

Протокол педсовета от 01.04.2022г.

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ДОУ, итоги 2021 года»

Вопросы для обсуждения:

1. Внеплановый инструктаж «Инструкции ОЗ и ЖД №1-9» - Цыганенко Ю.И.
2. Деловая игра «Мы против коррупции» - Суханова Ю.В.
3. Выступления педагогического состава по теме педсовета
4. Разное.

Решение педагогического совета.

Присутствуют: 15 педагогов (список прилагается)

Старший воспитатель Цыганенко Ю.И. ознакомила всех присутствующих с вопросами педсовета и предложила назначить секретарем Суханову Ю.В., педагоги единогласно согласились с предложенной кандидатурой.

Основные положения выступления присутствующих:

1. По первому вопросу Цыганенко Ю.И. провела внеплановый инструктаж «Инструкции ОЗ и ЖД №1-9»

Решение: принять информацию к сведению, выполнять инструкции.

2. По второму вопросу Суханова Ю.В. предложила провести деловую игру «Мы против коррупции» чтобы освежить знания по теме, раскрыла понятие «синквен» и присутствующие, разделившись на группы, составили синквейны на тему «коррупция – зло!».

- педагоги Белякова Н.Н., Багарядцева С.В., Шныцарь О.А., Полозникова Е.С., разыграли мини-сценки на тему «коррупция»

Решение: принять информацию к сведению.

3. По третьему вопросу Цыганенко Ю.И. напомнила, что ДОУ с 2021г. является стажировочной площадкой ГОАУ ДПО СО «ИРО» по теме «**Методическое сопровождение экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО**» и предложила заслушать итоги работы за 2021 год педагогов всех возрастных групп с использованием презентаций. Но перед этим вспомнить народные приметы:

1. Мошки лезут в лицо (*к непогоде*);
2. Кошка свернулась клубочком (*к похолоданию*);
3. Ворона кричит зимой (*к метели*);
4. Лягушки квакают (*к дождю*);
5. Солнечные лучи темнеют (*будет сильная гроза*);
6. Мелкий дождь с утра (*к хорошей погоде днем*);
7. Зимой сильно блещут звезды (*к морозу*);
8. Облака плывут высоко (*к хорошей погоде*);
9. Паук неподвижно сидит посередине паутины (*к непогоде*);
10. Появились комары поздней осенью (*к суровой зиме*).

➤ **С первоначальными основами экологического воспитания детей группы раннего возраста «Василек» познакомила Кочегарова Е.Н.** отметив, что экологическое образование детей начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения с которыми ребенок сталкивается каждый день. В течение года дети:

-наблюдали и ухаживали за растениями в группе, на участке;

-проводили опыты с водой, песком;

-реализовали проекты «Чиполлино» (цель данного проекта - вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях,

узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта), «Покормите птиц зимой» (цель проекта - формировать у детей представление о зимующих птицах, привлечь внимание детей и их родителей к проблемам питания птиц в зимнее время года)

-использовали дидактические и подвижные игры

В группе была создана РППС для экспериментирования, исследований.

➤ **О работе в младшей группе «Колокольчик» рассказали Белякова Н.Н. и Базарядцева С.В.** Целью работы с детьми младшего возраста является ознакомление с основами экологической культуры. В течение всего года в группе реализовывался проект «Эколята – молодые защитники природы», в ходе которого были использованы следующие методы работы:

- ✓ наблюдения за живыми и неживыми объектами;
- ✓ опытно - экспериментальная деятельность (игры с песком и водой);
- ✓ подвижные и дидактические игры;
- ✓ чтение художественной литературы на экологическую тематику;
- ✓ посильный труд в природе;
- ✓ совместная работа с родителями
- ✓ использование иллюстративно-наглядного материала;

Был создан центр экспериментирования, в котором дети в любое время года проводили опыты с водой, песком. В течение года он пополнился шишками, цветами в горшке, микроскопом с колбочками и пинцетом, насекомыми в тубе, трубочками, разноцветными камушками и др. Помимо этого РППС пополнилась дидактическими пособиями «Кормушка с птичками» (вязанная), «Дерево и домики для птиц», пазлами, лото, домино, книгами и др.

➤ **О проделанной работе по экологическому воспитанию с детьми группы «Колобок» рассказала Шныцарь О.А.** Работа велась через:

- ✓ Наблюдения (за сезонными изменениями в природе, за птицами, насекомыми, трудом взрослых в природе и т.д.)
- ✓ Опытнo –экспериментальная деятельность (эксперименты с водой, эксперименты с воздухом и природными материалами)
- ✓ Беседы по экологическому воспитанию («Беседа о волшебнице воде», «Беседа о диких животных», «Беседа –берегите воду», Беседа «Ты- часть природы» и т.д.)
- ✓ Дидактические игры экологического содержания
- ✓ Конструирование («Заселяем животных», «Выращиваем овощи»)
- ✓ Изобразительная деятельность (лепка «Медвежата», работы с применением нетрадиционных техник «Снигерюшки», «Красная кисть рябины», «Озорные капельки», коллективная работа «Береги природу»)

Создание РППС в группе для экологического воспитания детей включало в себя:

- ✓ Оформление «Уголка природы» в котором находятся:
 - Коллекции природного материала, ниток, тканей.
 - Наборы диких и домашних животных, макеты овощей и фруктов.
 - Настольно-печатные игры экологического содержания.
 - Оформление лепбука «Мир природы»
- ✓ «Уголок книги» содержащий природоведческую литературу (детские энциклопедии, атласы животного мира, рассказы о растительном и животном мире)
- ✓ Оформлении детской лаборатории.
- ✓ Оформлении картотеки прогулок, экологических игр и бесед.

➤ **О проделанной работе по экологическому воспитанию с детьми группы «Теремок» рассказали Вялкова Л.Л. и Попова Е.М.**

Цель работы была в создании условий для экологического просвещения, формирования основ экологической культуры у дошкольников через совместную проектную деятельность педагога, детей и родителей (законных представителей). В соответствии с поставленной целью были определены задачи

- Смоделировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом содержания деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Способствовать накоплению детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;
- Развивать у детей дошкольного возраста экологическое представление, знания о ценности природы и правилах поведения в ней;
- Повышать экологическую грамотность дошкольников, вооружать их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формировать активную гуманную позицию по отношению к природе.

Для осуществления данной цели педагогами группы были изучены и применены современные программы экологического воспитания детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Наш дом - Природа» И.А. Рыжовой, проведена педагогическая диагностика экологических знаний старших дошкольников (основана на методике О. Соломенниковой).

В группе создан центр для исследований и экспериментирования «Научная лаборатория» с картотекой опытов для детей, подобрана художественная и познавательная литература экологического направления

Дети вели дневник наблюдений, отмечая состояние погоды, знаменательные даты, фиксировали изменения в мире птиц, животных и растительном мире.

Воспитанники группы приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Как помочь птицам», во время которого они познакомились с видами птиц, обитающих рядом с человеком: с их внешним видом, голосом и повадками, расширили представление о том, как можно помочь птицам своего населённого пункта, изготавливали простейшие эко кормушки.

Были реализованы проекты экологической направленности «Весна! Мы рады птицам», «Удивительные цветы бархатцы!», акции. Большое внимание уделялось трудовым поручениям, направленным на формирование бережного, аккуратного отношения к природе.

➤ ***О проделанной работе по экологическому воспитанию с детьми группы «Красная шапочка» рассказали Киряева О.В. и Ежова О.Ю.***

В группе создан:

- ✓ Уголок познавательного развития, в котором дети знакомятся с растениями, деревьями, домашними и дикими животными, фиксируют наблюдение за погодой.
- ✓ Уголок экспериментирования с водой

С детьми проведены экологические занятия: «Земля – наш общий дом», «Человек – часть природы», «Царица – водица»; викторины: «Знатоки птиц», «Животные нашего края», вечера загадок: «Животные», «Зимняя сказка», «Что это за птица?»

Дети совместно с родителями создавали странички о животных, птицах, временах года.

➤ ***О проделанной работе по экологическому воспитанию с детьми группы «Дюймовочка» рассказала Суханова Ю.В. особое внимание уделив опытно - экспериментальной деятельности воспитанников.***

*Между выступлениями педагогов Цыганенко Ю.И. задавала «Экспресс-вопросы»

- Зачем белке длинный и пушистый хвост? (*Обогрев. Балансир. Привлечение противоположного пола*)
- Почему лиса всю зиму бегают, а медведь спит?
- Во время листопада под осинами можно видеть много опавших веток. Как объяснить это явление? (*То есть, осина, а также дубы, вязы некоторые ивы, тополя намеренно избавляются от лишних ветвей*)
- Почему в зимний день на окнах появляются узоры? (*из-за разницы температур*)
- Отчего кошка часто умывается, а собака – нет? (*Вылизывание позволяет убрать свой запах, чтоб крупный хищник не унюхал*)
- Почему листья летом зеленые, а осенью желтые и багряные? (*Осенью фотосинтез заканчивается, хлорофилл распадается, остаются каротиноиды, которые и окрашивают лист в желтый или оранжевый цвет. Не только желтыми. Клен и осина, например, становятся красными*)

- Почему опадают листья? (*Это происходит из-за нехватки воды.*)
- Дым столбом какую погоду предвещает? (*холода*)
- Детеныши каких животных питаются молоком чужой матери? (*Зайчата*)
- Как назвать изменение густоты и окраски шерсти у животных? (*Линька*)
- Листья каких деревьев осенью краснеют? (*Рябины, осины, клена, тополя*)
- Самое большое водное животное? (*Кит*)
- Вестник весны. (*Грач*)
- Какая птица выше всех летает? (*Орел*)
- Ветер разрушительной силы. (*Ураган.*)
- В какой книге С. Маршак рассказал про обитателей зоопарка (*Детки в клетке*)
- Какая птица выводит птенцов зимой (*Клест*)
- Какую птицу называют сплетницей (*Сороку*)
- Самое высокое дерево (*Эвкалипт.*)
- Какую ягоду не едят (*Волчью.*)
- Кто 4 раза рождается (*яйцо, гусеница, куколка, Бабочка.*)
- Кто написал «Лесную газету» (*В. Бианки.*)
- Что птицам страшнее – голод или холод (*Им страшен голод.*)
- Какая из наших птиц быстрее всех летает (*Стриж.*)
- Какие птицы ночуют, зарывшись в снег (*Тетерев, куропатка, рябчик.*)
- Кто такой ихтиолог? (*ученый, изучающий рыб*);
- Кто такой орнитолог? (*ученый, изучающий птиц*);
- Какую птицу называют лесным доктором? (*дятел*);
- Как называется самая маленькая птица? (*колибри*);
- Какое дерево является символом России? (*береза*);
- Какое дерево является символом Канады? (*клен*);
- Какую птицу называют крылатым почтальоном? (*голубь*);
- Какая птица умеет считать годы нашей жизни? (*кукушка*);
- Какая трава самая высокая? (*бамбук*);
- Какое дерево самое толстое на Земле? (*баобаб*);
- Что означает плач березы весной? (*сокодвижение*);
- Кто написал сказку "Гадкий утенок"? (*Г. Х. Андерсен*);
- Кто написал музыку к балету "Лебединое озеро"? (*П.И. Чайковский*);
- У какой птицы самый длинный язык? (*у дятла*);
- Какая змея плюется? (*кобра*);
- Какой зверь помогает нам переходить дорогу? (*зебра*).

Решение: Выслушав выступления и обсудив их, педагоги пришли к обоюдному мнению, что проведена большая работа в ДООУ по экологическому воспитанию всех участников образовательных отношений. Все методы, формы, приемы работы, используемые в ДООУ способствуют развитию познавательных процессов у детей, формированию ценности к окружающей их действительности, воспитывают бережное отношение к природе, ко всему, что их окружает. Очень важно, чтобы сами взрослые любили природу и эту любовь старались привить детям своим личным примером.

4. По четвертому вопросу Цыганенко Ю.И. познакомила педагогов с планом мероприятий МАДОУ детский сад «Солнышко» посвященных юбилею поселка и завода ПСЦМ

Решение педсовета:

1. Признать удовлетворительной работу по экологическому воспитанию в ДООУ за 2021 год, разместить результаты работы на сайте ДООУ в разделе «Инновационная деятельность».
2. Продолжить работу в данном направлении в 2022 году.
3. Включить в план работы на ЛОК - 2022 экологическое воспитание всех участников образовательных отношений, экспериментальную деятельность.

Секретарь  Суханова Ю.В.