

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Солнышко»

624170, Свердловская область,

Невянский район,

пгт. Верх – Нейвинский,

ул. Калинина, 10

тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94

факс 8(34370) 5-93-61

E-mail: mdou_solnishko@mail.ru

Адрес сайта: солнышко-вн.рф

Принято
Педагогическим советом
протокол № _____
от « 13 » 09 _____ 2018г.



Учебный план

основной общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для
детей 1,5-7 лет МАДОУ детский сад «Солнышко»
на 2018-2019 учебный год

пгт. Верх-Нейвинский
2018г.

**Учебный план МАДОУ детский сад «Солнышко»
на 2018-2019 учебный год.
Пояснительная записка**

Нормативные основания разработки учебного плана

Учебный план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план разработан с учетом следующих принципов:

- ✓ Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ Научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ Полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- ✓ Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ Совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности является игра.
- ✓ принцип развивающего образования через взаимодействия и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей, партнерские взаимоотношения детей и взрослых;
- ✓ принцип преемственности через непрерывность образования с позиции самооценности каждого возраста;
- ✓ принцип открытости через расширяющуюся возможность педагогов в

использовании содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальной ситуации в дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей;

✓ принцип интегрирования содержания через интеграцию образовательных областей, приоритетных видов детской деятельности, форм работы с детьми в соответствии с их потребностями и образовательными возможностями;

✓ принцип научной обоснованности и практической применимости через активное использование в работе с детьми их собственного опыта; развитие детской инициативы, самостоятельности, познавательной мотивации; формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию.

Учебный план соответствует Уставу МКДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко», реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, который устанавливает:

- ✓ перечень образовательных областей;
- ✓ объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей в разных видах детской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками

образовательных отношений. Каждой образовательной области соответствует тропинка образовательной деятельности (предложенная авторами УМК «Тропинки»):

Социально – коммуникативное развитие:

- ✓ Тропинка в мир людей
- ✓ Тропинка в мир труда
- ✓ Тропинка в мир экономики

Речевое развитие:

- ✓ Тропинка в мир правильной речи
- ✓ Тропинка к грамоте

Познавательное развитие:

- ✓ Тропинка в мир свойств и качеств предметов
- ✓ Тропинка в окружающий мир
- ✓ Тропинка в мир математики

Художественно – эстетическое развитие:

- ✓ Тропинка в мир художественной литературы
- ✓ Тропинка в мир музыки
- ✓ Тропинка в мир изобразительного искусства

Физическое развитие:

- ✓ Тропинка в мир движения
- ✓ Тропинка к здоровью

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД. Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей и интегрируется с другими видами детской деятельности ежедневно.

Занятия, как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность НОД:

для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей с 5 до 6 лет - не более 25 минут;

для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для детей с 3 до 4 лет – не превышает 30 минут;

для детей с 4 до 5 лет – не превышает 40 минут;

для детей с 5 до 6 лет - не превышает 45 минут;

для детей с 6 до 7 лет – не превышает 1,5 часа (90 минут).

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность

составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются НОД по физическому развитию детей на свежем воздухе. Они проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В МАДОУ детский сад «Солнышко» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

дети с 1,5 до 3 лет – 3 группы,

дети с 3 до 4 лет – 2 группы;

дети с 4 до 5 лет – 2 группы;

дети с 5 до 6 лет – 2 группы;

дети с 6 до 7 лет – 2 группы.

Учебный план конкретизируется в учебных планах групп.

*Программно-целевые основания разработки учебного плана
(учебно-методический комплект ОП ДО)*

Учебный план разработан с учетом:

- ✓ Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева для детей от 3 до 7 лет.
- ✓ Проекта примерной парциальной образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», разработанной авторским коллективом: Смирновой Е.О., Галигузовой Е.Н., Мещеряковой С.Ю.
- ✓ Возрастных и индивидуальных образовательных потребностей воспитанников;
- ✓ Парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений и учитывающих своеобразие МАДОУ детский сад «Солнышко» по пяти образовательным областям.