

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

624170, Свердловская область,  
Невьянский район,  
г.о. Верх – Нейвинский,  
ул. Калинина, 10  
Тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94  
Факс 8(34370) 5-93-61  
E-mail: [mdou\\_solnishko@mail.ru](mailto:mdou_solnishko@mail.ru)  
Адрес сайта: [Sunny-vn.wix.com/sunny-vn](http://Sunny-vn.wix.com/sunny-vn)

Принято педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «28» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАДОУ  
 Е.В.Белоусова  
Приказ № 1092 о/г  
от «28» 08 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Основной общеобразовательной программы- образовательной  
программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и  
компенсирующей направленности для детей 1,5-7 лет  
МАДОУ д.с. «Солнышко»  
на 2017-2018 уч. год**

Г.о. Верх-Нейвинский

2017

**Учебный план МАДОУ детский сад «Солнышко»  
на 2017-2018 учебный год.  
Пояснительная записка**

*Нормативные основания разработки учебного плана*

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

*Учебный план разработан с учетом следующих принципов:*

- ✓ Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ Научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ Полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- ✓ Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ Совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом

для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей с 5 до 6 лет - не более 25 минут;

для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:*

для детей с 3 до 4 лет – не превышает 30 минут;

для детей с 4 до 5 лет – не превышает 40 минут;

для детей с 5 до 6 лет - не превышает 45 минут;

для детей с 6 до 7 лет – не превышает 1,5 часа (90 минут).

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются НОД по физическому развитию детей на свежем воздухе. Они проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В МАДОУ детский сад «Солнышко» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

дети с 1,5 до 3 лет – 3 группы,

дети с 3 до 4 лет – 2 группы;

дети с 4 до 5 лет – 2 группы;

дети с 5 до 6 лет - 2 группы;

дети с 6 до 7 лет – 2 группы.

Учебный план конкретизируется в учебных планах групп.

*Программно-целевые основания разработки учебного плана*

*(учебно-методический комплект ОП ДО)*

Учебный план разработан с учетом:

- ✓ Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева для детей от 3 до 7 лет.
- ✓ Проекта примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», разработанной авторским коллективом: Смирновой Е.О., Галигузовой Е.Н., Мещеряковой С.Ю.
- ✓ Возрастных и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников;
- ✓ Парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений и учитывающих своеобразие МАДОУ детский сад «Солнышко» по пяти образовательным областям.

**Учебно - методический комплект реализации ОП – ДО с детьми 3-7 лет**

<p align="center"><b>Обязательная часть ОП ДО</b> УМК Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки»</p>	<p align="center"><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО</b></p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	
<p>Проект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» /под ред. В.Т. Кудрявцева – М.: Вентана – Граф, 2015: - «Беседы о здоровье и безопасности с детьми» Е.И.Щербакова – М.: Вентана – Граф, 2014 - «Тропинка в экономику» /для детей 5-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий - А.Д. Шатова – М.: Вентана – Граф, 2015 - «Технологии социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации» / Н.П. Гришаева – М.: Вентана – Граф, 2015</p>	<p>- Парциальная программа «<b>Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет</b>» - Тимофеева Л.Л. - С.П.: Детство-Пресс, 2015 -«<b>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста/ планирование работы, беседы, игры</b>" - Польшова В. К., Подопригорова С. П., Дмитриненко З.С. – С-П.: Детство – Пресс, 2014 - Толстикова О.В., Савельева О.В. «<b>Мы живем на Урале</b>» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	
<p>Проект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева – М.: Вентана – Граф, 2015: - М.Н. Султанова «<b>Путешествие в страну математики</b>» / методические пособия для воспитателей детей с 3-7 лет – М.: Вентана – Граф, 2014</p>	<p>- «<b>Познаю мир</b>» Методическое пособие по познавательному развитию дошкольников /Гризик Т.И. – М.: Просвещение, 2009 - «<b>Игралочка</b>». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – М.: «Ювента», 2012. - «<b>Игралочка – ступенька к школе</b>». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. – М.: Ювента, 2014. - Толстикова О.В., Савельева О.В. «<b>Мы живем на Урале</b>» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	
<p>Проект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки»/под ред. В.Т. Кудрявцева – М.: Вентана – Граф, 2015 - «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7</p>	<p>- «<b>Учимся по сказке</b>». Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники/ Большева Т.В./С-П.: Детство – Пресс, 2001 - Толстикова О.В., Савельева О.В. «<b>Мы живем на Урале</b>» образовательная</p>

<p>лет: <b>конспекты занятий</b>»/Л.Е. Журова – М.: Вентана – Граф, 2014</p> <p>- <b>«Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет: конспекты занятий</b>»/Л.Е. Журова – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>- <b>«Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет: конспекты занятий</b>»/Л.Е. Журова – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>- О.С.Ушакова, Е.М. Струнина <b>«Развитие речи детей 3-4 лет»</b> / программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/О.С.Ушакова, Е.М. Струнина – М.: Вентана – Граф, 2014</p> <p>- <b>«Развитие речи детей 4-5 лет»</b> / программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /О.С.Ушакова, Е.М. Струнина – М.: Вентана – Граф, 2014</p> <p>- <b>«Развитие речи детей 5-6 лет»</b> / программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/ О.С.Ушакова, Е.М. Струнина – М.: Вентана – Граф, 2014</p> <p>- <b>«Развитие речи детей 6-7 лет»</b> / программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения /О.С.Ушакова, Е.М. Струнина – М.: Вентана – Граф, 2014</p> <p>- <b>«Коррекционная программа для детей с нарушением речи 5,5-6,5 лет «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»</b>/Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.* - М.: 2002</p> <p>- <b>«Дети с фонетико – фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение»</b> учебно – методическое пособие для логопедов и воспитателей/. Филичева Т.Б., Туманова Т.В.* -</p> <p>- <b>«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»</b>/ Чиркина Г.В.*</p> <p>* - для группы компенсирующей направленности детей с ФФНР</p>	<p>программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.</p>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	
<p>Проект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования <b>«Тропинки»</b>/под ред. В.Т. Кудрявцева – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>- <b>«Конструирование в детском саду»</b> /программа «Умелые ручки» и методические рекомендации /И.А. Лыкова – М.: Цветной мир, 2015.</p> <p>- <b>«Программа воспитания, художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</b>/ И.А. Лыкова – М.: Цветной мир, 2015</p> <p>- Т.Н. Бакланова, Г.П.Новикова <b>«Музыкальный мир: программа, содержание занятий с детьми 3-7 лет», методические рекомендации»</b> - М.: Вентана – Граф, 2014</p>	<p>- <b>«Конструирование и художественный труд в детском саду»</b> /программа и конспекты занятий – Л.В. Куцакова – Сфера, 2009</p> <p>- <b>«Конструирование и художественный труд в детском саду»</b> /программа и конспекты занятий – Л.В. Куцакова – Сфера, серия «Программы ДОУ», 2014</p> <p>- <b>«Программа музыкального развития «Ладушки»»</b> - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева - С-П.: Невская Нота, 2010</p> <p>- Толстикова О.В., Савельева О.В. <b>«Мы живем на Урале»</b> образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных</p>

	условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.
<b>Физическое развитие</b>	
<p>Проект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева – М.: Вентана – Граф, 2015</p> <p>-«Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет /программа, методические рекомендации, конспекты занятий, обучение в разновозрастных группах / Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова – М.: Вентана – Граф, 2015</p>	<p>- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др./С - П.; Детство - Пресс», 2011.</p> <p>- Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.</p>

*Учебно - методический комплект реализации ОП – ДО с детьми 1,5 – 3 лет*

<b>Обязательная часть ОП ДО</b> Проект примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<p>- Проект «Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», разработанный авторским коллективом: Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. - М.: 2014г.</p> <p>- «Развитие игровой деятельности» Галигузова Л.Н. – М. Мозаика – Синтез, 2008</p> <p>-«Развитие общения детей со сверстниками» Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. – М.: Мозаика – Синтез, 2008</p>	
<b>Познавательное развитие</b>	
<p>Проект «Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», разработанный авторским коллективом: Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. - М.: 2014г.</p> <p>-«Развитие предметной деятельности и познавательных способностей» Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. –М.: Мозаика – Синтез, 2008</p>	
<b>Речевое развитие</b>	
<p>- Проект «Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», разработанный авторским коллективом: Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н.,</p>	

Мещеряковой С. Ю. - М.: 2014г. - <b>«Развитие речи»</b> Рузская А.Г., Мещерякова С.Ю. –М.: Мозаика – Синтез, 2011	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
- Проект «Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) <b>«Первые шаги»</b> , разработанный авторским коллективом: Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. - М.: 2014г. - <b>«Приобщение детей к художественно – эстетической деятельности»</b> , Ганошенко Н.И., Мещерякова С.Ю. – М.: Мозаика – Синтез, 2008	- <b>«Программа музыкального развития «Ладушки»»</b> И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева - С- П.: Невская Нота, 2010 - <b>«Программа воспитания, художественного обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</b> . И.А.Лыкова – М.: Цветной мир, 2015
<b>Физическое развитие</b>	
-- Проект «Примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) <b>«Первые шаги»</b> , разработанный авторским коллективом: Смирновой Е. О., Галигузовой Л. Н., Мещеряковой С. Ю. - М.: 2014г. - <b>«Физическое развитие»</b> Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. – М.: Мозаика – Синтез, 2007	