

## **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**

Материально-техническая база детского сада включает оснащение детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями, СанПиН 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности и требованиями программы, что обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования здорового образа жизни является первостепенной задачей. Для реализации данной задачи в ДОУ имеются музыкально - физкультурные залы оснащенные детскими тренажерами, яркими массажными дорожками (для профилактики плоскостопия), массажными мячами разных размеров (для массажа и самомассажа), сухим бассейном, набором мягких модулей, баскетбольными кольцами, индивидуальными ковриками для занятий, ионизатором воздуха. Музыкально – развивающая игровая среда является неотъемлемым условием и средством общего развития детей. В ДОУ происходит приобщение детей к музыке через пение, восприятие и музицирование. Дети получают положительные эмоции при прослушивании классической, народной музыки, песен из мультфильмов, музыкальных сказок. В учреждении имеются музыкальные инструменты, дети создают оркестр и импровизируют различные музыкальные произведения.

В ДОУ имеется кабинет педагога – психолога. Это одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

В ДОУ 2 логопедических кабинета для оказания практической помощи детям дошкольного (5-7 лет) возраста с нарушениями речи. Кабинеты созданы с целью обеспечения благоприятных условий для совершенствования педагогического процесса, стимулирования деятельности учителя-логопеда, повышения эффективности и качества коррекционного обучения, методического и профессионального уровня учителя-логопеда, сосредоточения наглядного, дидактического материала, методической литературы, технических средств, отвечающих задачам коррекционно-развивающего обучения.

### **Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.**

ДОУ оснащено современной информационно-технической базой:

- ✓ Создан сайт учреждения;
- ✓ Есть выход в Интернет;
- ✓ Имеются компьютеры, ноутбуки у всех специалистов, администрации, бухгалтерии, медицинской сестры, старшего воспитателя, делопроизводителя;
- ✓ Есть мультимедиапроектор;
- ✓ Принтеры;
- ✓ Магнитофоны с DVD, USB выходом во всех возрастных группах;
- ✓ Телевизоры с USB, HDMI выходами;
- ✓ Музыкальные центры в физкультурно – музыкальных залах и др.

### **Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды**

Важнейшим условием реализации Программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Под развивающей предметно-пространственной средой

(далее - РППС) понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

В ДОУ создаются все необходимые условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. РППС ДОУ (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации (группы, участка) и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- активность жизнедеятельности воспитанников, становление их субъектной позиции;
- развитие творческих проявлений детей всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами;
- охрану и укрепление здоровья детей с учетом их особенностей и коррекцию недостатков в развитии;
- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Все эксплуатируемые помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

РППС построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- б) безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и

оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Показатели организации развивающей предметно-пространственной среды:

1. Создание условий для развития материально-технической базы учреждения.
2. Наличие необходимых условий для проведения здоровьесберегающих мероприятий.
3. Оснащение предметно-пространственной среды:

- внешнее пространство;

- внутреннее пространство.

Важным условием обеспечения качества образовательного процесса является создание предметно-развивающей среды, которая будет соответствовать нормативно-правовому статусу учреждения и реализуемым образовательным программам.

При разработке среды учитываются следующие принципы ее построения:

- Полнота среды, что предусматривает обеспечение полноценности ее содержания для всех видов детской деятельности;
- Деятельностно-возрастная организация среды, что подразумевает постоянное ее обогащение и развертывание соответственно развитию возможностей детей;
- Динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов, потребностей детей;
- Обеспечение эмоционального и функционального комфорта ребенку, что выражается в достаточном количестве материалов, целесообразности их размещения, соответствии их требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материалов;
- Развивающий характер среды, что выражается в наличии игрушек и материалов, позволяющих ребенку полноценно осваивать все виды детской деятельности и области знаний дошкольника, периодическая сменяемость их, внесение нового, неизвестного для стимулирования физической и интеллектуальной активности, творчества детей и развития сенсомоторных способностей. Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда – это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения). Оборудование помещений детского сада безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в ДОУ программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом.</li> <li>➤ Проведение оперативных совещаний.</li> <li>➤ Проведение пятиминуток.</li> <li>➤ Прием по личным вопросам сотрудников и родителей.</li> <li>➤ Индивидуальные консультации, беседы с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нормативная документация по организации деятельности ДОУ.</li> <li>➤ Шкафы для документации.</li> <li>➤ Телефон</li> <li>➤ Ноутбук</li> <li>➤ Принтер</li> <li>➤ Стол</li> <li>➤ Стулья</li> </ul>
Методически кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Индивидуальные и групповые консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом.</li> <li>➤ Подготовка педагогов и специалистов к непосредственно образовательной деятельности и методическим мероприятиям (наглядный, демонстрационный и информационно-методический материал)</li> <li>➤ Самообразовательная работа педагогов и специалистов.</li> <li>➤ Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>➤ Аттестация педагогических кадров.</li> <li>➤ Индивидуальные и групповые консультации и беседы с родителями.</li> <li>➤ Заседание творческой группы.</li> <li>➤ Заседания педагогического совета</li> <li>➤ Проведение заседаний ПМПк ДОУ</li> <li>➤ Организация выставок методической литературы и пособий.</li> <li>➤ Организация тематических выставок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нормативно-правовая база.</li> <li>➤ Инструктивно-методические материалы по организации воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>➤ Библиотека методической литературы для персонала</li> <li>➤ Пособия для непосредственно образовательной деятельности.</li> <li>➤ Демонстрационный материал для НОД.</li> <li>➤ Материалы мониторинга деятельности педагогов и специалистов.</li> <li>➤ Материалы мониторинга развития детей.</li> <li>➤ Материалы передового педагогического опыта.</li> <li>➤ Материалы консультаций, семинаров, семинаров - практикумов, тренингов.</li> <li>➤ Библиотека периодических изданий</li> <li>➤ Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции, строительный материал.</li> <li>➤ Изделия народных промыслов (дымка, городец, хохлома и другие).</li> <li>➤ Шкафы для документации.</li> <li>➤ Ноутбук</li> <li>➤ Принтер</li> <li>➤ Ламинатор</li> <li>➤ Диапроектор</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изолятор</li> <li>➤ Процедурный кабинет</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> <li>➤ Столы и стулья для врача и медсестры.</li> <li>➤ Ростомер.</li> <li>➤ Весы.</li> <li>➤ Шкафы для хранения медицинской документации.</li> <li>➤ Навесной шкаф для аптечки скорой помощи и протившоковой аптечки.</li> <li>➤ Холодильник</li> <li>➤ Раковины для мытья рук.</li> <li>➤ Санитарный блок</li> <li>➤ Кушетка</li> <li>➤ Компьютер</li> <li>➤ Принтер</li> </ul>
Коридоры, холл ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставки детских работ.</li> <li>➤ Информационные стенды для педагогов и специалистов.</li> <li>➤ Информационные стенды для родителей.</li> <li>➤ Информационные стенды для детей (по правилам дорожного движения, по ОБЖ, правам ребенка)</li> <li>➤ Галерея достижений ДОУ</li> <li>➤ Стенд «Паспорт дорожной безопасности»</li> </ul>

Музыкально - физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ НОД</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Досуговые мероприятия,</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>➤ Индивидуальная работа по музыкальному развитию</li> <li>➤ Индивидуальная работа по физическому развитию</li> <li>➤ Семинары, семинары – практики, педсреды</li> <li>➤ Организация выставок.</li> <li>➤ Проведение конкурсов мастерства педагогов</li> <li>➤ Проведение детских конкурсов</li> <li>➤ Индивидуальная работа с педагогами по подготовке к музыкальным занятиям</li> <li>➤ Музыкально-театрализованные представления для детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телевизор, музыкальный центр,</li> <li>➤ Пианино</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы</li> <li>➤ Тренажеры</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Шкаф для используемых муз. руководителем и инструктором по ФИЗО пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>➤ Дидактические пособия.</li> <li>➤ Сборники музыкальных произведений.</li> <li>➤ Картотеки подвижных игр, занятий</li> <li>➤ Аккордеон.</li> <li>➤ Ширма для кукольного театра.</li> <li>➤ Детские стулья.</li> <li>➤ Мячи разного диаметра.</li> <li>➤ Кегли.</li> <li>➤ Цветные ленточки, платочки.</li> <li>➤ Обручи</li> <li>➤ Флажки</li> <li>➤ Мешочки с песком</li> <li>➤ Гимнастические палки.</li> <li>➤ Коврики</li> <li>➤ Скакалки</li> <li>➤ Канат</li> <li>➤ Гимнастическая лестница</li> <li>➤ Дуги</li> <li>➤ Гимнастические маты и др.</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Коррекционно-развивающие мероприятия с детьми.</li> <li>➤ Психогимнастика с детьми.</li> <li>➤ Индивидуальная коррекционная работа с детьми.</li> <li>➤ Тренинги с педагогами и специалистами.</li> <li>➤ Индивидуальные консультации с педагогами и специалистами.</li> <li>➤ Подгрупповые консультации с педагогами и специалистами.</li> <li>➤ Индивидуальные консультации с родителями.</li> <li>➤ Подгрупповые консультации с родителями.</li> <li>➤ Тренинги с родителями.</li> <li>➤ Беседы с родителями.</li> <li>➤ Релаксация детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стол и стулья для взрослых.</li> <li>➤ Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей.</li> <li>➤ Игровой материал.</li> <li>➤ Развивающие игры.</li> <li>➤ Коррекционные игры.</li> <li>➤ Банк диагностических методик.</li> <li>➤ Иллюстративный материал.</li> <li>➤ Библиотека психолого-методической литературы для педагогов и родителей.</li> <li>➤ Бланки анкет для педагогов и родителей</li> <li>➤ Переносной песочный стол</li> <li>➤ Набор фото, картинок «Азбука настроений»</li> <li>➤ Маски с различными эмоциональными выражениями</li> <li>➤ Подборка классической музыки</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация прогулок.</li> <li>➤ Организация игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой деятельности.</li> <li>➤ Организация физкультурных занятий на воздухе.</li> <li>➤ Организация утренней гимнастики (теплый период).</li> <li>➤ Организация спортивных праздников и досугов.</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность.</li> <li>➤ Организация наблюдений в природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Лесенки для лазания.</li> <li>➤ Песочницы</li> <li>➤ Домики</li> <li>➤ Цветники</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Кабинет учителя - логопеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Коррекционно-развивающие мероприятия с детьми.</li> <li>➤ Индивидуальная коррекционная работа с детьми.</li> <li>➤ Тренинги с педагогами и специалистами.</li> <li>➤ Индивидуальные консультации с педагогами и специалистами.</li> <li>➤ Подгрупповые консультации с педагогами и специалистами.</li> <li>➤ Индивидуальные консультации с родителями.</li> <li>➤ Подгрупповые консультации с родителями.</li> <li>➤ Тренинги с родителями.</li> <li>➤ Беседы с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шкафы для используемых учителем – логопедом методической литературы, пособий для занятий с детьми, игрушек и т.д.</li> <li>➤ Стол и стулья для взрослых.</li> <li>➤ Стол и стулья для детей</li> <li>➤ Настенное зеркало</li> <li>➤ Набор логопедических зондов,</li> <li>➤ Компьютер</li> <li>➤ Диски с логопедическими играми по программе «Мерсибо»</li> <li>➤ Материал для логопедического обследования детей.</li> <li>➤ Игровой материал.</li> <li>➤ Развивающие игры.</li> <li>➤ Коррекционные игры.</li> <li>➤ Банк диагностических методик (речевые карты, индивидуальные маршруты)</li> <li>➤ Иллюстративный материал.</li> <li>➤ Библиотека специальной литературы для педагогов и родителей по коррекции речи.</li> <li>➤ Бланки анкет для педагогов и родителей</li> <li>➤ Планшет «Лого – малыш» с набором карточек по лексическим темам, по связной речи, по развитию фонематического слуха и др.</li> <li>➤ Магнитная доска и др..</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Спальни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация сна детей.</li> <li>➤ Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>➤ Релаксация детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стандартные детские кровати.</li> <li>➤ Письменный стол для педагога.</li> <li>➤ Шкафы для пособий.</li> <li>➤ Нетрадиционное оборудование для организации гимнастики после сна.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Групповые помещения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивающая и воспитательно-образовательная работа с детьми</li> <li>➤ НОД</li> <li>➤ Образовательная деятельность при проведении режимных моментов</li> <li>➤ Совместная деятельность взрослого и детей</li> <li>➤ Самостоятельная деятельность детей.</li> <li>➤ Двигательная деятельность</li> <li>➤ Игровая деятельность</li> <li>➤ Продуктивная деятельность</li> <li>➤ Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>➤ Коммуникативная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность детей</li> <li>➤ Чтение художественной литературы</li> <li>➤ Физкультурно-оздоровительные мероприятия.</li> <li>➤ Организация питания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская мебель.</li> <li>➤ Игровая мебель.</li> <li>➤ Уголок театрализованной деятельности.</li> <li>➤ Учебная зона.</li> <li>➤ Книжный уголок.</li> <li>➤ Уголок изобразительности.</li> <li>➤ Природный уголок.</li> <li>➤ Уголок ОБЖ.</li> <li>➤ Спортивный уголок.</li> <li>➤ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</li> <li>➤ Игрушки.</li> <li>➤ Демонстрационный раздаточный материал для НОД.</li> <li>➤ Дидактические игры и пособия.</li> <li>➤ Шкафы для пособий.</li> <li>➤</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Раздевальная комната</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с родителями.</li> <li>➤ Организация труда по самообслуживанию детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Раздеральные шкафы для детей.</li> <li>➤ Шкафы-сушилки для обуви</li> <li>➤ Скамейки</li> <li>➤ Журнальный столик.</li> <li>➤ Информационный уголок для родителей.</li> <li>➤ Выставки детского творчества (работы по лепке, аппликации, конструированию).</li> <li>➤ Наглядно-информационные материалы для родителей (ширмы, папки-передвижки, журналы).</li> </ul>

<b>Физкультурная площадка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр</li> <li>➤ Яма для прыжков</li> <li>➤ Стойки для волейбольной сетки</li> </ul>
-----------------------------------	---	--

Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую комнату и туалетную комнату. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки созданы, с помощью перегородок, ширм, стеллажей. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких уголков развития выступают:

-«Уголок познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

-«Уголок творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

-«Игровой уголок», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

-«Книжный уголок», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;

-«Музыкальный уголок», обеспечивающий музыкальное развитие детей;

-«Спортивный уголок», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалка).

В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

### **Предметно-развивающая среда в группах**

**Предметно-развивающая среда в группах**

ТСО	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Магнитофоны (все группы)</li> <li>➤ Телевизоры (старшие и подготовительные группы)</li> </ul>
«Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Оборудование для прыжков</li> <li>➤ Оборудование для бросания, ловли</li> <li>➤ Оборудование для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Карточка подвижных игр</li> </ul>
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (мл, ср, ст, подг. гр)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>➤ Макеты</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> <li>➤ Материал по астрономии (ст, подг.гр)</li> </ul>
«Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
«Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями)</li> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>➤ Мягкие строительно - игровые модули</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>



«Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</li> <li>➤ Предметы – заместители</li> </ul>
«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков</li> <li>➤ Схемы безопасного маршрута «дом – детский сад» (для подготовительных групп)</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Напольные коврики по ПДД (старшие и подготовительные группы)</li> <li>➤ Плакаты по ПДД</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
«НРК»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение представлений детей о России, г.о. Верх-Нейвинский, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная символика и символика г.о. Верх-Нейвинска</li> <li>➤ Карта г.о. Верх-Нейвинский</li> <li>➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Детская художественная литература</li> <li>➤ Видео и аудиозаписи</li> </ul>
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
«Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>➤ Предметы декорации</li> </ul>

«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки - самоделки</li> <li>➤ Музыкально - дидактические игры</li> </ul> <p>Музыкально - дидактические пособия</p>
«Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>➤ Альбомы - раскраски</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>

### **Территория ДОУ.**

Территория ДОУ используется для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные виды деревьев, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.