

## «Азбука дорожной безопасности».

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

Одной из серьезнейших проблем любого населенного пункта является дорожно-транспортный травматизм. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

В связи с этим в подготовительной группе «Ласточки» в течение ЛОК -2019 был создан и реализован проект «Азбука дорожной безопасности».

Целью проекта являлось формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

В ходе реализации проекта в группе велась работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения, с интеграцией пяти образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-Коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

В группе была создана развивающая предметно-пространственная среда для решения вопросов по ознакомлению детей с правилами дорожного движения: в группе имеется макет перекрестка для закрепления правил дорожного движения, оформлен уголок безопасности, имеются настольно-печатные игры такие как: «Правила дорожного движения», «Это надо знать», «Знаки на дорогах», «Викторина по правилам дорожного движения», «Школа пешехода», «Безопасность» и др.

С детьми были проведены беседы: «Правила дорожные знать каждому положено», «По дороге в детский сад», «Зачем нужен светофор?», «Как вести себя на улице», «Правила для велосипедистов», «Правила для пассажиров и пешеходов», «Дорожные знаки» и др.

Дети знакомились с литературными произведениями С. Михалкова «Светофор», «Моя улица», «Скверная история», М. Пляцковского «Светофор», А. Северного «Три чудесных цвета», Я. Пишумова «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарева «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения».

Дошкольники закрепляли знания по ПДД и в подвижных играх таких как: «Передай жезл», «Светофор», «Будь внимателен», «Кого назвали тот и ловит», «Воробушки и автомобиль» и др. А также в дидактических играх: «Будь внимательным», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!».

Дети отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации и картинки по теме.



В продуктивной деятельности дети рисовали дорожные знаки, рисовали рисунки и плакаты по ПДД.

В группе был организован просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетюшки Совы». и т.д.

Была организована работа с родителями. Для того чтобы повысить уровень компетентности родителей в вопросах обучения детей правилам дорожного движения, была размещена информации в родительском уголке: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения», «Ребёнок на улицах города», «Безопасность детей на



улице», «Безопасность дорожного движения», «Предупредить травмоопасные ситуации» «Безопасность ребёнка в машине» и др.

Также родители совместно с детьми изготавливали поделки на тему ПДД.

В музыкальном зале детского сада «Солнышко» была организована выставка поделок и рисунков. Эту выставку посетили дети из других групп детского сада.

Итоговым мероприятием проекта стало тематическое развлечение «Торопыжка едет в зоопарк», в ходе которого дети совершенствовали знания правил безопасного поведения на улицах.



В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобранные игры, тематические беседы, продуктивная деятельность помогают детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации по данной теме.

Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации проекта, способствовали формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах, чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

А мы продолжим работу в данном направлении в 2019-2020 учебном году!



педагоги группы «Ласточки»: Ежова О.Ю., Киряева О.