

Уважаемые родители, начался учебный год и многим из Вас, вместе с Вашими детьми, по пути в детский сад и обратно приходится переходить дорогу. Обычно этот путь проделывается совместно, но часто родители сами не соблюдают правила дорожного движения, а откровенно – их нарушают. А ведь как гласит народная мудрость, «Ничто не убеждает лучше примера».

**Наиболее частыми причинами аварий, особенно с участием детей, являются:**

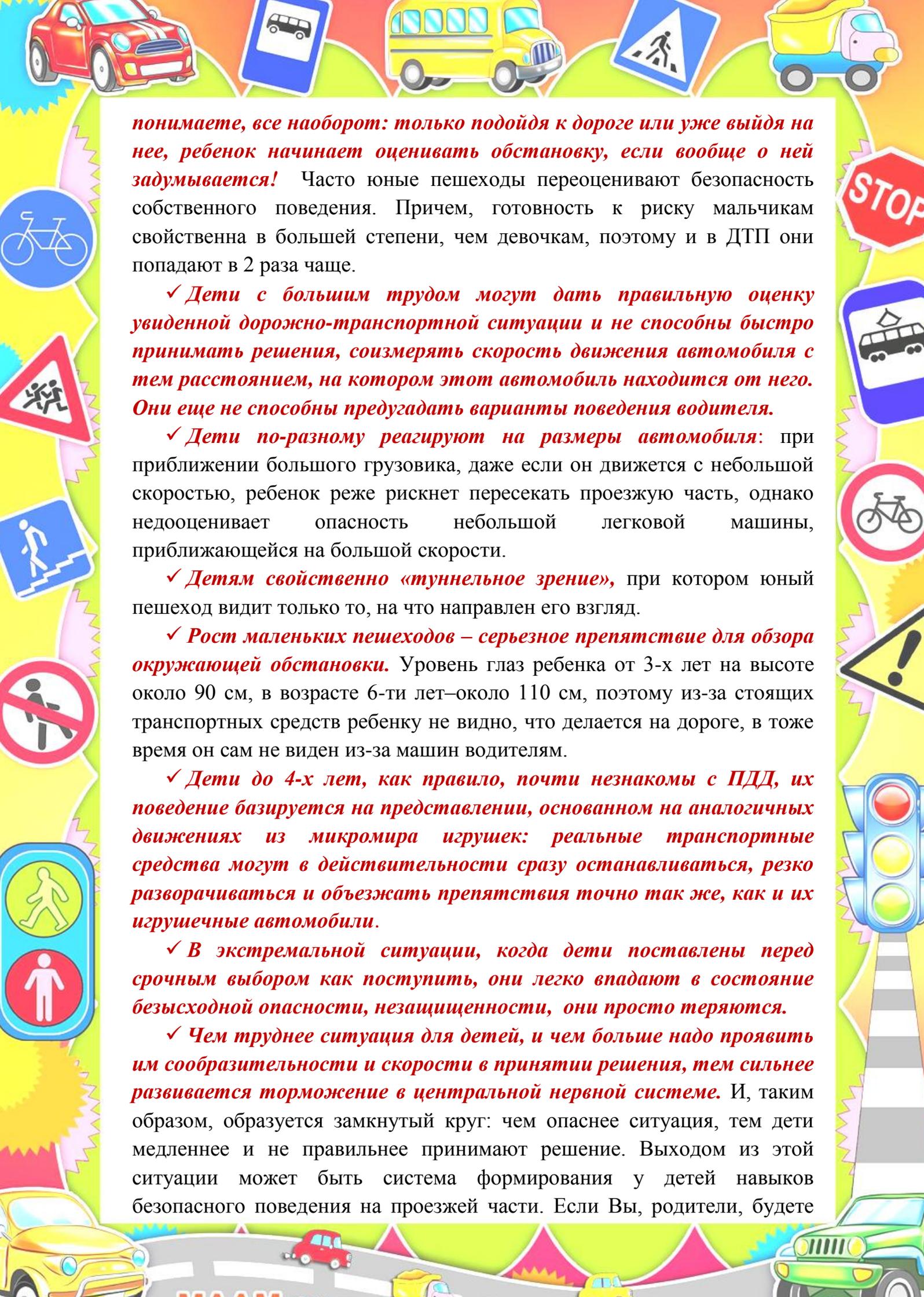
- ✓ переход проезжей части в месте, не предназначенном для этого или на запрещающий сигнал светофора;
- ✓ переход улицы непосредственно перед транспортом, который стоит или приближается;
- ✓ переход улицы, где она плохо просматривается в обе стороны;
- ✓ детские игры и шалости вблизи проезжей части или на ней;
- ✓ невнимательность во время перехода улицы.

Опасные ситуации на дороге возникают по нескольким причинам, самая главная из которых – большое количество машин на улицах. Значит, первое правило безопасности – каждый человек должен соблюдать ПДД, а Вы, родители, – первоисточник этих знаний для детей. Среди жертв ДТП много детей. Значит, надо уберечь детей от ДТП, научить их безопасному поведению на дороге. Первым учителем здесь должны стать Вы, родители! Главное – привить детям устойчивые навыки безопасного поведения в дорожной ситуации.

Проблема обучения детей дошкольного возраста ПДД имеет свои особенности. От Вас, родители, требуется не столько обучение знанию правил, сколько обучение действовать безопасно в сложных дорожных ситуациях. Изучение правил – дело нужное, но их отличное знание само по себе не гарантирует детям безопасности на дорогах. **Главная задача в том, чтобы привить детям навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации и положительное отношение к решению этой задачи.** Только знания, терпение, такт дают возможность научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Как же правильно научить детей оценивать дорожную ситуацию? Почему дети ведут себя на дороге «не так»? Что нужно знать о физических и психических состояниях детей для предупреждения ДТП?

1. Дети нарушают ПДД по примеру родителей: они чаще всего просто повторяют то, что делали Вы, родители, в подобных условиях.





*понимаете, все наоборот: только подойдя к дороге или уже выйдя на нее, ребенок начинает оценивать обстановку, если вообще о ней задумывается!* Часто юные пешеходы переоценивают безопасность собственного поведения. Причем, готовность к риску мальчикам свойственна в большей степени, чем девочкам, поэтому и в ДТП они попадают в 2 раза чаще.

*✓ Дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны быстро принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором этот автомобиль находится от него. Они еще не способны предугадать варианты поведения водителя.*

*✓ Дети по-разному реагируют на размеры автомобиля:* при приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискнет пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой легковой машины, приближающейся на большой скорости.

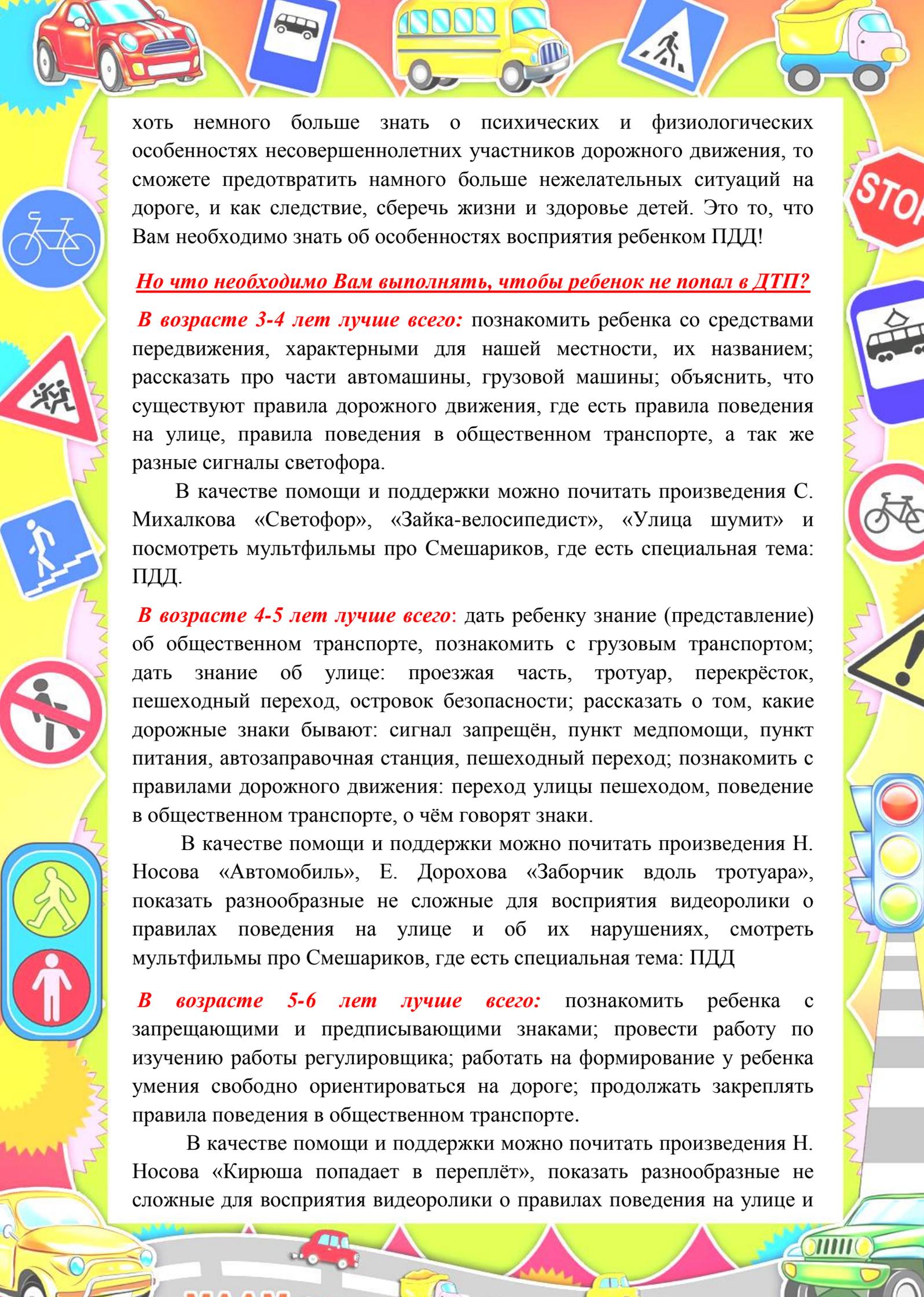
*✓ Детям свойственно «туннельное зрение»,* при котором юный пешеход видит только то, на что направлен его взгляд.

*✓ Рост маленьких пешеходов – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки.* Уровень глаз ребенка от 3-х лет на высоте около 90 см, в возрасте 6-ти лет – около 110 см, поэтому из-за стоящих транспортных средств ребенку не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям.

*✓ Дети до 4-х лет, как правило, почти незнакомы с ПДД, их поведение базируется на представлении, основанном на аналогичных движениях из микромира игрушек: реальные транспортные средства могут в действительности сразу останавливаться, резко разворачиваться и объезжать препятствия точно так же, как и их игрушечные автомобили.*

*✓ В экстремальной ситуации, когда дети поставлены перед срочным выбором как поступить, они легко впадают в состояние безысходной опасности, незащищенности, они просто теряются.*

*✓ Чем труднее ситуация для детей, и чем больше надо проявить им сообразительности и скорости в принятии решения, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе.* И, таким образом, образуется замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем дети медленнее и не правильнее принимают решение. Выходом из этой ситуации может быть система формирования у детей навыков безопасного поведения на проезжей части. Если Вы, родители, будете



хоть немного больше знать о психических и физиологических особенностях несовершеннолетних участников дорожного движения, то сможете предотвратить намного больше нежелательных ситуаций на дороге, и как следствие, сберечь жизни и здоровье детей. Это то, что Вам необходимо знать об особенностях восприятия ребенком ПДД!

**Но что необходимо Вам выполнять, чтобы ребенок не попал в ДТП?**

***В возрасте 3-4 лет лучше всего:*** познакомить ребенка со средствами передвижения, характерными для нашей местности, их названием; рассказать про части автомашины, грузовой машины; объяснить, что существуют правила дорожного движения, где есть правила поведения на улице, правила поведения в общественном транспорте, а так же разные сигналы светофора.

В качестве помощи и поддержки можно почитать произведения С. Михалкова «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит» и посмотреть мультфильмы про Смешариков, где есть специальная тема: ПДД.

***В возрасте 4-5 лет лучше всего:*** дать ребенку знание (представление) об общественном транспорте, познакомить с грузовым транспортом; дать знание об улице: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности; рассказать о том, какие дорожные знаки бывают: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход; познакомить с правилами дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

В качестве помощи и поддержки можно почитать произведения Н. Носова «Автомобиль», Е. Дорохова «Заборчик вдоль тротуара», показать разнообразные не сложные для восприятия видеоролики о правилах поведения на улице и об их нарушениях, смотреть мультфильмы про Смешариков, где есть специальная тема: ПДД

***В возрасте 5-6 лет лучше всего:*** познакомить ребенка с запрещающими и предписывающими знаками; провести работу по изучению работы регулировщика; работать на формирование у ребенка умения свободно ориентироваться на дороге; продолжать закреплять правила поведения в общественном транспорте.

В качестве помощи и поддержки можно почитать произведения Н. Носова «Кирюша попадает в переплёт», показать разнообразные не сложные для восприятия видеоролики о правилах поведения на улице и

A colorful decorative border surrounds the text. At the top, there are illustrations of a red car, a blue bus, a yellow school bus, a blue pedestrian crossing sign, and a yellow and blue truck. On the left side, there is a blue circle with a white bicycle, a red triangular warning sign with a pedestrian, a blue square sign with a white pedestrian, a red circle with a white pedestrian and a red diagonal line, and a blue rounded rectangle with a white pedestrian and a red circle with a white pedestrian. On the right side, there is a red octagonal stop sign, a blue square sign with a white bus, a red circle with a white bicycle, a black triangular warning sign with a white exclamation mark, and a blue traffic light with red, yellow, and green lights. At the bottom, there are illustrations of a yellow car, a red car, a yellow truck, a blue car, and a green car.

об их нарушениях, организовать сюжетно-ролевые игры на тему правил поведения на улице («Мы идем в магазин», в общественном транспорте («Мы едем, едем, едем») и на дороге в целом («Мы – машинки»).

***В возрасте 6-7 лет лучше всего:*** продолжать учить ребенка соблюдать правила дорожного движения; продолжать закреплять правила поведения на улице: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги.

В качестве помощи и поддержки можно почитать произведения Н. Носова «Автомобиль», Г. Юрмина «Любопытный мышонок», Н. Кончаловской «Самокат», показать разнообразные видеоролики о правилах поведения на улице и об их нарушениях, организовывать сюжетно-ролевые игры на соответствующую тематику, а так же настольно-печатные игры по правилам дорожного движения.

Ст.воспитатель Цыганенко Ю.И.