом 1 место	апрель 2018
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	группа «Колобок» (кур Кичигина Л.Г.)	конкурс детского рисунка «1418 дней до Парада Победы»	Диплом лауреата II степени	15.05.2018г
Международный конкурс «Интернет и Я» от проекта internet-pravila.ru	Иванова Даша		Сертификат участника	17.05.2018г.
	Кбилашвили Теона Веретенников Ярослав		Диплом II место	
Международный конкурс «Сила знаний» от проекта konkurs.info	Иванова Катрина		Диплом II место	10.04.2018г.
	Кбилашвили Теона		Диплом III место	
Международный конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru	Шарипова Кристина		Диплом II место	17.04.2018
	Дронова Соня		Диплом I место	
	Белякова Варвара		Диплом II место	
	Акинтьев Семен		Диплом II место	
	Жунев Артем		Диплом III место	
	Камалова Дарина Смирнова Кира Свяжин Денис		Сертификат участника	
Международный образовательный	Дробушкова Дарья (кур. Кичигина Л.Г.)	Международный конкурс изобразительного	Диплом победителя	сентябрь 2018

центр «Кладовая талантов»		искусства «Я рисую осень»	II степени	
	Скрыгина Арина (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя I степени	
	Файзулина Дарья (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя I степени	
	Михайлова Алена (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Свяжин Николай (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Зими́на Лия (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Ковалева Надя (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Полякова Вика (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Отев Кирилл (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя II степени	
	Катышева Алиса (кур. Кичигина Л.Г.)		Диплом победителя III степени	
Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Группа «Красная шапочка» (восп. Калинина Е.А., Вакина А.В.)	Номинация «Декоративно – прикладное искусство» название работы «Красивые кружечки для мамули»	Диплом II место	16.11.2018
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Бетхер Иван (кур. Калинина А.В., Вакина А.В.)	Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень» в номинации «Рисунок»	Диплом лауреата I степени	07.11.2018
	Митюнин Даниил (кур. Вакина А.В., Калинина Е.А.)		Диплом лауреата I степени	
	Маньков Николай (кур. Вакина А.В., Калинина Е.А.)		Диплом лауреата I степени	
	Поляков Егор (кур. Вакина А.В., Калинина Е.А.)		Диплом лауреата I степени	
Всероссийский конкурс для педагогов «Мир педагога»	Митюнин Даниил (кур. Калинина Е.А., Вакина А.В.)	Ежегодный Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая Осень» номинация «Рисунок»	Диплом лауреата I степени	08.11.2018
	Бетхер Иван (кур. Калинина Е.А., Вакина А.В.)		Диплом лауреата I степени	
	Поляков Егор (кур. Калинина Е.А., Вакина А.В.)		Диплом лауреата I степени	
	Маньков Николай (кур. Калинина Е.А., Вакина А.В.)		Диплом лауреата I степени	
ДИСО (Дистанционный институт современного образования)	Калинина Еленам Александровна	Вебинар на тему «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Свидетельство участника	08.11.2018
Педагогический	Калинина Едена	Всероссийская	Диплом	09.11.2018

журнал	Александровна	конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»	участника в качестве докладчика	
Всероссийский конкурс «Росконкурс .RF»	Федорова Ольга Николаевна	Всероссийское тестирование «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом победителя I степени	ноябрь 2018
X студенческая международная научно - практическая конференция	Калинина Елена Александровна	Студенческий научный форум работа «Содержание этнокультурной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций»	Сертификат участника	26.11.2018
Всероссийский конкурс для педагогов «Мир педагога»	Колобова Снежана Владимировна	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» название работы «Столовая для птиц»	Диплом лауреата I степени	13.11.2018
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Колобова Снежана Владимировна	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация «Декоративно – прикладное творчество» Работа «Уголок пожарной безопасности»	Диплом лауреата	14.11.2018
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация «Творческие и методические работы педагогов» работа «Круглый стол «Поощрение и наказание»	Диплом победителя (III место)	01.11.2018
Всероссийское издание «Педпроспект»	Калинина Елена Александровна	Всероссийская конференция «Психология и педагогика: опыт практического применения современных методик и инноваций»	Свидетельство о публикации	03.12.2018
Всероссийский конкурс для педагогов «Мир педагога»	Ежова Олеся Юрьевна Оскерова Светлана Александровна	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая прогулка в ДОУ по ФГОС» номинация «Методическая разработка/ Презентации»	Диплом лауреата I степени	11.12.2018
Всероссийский конкурс для	Ковалева Надежда (кур.Кичигина Л.Г.)	Всероссийский конкурс изобразительного	Диплом лауреата II степени	13.12.2018

педагогов «Мир педагога»		искусства «Самая красивая мама» номинация «Рисунок»		
	Дробушкова Дарья (кур Кичигина Л.Г.)		Диплом лауреата II степени	
ДИСО (Дистанционный институт современного образования)	Федорова Ольга Николаевна	Вебинар на тему «Секреты успешных публичных выступлений»	Свидетельство участника	09.12.2018
Корпорация «Российский учебник»	Федорова Ольга Николаевна	Вебинар «Сложные взрослые» в педагогическом коллективе, или Как общаться друг с другом на работе с удовольствием	Сертификат участника	14.12.2018
Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака (г. Москва)	Федорова Ольга Николаевна	тестирование по теме «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Сертификат	05.12.2018
Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Группа «Красная шапочка» (восп. Калинина Е.А., Вакина А.В.)	Номинация «Декоративно – прикладное искусство» название работы «Новогодняя красавица»	Диплом I место	05.12.2018
Всероссийский конкурс для педагогов «Мир педагога»	Белоусова Амелина (кур. Вакина А.В., Калинина Е.А.)	Всероссийский творческий конкурс для детей «Снежные фантазии» номинация «Самая оригинальная снежная постройка» работа «Игрушка своими руками из фетра»	Диплом лауреата I степени	11.12.2018
	мл.группа «Красная шапочка» (кур. Вакина А.В., Калинина Е.А.)	Всероссийский творческий конкурс для детей «Декабрьский день в моей оконной раме» номинация «Фотография» работа «Рисунки на окнах в новый год»	Диплом лауреата II степени	
	Калинин Антон	Всероссийский конкурс чтецов «Новогодние чудеса»	Диплом лауреата II степени	
Всероссийский конкурс для педагогов «Мир педагога»	Смирнова Софья (кур. Ежова О.Ю., Киряева О.В.)	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Елочный базар»	Диплом лауреата II степени	27.12.2018
	Смирнов Максим (кур. Ежова О.Ю., Киряева О.В.)		Диплом лауреата II степени	
	Гольцев Кирилл (кур. Ежова О.Ю., Киряева О.В.)		Диплом лауреата I степени	15.12.2018
	Аршинова Эвелина (кур. Ежова О.Ю., Киряева О.В.)		Диплом лауреата II степени	25.12.2018
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Гайдунов Дима (кур. Колобова С.В.)	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» номинация: Чудо овощи и фрукты (конкурс поделок из овощей и фруктов)	Диплом Победителя (1 место)	20.11.2018

Вывод: участвуя в мероприятиях детского сада и вне его, воспитанники приобретают новые знания, расширяют свой кругозор, совершенствуют навыки коммуникации со

сверстниками и взрослыми, развивают свои способности. В детском саду созданы все условия для личностного развития и раскрытия талантов дошкольников.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 – 96,5 % воспитанников успешно усвоили ООП ДО в своей возрастной группе по образовательным областям:

- 85% в речевом развитии имеют возрастную норму и выше возрастной нормы.
- 92,8% в познавательном развитии имеют возрастную норму и выше возрастной нормы;
- 93,8% в социально – коммуникативном развитии имеют возрастную норму и выше возрастной нормы
- 96,4% в художественно – эстетическом развитии имеют возрастную норму и выше возрастной нормы.
- 89% в физическом развитии имеют возрастную норму и выше возрастной нормы

Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей (законных представителей) в 2018 году показало:

- доля получателей услуг, считающих, что проводимая воспитателями и сотрудниками детского сада работа достаточна, чтобы их ребенок развивался и был благополучен – 92%;
- доля получателей услуг, считающих, что в детском саду учитываются интересы и точка зрения их ребенка –85%
- доля получателей услуг, считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду –97%;
- доля получателей услуг, уверенных, что их ребенок в безопасности в детском саду – 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных управлением детским садом – 89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением детского сада – 71%
- доля получателей услуг, удовлетворенных питанием в детском саду – 83%
- доля получателей услуг, удовлетворенных подготовкой к школе, осуществляемой в детском саду – 87%

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Большая часть родителей (законных представителей) удовлетворена качеством предоставляемых услуг.

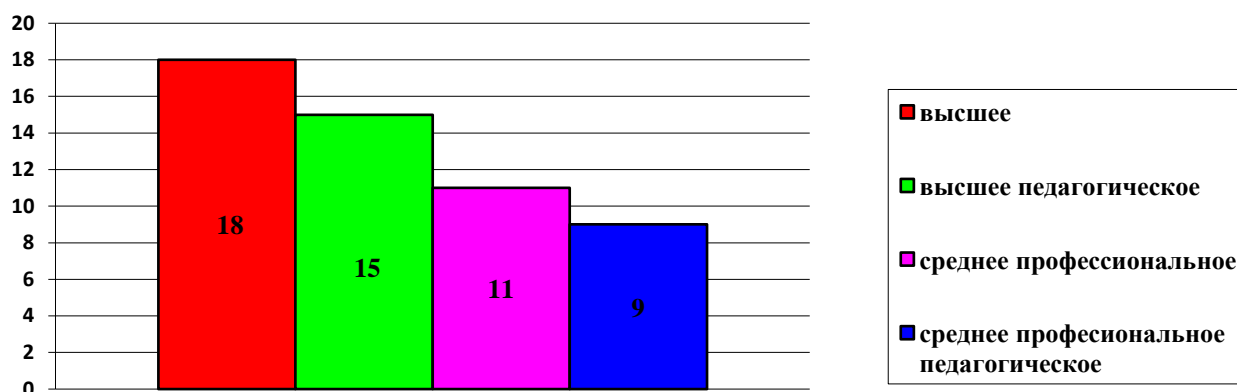
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

Администрация детского сада уделяет достаточное внимание повышению педагогической компетентности педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации Программы. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

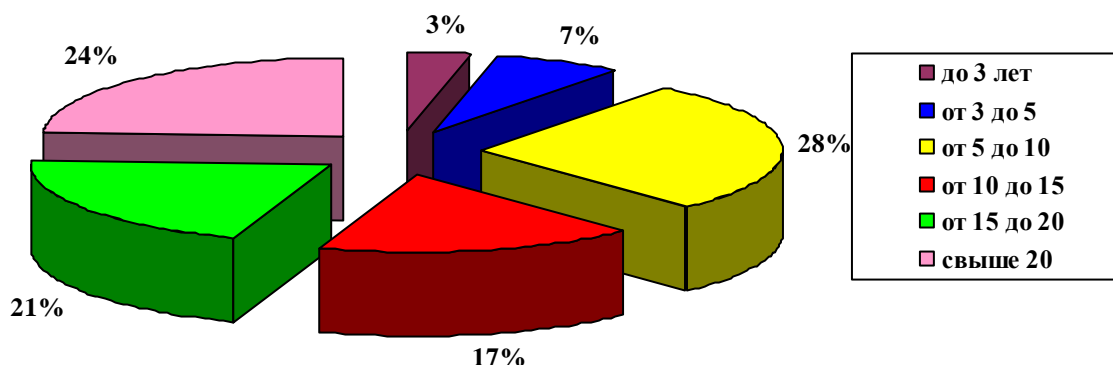
Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Общая численность педагогических работников 29 человек, из них:

- 22 воспитателя,
- 1 старший воспитатель
- 2 учителя – логопеда,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физическому воспитанию,
- 1 педагог – психолог.

Уровень образования педагогов

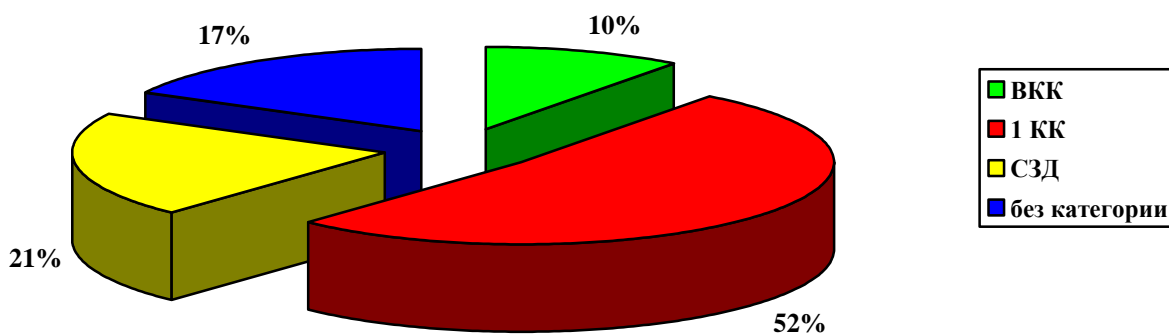


Стаж работы педагогов



В 2018 году 4 педагога из 5 запланированных повысили свою квалификацию: 1 педагог сдал на высшую кв.категорию, 2 - 1 кв.категорию, 1 – СЗД. 1 педагог по причине длительного больничного листа отказался от сдачи.

24 педагога (83%) имеют квалификационную категорию, из них:



Средний возраст педагогического коллектива 42,8 года.

Педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, активно распространяют свой педагогический опыт в сети Интернет.

За 2018 год:

- 3 педагога прошли программы профессиональной переподготовки по теме «Педагогика и методика дошкольного образования» (250 час.) в ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО г. Нижний Тагил,
- 2 педагога прошли обучение по теме ««Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» в ГАОУ ДПО НТФ ИРО г. Н.Тагил,
- 2 педагога прошли обучение по теме ««Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании» (32 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО г. Екатеринбург,
- 2 педагога прошли обучение по теме «Разработка адаптированной образовательной программы для ребёнка с ограниченными возможностями в дошкольной образовательной организации» (24 час.) ГАОУ ДПО СО ИРО г. Екатеринбург
- 19 педагогов прошли обучение на образовательном семинаре корпорации "Российский учебник" "Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса" (6 час.) на базе ДОУ.

Опыт работы педагогического коллектива был представлен на межкрупном педагогическом форуме «Современные тенденции развития воспитания в системе образования» г. Невьянск, педагогической конференции в г.В.Тагил.

С 2015 года детскому саду присвоен статус «Сетевая экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения Федеральный институт развития образования». Тема экспериментальной работы: «Вариативно – развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО». Построение вариативно-развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка согласно ФГОС ДО осуществлялось в ДОУ через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

Опыт реализации программы «Тропинки» в 2018 году представлялся в рамках ДОУ путем взаимопросмотров педагогами групп, специалистов:

- Обучение грамоте воспитанников старшего дошкольного возраста (с использованием рабочих тетрадей «Тайны слов и звуков» Л.Е. Журовой и дидактических игр) - цикл занятий для педагогов ДОУ учителем – логопедом 1 кв. категории Уткиной Т.Б.

- НОД «Обучение грамоте в подготовительной к школе группе» (с использованием рабочих тетрадей «Тайны слов и звуков» Л.Е. Журовой) – занятие для педагогов ДОУ воспитателем 1 кв.категории Сухановой ЮВ.

- «Музыкальная азбука» - интегрированное занятие «Тропинка в мир музыки» с использованием элементов обучения грамоте (закрепление музыкальной терминологии и нахождение картинки музыкальных инструментов на заданный звук) в

подготовительной к школе группе – музыкальным руководителем 1 кв. категории Лисиной М.С.

- «Играйте на здоровье!» - цикл игровых занятий в дошкольных группах с привлечением родителей – законных представителей – инструктором по физической культуре высшей кв. категории Федоровой О.Н.

Отчет работы педагогического коллектива по реализации программы «Тропинки» был обобщен и отправлен в ФИРО.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Раздел 6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно – методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООП ДО.

В ДОУ имеется методическая, художественная, энциклопедическая и справочная литература, иллюстративный, демонстрационный и раздаточный материал по различным образовательным областям программы, дидактические пособия для ведения образовательной деятельности, развивающие игры для познавательного, речевого развития, создана аудио- и видеотека для всестороннего развития детей.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью регулярного обеспечения педагогов и специалистов методической литературой оформляется подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Обруч».

Имеется постоянный выход в Интернет, материалы для распечатывания нужных документов, раздаточного и демонстрационного материала. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

В 2018 году продолжена работа по пополнению учебно-методического комплекса (далее – УМК) реализуемых программ. В течение года были приобретены новинки по формированию безопасного поведения у детей, приобщению воспитанников к русскому культурному наследию, картины для развития речи, наглядный материал, игры и игрушки для организации образовательной и свободной деятельности воспитанников.

Вывод: учебно – методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует ООП ДО. В тоже время необходимо ежегодно пополнять УМК по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности и вновь выпускаемым методикам по ООП ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер, ноутбук - 13 шт. (11 шт. с выходом в Интернет);
- Принтер ч/б- 10 шт.;
- Принтер цв. – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр – 2 шт.;
- магнитофон – 11 шт.;
- Телевизоры с USB выходом – 10 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

Весь педагогический персонал и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО.

Раздел 8. Качество материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база ДОУ включает оснащение детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями, СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности и требованиями программы, что обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. На территории ДОУ имеются прогулочные участки для воспитанников всех возрастных групп, оборудованные необходимым количеством игрового и спортивного инвентаря. Высажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном.

Вывод: В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают

требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Но для более полного обеспечения воспитательно - образовательного процесса необходимо дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды, её вариативность в группах. Помимо этого, в связи с увеличением количества воспитанников, износом детской мебели, необходима её частичная замена, приобретение новой.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

Результаты самообследования деятельности ДООУ за 2018 год позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО:

- построение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ и его административная деятельность соответствует имиджу образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение уровня освоения образовательной Программы ДООУ является хорошим показателем деятельности педагогов ДООУ;
- педагоги детского сада обладают высоким уровнем профессионализма и продолжают повышать свой педагогический потенциал, участвуя в различных профессиональных конкурсах и делясь своим педагогическим опытом;
 - в детском саду налажена работа по совместной деятельности педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) и их детей на уровне партнёрства

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ,
- непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Проблемы:

- ДООУ требуется капитальный ремонт.

Перспективы развития на 2019 год:

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, создавать условия для реализации их творческого потенциала.
3. Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.
4. Совершенствовать систему по личностно-ориентированному подходу к детям и находить новые формы и методы работы по развитию потенциала каждого воспитанника в ДООУ.

**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад «Солнышко»,
подлежащей самообследованию
(по состоянию на 20.04.2019г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2018г.	2019г.	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	241	241	0
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	241	241	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	44	-6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	191	197	+6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	241/100	241/100	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	241/100	241/100	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день/месяц	3,5 дня/месяц	3,5 дня/месяц	0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/100	29/100	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/55	18/62	+2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 /45	15 /52	+2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/41	11/37	-1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/34	9/31	-1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/83	24/83	0
1.8.1	Высшая	человек/%	3/10	3/10	0
1.8.2	Первая	человек/%	16/55	15/52	-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/100	29/100	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/14	1/3	-3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14	4/14	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 /7	1 /3	-1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 /10	3 /10	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	31/97 /6/19	31/97 /9/28	+3

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	31/97	31/97	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/241	29/241	0/0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	14/3380	14/3380	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	1017	1017	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0