

**Программа рекомендована для общего развития детей 5-7 лет
в рамках проекта «Традиции и обычаи русского народа».**

1. Пояснительная записка

*«Из всех существующих в мире загадок
тайна куклы — самая загадочная;
без понимания сущности куклы
невозможно понять и человека »
М.Е. Салтыков — Щедрин.*

Мир народной куклы чрезвычайно интересен и разнообразен. Нам сейчас сложно представить всё богатство русской кукольной традиции, ведь она почти полностью исчезла из повседневного быта. Современный рынок в изобилии бесчисленным количеством ярких, интересных, но порой бесполезных, а иногда и вредных, с точки зрения воспитания и развития детей, игрушек. Работать над этой проблемой необходимо. И одним из возможных путей её решения является изучение народной куклы в игре современных детей.

• Актуальность:

Народная кукла занимает особое место в воспитании ребенка. Эта та игрушка, которая больше всего отвечает потребностям его познавательной деятельности. Являясь образцом человека, она позволяет играющему с ней ребенку подражать миру взрослых отношений. Она вбирает в себя представления ребенка об окружающей действительности. Она говорит её словами и чувствами, знает эту действительность настолько, насколько знает её ребенок. В игре с народной куклой ребенок закрепляет свои представления и расширяет их. Познает окружающий мир, учится выражать свои чувства, у ребенка появляются навыки общения. Благодаря народной кукле ребенок проходит школу первичной специализации.

Цель:

- Разработка эффективной системы работы по развитию интереса детей к русской народной культуре и народной кукле.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения народной куклы.
- Изучать технологию изготовления куклы.
- Способствовать проявлению и развитию у детей творческих способностей, опираясь на богатые традиции русского народа.
- Учить проявлять фантазию и творчество.
- Воспитывать у детей интерес к народной кукле.
- Научить детей делать самых простых народных кукол своими руками.
- Показать связь между всеми видами народного творчества, народными промыслами, русским фольклором.
- Развивать воображение, художественный вкус, моторику рук.

Формы и методы работы:

- Занятия построены в игровой форме.
- Художественно-творческая деятельность организуется в виде Мастерской в импровизированной русской избе. Дети приступают к работе без «призывов» со стороны взрослого, присоединяются к работе по собственному желанию. В процессе работы детям предоставляется возможность свободного общения с воспитателем, сверстником. Дети могут высказывать свои мысли о процессе создания куклы, поделиться своими знаниями, умениями, рассказать о своих ощущениях, настроении и т.д.

В процессе деятельности используются следующие **методы и приемы:** рассматривание образцов кукол, показ материала, объяснение, наблюдение, импровизации, чтение сказок, небылиц, загадок и различных художественных произведений, рассказ педагога и рассказы детей, анализ и самоанализ.

Используемый материал: ткань разной фактуры; тесьма, нитки мулине, шерстяные нитки; лыко, щепка, ветки деревьев; вата.

Структура программы:

Работа по созданию народных, славянских кукол проводится 1 раз в месяц, продолжительность – 25-30 минут. Всего занятий рассчитано на два учебных года для детей дошкольного возраста.

Адресат: Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

2. Календарный план на 2017-2018 учебный год.

Тема 1. Что мы знаем о куклах? «Народная кукла помощница Алёнка»	Ноябрь
Тема 2. История тряпичной куклы. «Народная кукла Крестец»	декабрь
Тема 3. Куклы из бабушкиного сундука. «Игровая кукла на ложке»	январь
Тема 4. Играем в куклы. «Куклы - пеленашки»	февраль
Тема 5. Встречаем весну. «Мартинички» куклы из ниток	март
Тема 6. Плоскостная кукла. Лоскутная аппликация «Русская матрёшка»	апрель
Тема 7. Летние народные куклы из бросового материала (мочала, трава). «Куклы плясуньи или трясучки»	май
Итого:	7 занятий
<i>Педагог в праве вносить и корректировать календарный план в течении учебного года.</i>	

3. Календарный план на 2018-2019 учебный год.

Тема 1. Что за кукла «Отдарок за подарок»? Из истории возникновения этой маленькой куколки	сентябрь
Тема 2. Мы играем в хоровод. Игровая народная кукла «Хороводница»	октябрь
Тема 3. Марийцы на Урале. «Куколки на щепе»	ноябрь
Тема 4. Мы готовимся к Рождеству Христову «Рождественский ангел»	декабрь
Тема 5. Мы играем в куклы. Обрядовая кукла «Торохольце - погремушка»	январь
Тема 6. От всех недугов и болезней. Народная тряпичная обрядовая кукла «Лихоманочка» или «Кувадки»	февраль
Тема 7. Встреча весны. Закликушки «Жавороночки»	март
Тема 8. Пришла весна, пора делать веснянок. Народная кукла «Веснянка»	апрель
Тема 9. Закрытие весеннего круговорота. Народная кукла «Солнечный коняшка»	Май
Итого:	9 занятий
<i>Педагог в праве вносить и корректировать календарный план в течении учебного года.</i>	

В результате проведенной работы к концу учебной программы дети должны **знать:**

историю народной куклы; уметь самостоятельно изготовить простую народную куклу закрутку; работать с лоскутками;

уметь:

правильно подбирать цветовую гамму используемых материалов; выбирать необходимый для изготовления кукол материал; работать с тканью;

владеть навыками:

изготовления различных видов простых народных кукол; набивки формы; украшения готовых кукол.

4. Список средств обучения:

Образцы народных тряпичных кукол, материалы, нитки разных видов, резиночки, веточки, щепы, мочало.

5. Учебная литература:

1. Детское художественное творчество – И.А. Лыкова;
2. Детское художественное творчество – Л.В. Гришина;
3. Детский дизайн – И.А. Лыкова;
4. Учебно-методическое пособие для совместной досуговой деятельности детей и взрослых. «Мастерилка» 2012 год.
5. Дошкольнику об истории и культуре России – Г.Н. Данилова. М. 2004;
6. Знакомство дошкольников с истоками русской праздничной культуры – Н. Круглова /Дошкольное воспитание 2006 №10;
7. Приобщение детей к истокам народной культуры - О. Л. Князева, М. Д. Маханева С-П. 2002;
8. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно- прикладным искусством О. А. Скоролупова. М. 2003;
9. Русский детский фольклор - М. Н. Мельников. М. 1987.