

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Солнышко»  
624170, Свердловская область, Невьянский район,  
р.п. Верх – Нейвинский, ул. Калинина, 10  
тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94, факс 8(34370) 5-93-61  
E-mail: [mdou\\_solnishko@mail.ru](mailto:mdou_solnishko@mail.ru)

РАССМОТРЕНО  
Наблюдательным Советом МАДОУ  
детский сад «Солнышко»  
Протокол № 72  
от «18» апреля 2025г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАДОУ  
детский сад «Солнышко»  
Е.В. Белоусова  
Приказ № 75 о/д  
от «18» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида «Солнышко»  
за 2024г.**

## Информационная справка

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – МАДОУ)

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**Форма проведения самообследования** – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

### В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2024 год (*приложение №1*)

### Общие сведения об организации

|                                                           |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное и краткое наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» (МАДОУ детский сад «Солнышко») |
| Год ввода в эксплуатацию                                  | 1984г.                                                                                                                                     |
| Директор                                                  | Белоусова Елена Викторовна                                                                                                                 |

|                         |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес организации       | 624170 Свердловская область, Невьянский район, пгт. Верх-Нейвинский, ул. Калинина, дом 10.                   |
| Телефон                 | Тел. 8(34370) 5-93-75/ 5-53-94,                                                                              |
| Адрес электронной почты | mdou_solnishko@mail.ru                                                                                       |
| Учредитель              | Администрация го. Верх-Нейвинский                                                                            |
| Лицензия                | № 18425 от 25 марта 2016г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области |
| Режим работы            | 5-ти дневка с 7-00 ч. до 19-00 ч.<br>суббота, воскресенье – выходные дни.                                    |

МАДОУ размещено в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту в 1984г, имеет все виды благоустройства.

Территория МАДОУ благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В 2024г. проведен капитальный ремонт асфальтирования территории.

В МАДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. В зданиях МАДОУ установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

Территория учреждения ограждена забором из сетки - рабицы с воротами и калиткой, замена которой планируется в 2025г.

**Цель деятельности МАДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Основными видами деятельности МАДОУ являются:

1. Дошкольное образование.
2. Предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; реализация прав граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по общеобразовательным программам дошкольного образования

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Система управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ.

| Название органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор        | Директор осуществляет руководство текущей деятельностью МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, настоящим Уставом, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и Трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности МАДОУ.<br>Директор МАДОУ действует от имени МАДОУ без доверенности, в |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.</p> <p>Директор МАДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершает в установленном порядке сделки от имени МАДОУ;</li> <li>2) распоряжается имуществом МАДОУ в пределах, установленных действующим законодательством;</li> <li>3) утверждает штатное расписание в соответствии со структурой, согласованной с МАДОУ, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах средств, предусмотренных на оплату труда в соответствии с Положением об оплате труда и иными локальными нормативными актами;</li> <li>4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ и регламентирующие деятельность МАДОУ внутренние документы;</li> <li>5) издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ;</li> <li>6) заключает и расторгает с работниками трудовые договоры, заключает коллективный договор;</li> <li>7) отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности МАДОУ;</li> <li>8) обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;</li> <li>9) обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления городского округа Верх-Нейвинский и решений собственника;</li> <li>10) обеспечивает соблюдение в МАДОУ трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества МАДОУ;</li> <li>11) осуществляет иные полномочия, предоставленные действующим законодательством.</li> </ol> |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора МАДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;</li> <li>3) предложения Учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;</li> <li>4) предложения директора МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;</li> <li>5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</li> <li>6) по представлению директора МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</li> <li>7) предложения директора МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>8) предложения директора МАДОУ о совершении крупных сделок;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>9) предложения директора МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) предложения директора МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Собрание трудового коллектива | <p>1) принятие Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава;</p> <p>2) избрание представителей работников в двустороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений; определение численности и срока полномочий этой комиссий;</p> <p>3) избрание представителей работников в Наблюдательный Совет ДОУ.</p> <p>4) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам;</p> <p>5) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками МАДОУ, работодателем, а также, положений коллективного договора между ДОУ и работниками МАДОУ, в случаях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими Федеральными законами, коллективным договором, локальными нормативными актами;</p> <p>6) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников МАДОУ;</p> <p>7) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>8) рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МАДОУ, иных локальных нормативных актов МАДОУ.</p> |
| Совет МАДОУ                   | <p>1) разрабатывает, обсуждает локальные документы МАДОУ;</p> <p>2) подготавливает предложения в администрацию городского округа Верх-Нейвинский по финансированию МАДОУ;</p> <p>3) рассматривает вопросы поощрения работников МАДОУ, выплат стимулирующего характера в соответствии с коллективным договором;</p> <p>4) рассматривает предложения по повышению оплаты труда работников МАДОУ;</p> <p>5) рассматривает вопросы о применении дисциплинарных взысканий к работникам МАДОУ;</p> <p>6) разрабатывает представления о присвоении правительственных наград, почетных званий Российской Федерации и других наград работникам МАДОУ;</p> <p>7) рассматривает иные вопросы деятельности МАДОУ по поручению директора МАДОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Совет родителей               | <p>1) выносит на рассмотрение администрации МАДОУ предложения, направленные на повышение качества образовательного процесса и иных сфер жизнедеятельности МАДОУ;</p> <p>2) осуществляет контроль за организацией и качеством питания воспитанников в МАДОУ;</p> <p>3) заслушивает информацию директора о результатах деятельности МАДОУ, о мерах, принятых по обращениям Совета родителей;</p> <p>4) оказывает содействие педагогическому коллективу в организации и проведении мероприятий, направленных на усилении роли семьи в обучении и воспитании детей, сохранения здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни и иных мероприятий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>5) вносит рекомендации по определению приоритетных дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;</p> <p>6) выдвигает представителей для представления совместно с директором интересов МАДОУ в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический Совет | <p>1) определяет стратегии воспитательно – образовательного процесса МАДОУ;</p> <p>2) рассматривает методические направления работы с детьми, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательно – образовательного процесса;</p> <p>3) обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ;</p> <p>4) разрабатывает и принимает образовательную программу МАДОУ, выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательно – воспитательном процессе;</p> <p>5) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;</p> |

**Вывод:** Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

МАДОУ осуществлял образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО)
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020г. №40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «санитарно – эпидемиологические требования к условиям труда»,

- Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Уставом ДОУ.

иными нормативными актами.

### ***2.1. Организация воспитательно - образовательного процесса.***

Содержание воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ определялось образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и парциальных программ, методик, методических пособий в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающие особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

С 1 декабря 2024 года в МАДОУ открылось 3 дошкольные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи содержание воспитательно - образовательного процесса в которых определялось адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая разработана МАДОУ с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО.

**Общая цель воспитания в МАДОУ** – личностное развитие каждого ребёнка в возрасте с 1,5 до 8 лет с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей русского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в МАДОУ:**

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация воспитательного процесса в МАДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирования), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в МАДОУ отводится игре.

Педагоги МАДОУ выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОП ДО.

Для успешной реализации программы образовательная среда в МАДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в МАДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

В 2024г. МАДОУ функционировало в полном объеме, 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы – раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 8 групп – дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет. Все группы с 12-часовым пребыванием детей.

С 01 декабря 2024г., в связи с открытием групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 8 группах общеразвивающей, из них: 3 группы раннего возраста от 1,3 – 3 лет и 5 групп – дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет и 3 дошкольных группах компенсирующей направленности, для детей 5-7(8) лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Образовательный процесс в МАДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ и включал в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.



При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В МАДОУ функционировал психолого-педагогический консилиум.

Образовательный процесс в МАДОУ строился на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимальная нагрузка непрерывной образовательной деятельности воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Режим дня соблюдался в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдался баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Организация воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ строилась на основе учебного плана. Учебный план соответствовал Уставу МАДОУ, реализуемой ООП ДО, отражал образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантировал ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

В образовательном процессе использовался интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям реализовалось с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, обеспечивал развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывал следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие (далее - СКР);
- познавательное развитие (далее – ПР);
- речевое развитие (далее - РР);
- художественно-эстетическое развитие (далее – ХЭР);
- физическое развитие (далее – ФР).

В МАДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью ООП ДО, а с сентября входит в нее. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа администрация МАДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, лестничных маршах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## ***2.2. Качество подготовки обучающихся.***

На основании ФГОС ДО отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществлялось на основе педагогического мониторинга с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Использовались следующие формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом воспитательно-образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

***Результаты освоения детьми ОП ДО, на этапе завершения дошкольного образования по итогам педагогической диагностики, проведенной в мае 2024г. выглядят следующим образом:***

Количество детей 36, обследовано 35. Из них:

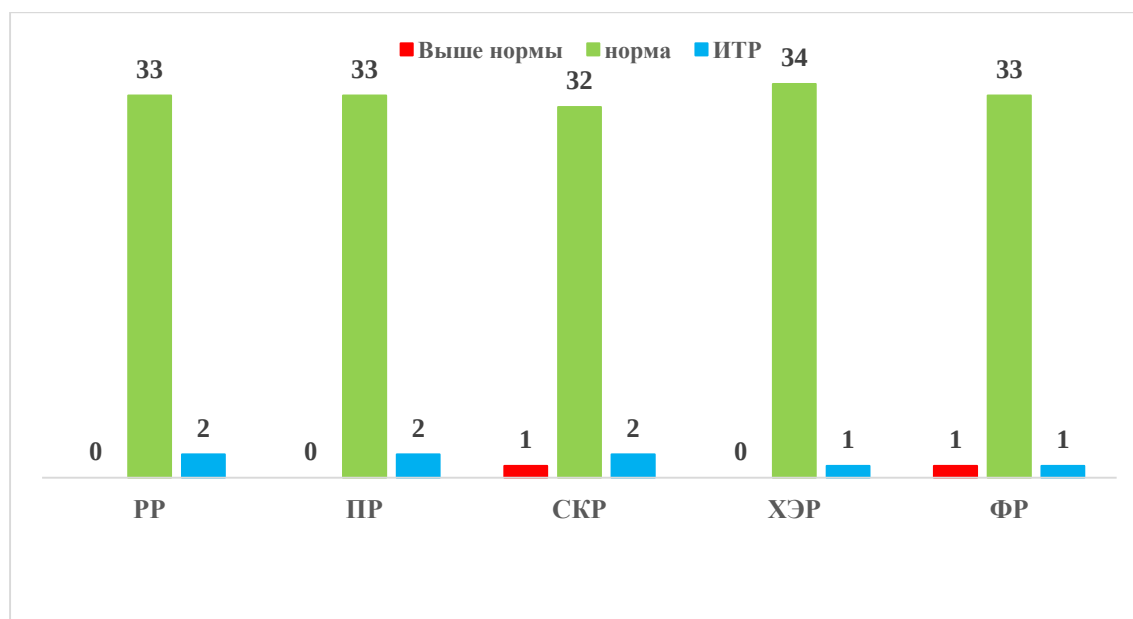
- подготовительные к школе группы - 36 воспитанника (100%).

Формирование и комплектование подготовительных к школе групп продолжалось с 01.12.2023г. по 09.02.2024г.

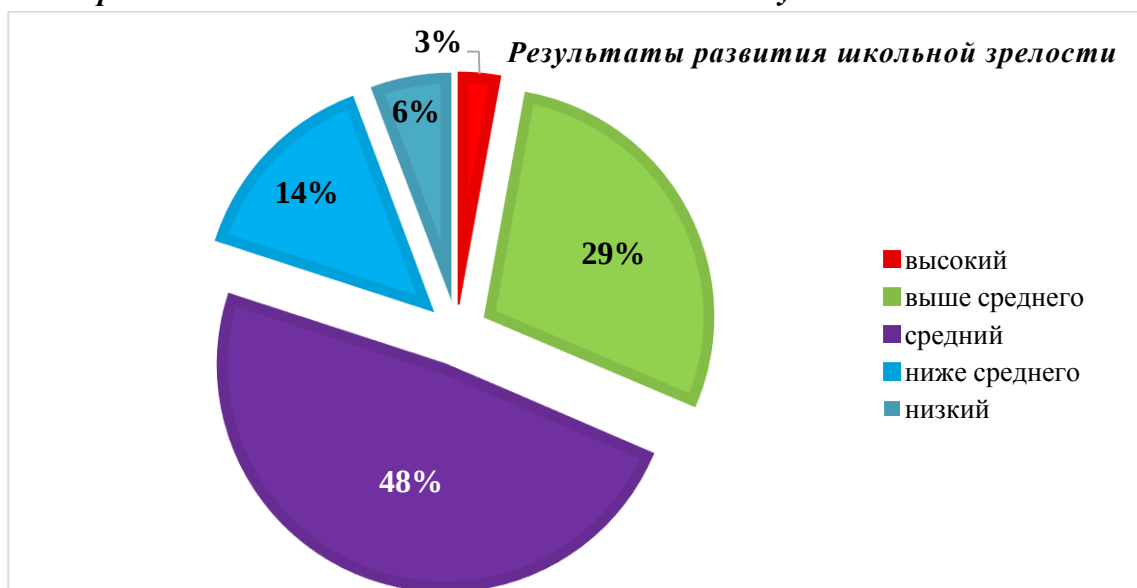
Группа «Ласточка» была сформирована к 01.12.2023г. и состояла из детей, ранее посещающих МАДОУ.

В группу «Колобок» набирались дети до этого не посещающие детского сада, у них были большие пробелы знаний по возрасту, они были разного уровня подготовки к восприятию и усвоению ОП ДО. Помимо этого, в состав группы входили дети – билингвы (42%) с очень низкой, а зачастую и 0 степенью владения русским языком, они не

понимали инструкцию, плохо усваивали материал. К тому же и родители этих детей имели низкую и 0 степень владения русским языком. Это сильно осложняло организацию образовательного процесса. Много времени уделялось индивидуальной работе с детьми – билингвами, и главная задача стояла в языковой адаптации этих детей.



**Уровень психологической готовности детей к обучению в школе**



Таким образом, 33 (94%) детей подготовительной к школе группы, участвовавших в диагностике, успешно освоили ООП ДО по речевому, познавательному, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию, 2 детей имеют индивидуальный темп развития по 3 образовательным областям (речевому, познавательному и социально – коммуникативному развитию), при этом 1 из них по 5 образовательным областям в силу плохого владения русским языком.

28 (80%) детей, выпускающихся в школу психологически готовы к дальнейшему обучению в школе, 5 детей - билингвов (20%) освоили русский язык на бытовом уровне и психологически испытывают трудности в обучении.

#### **Выводы:**

Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП ДО на основе ФГОС, ФОП ДО и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий позволяет повышать уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В дошкольном возрасте занятия эффективнее проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. ОП ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МАДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МАДОУ, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО.

На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы:

- участие детей в различных конкурсах и мероприятиях;
- регулярное посещение детского сада;
- начальный уровень знания русского языка воспитанником и родителями (законными представителями)
- совместная работа с родителями (законными представителями).

### 2.3. Дополнительное образование

Повышению качества образования детей в детском саду способствует организация дополнительного образования воспитанников через кружковую деятельность, реализацию дополнительной программы художественно – эстетической направленности «Семицветик» и оказание платных образовательных услуг.

Кружковая работа велась по направлениям, выбранными педагогами групп, специалистов. По результатам анализов приоритетными являются художественно – эстетическое и речевое направления.

В 2024 году 100% воспитанников от 3 до 7 лет были охвачены бесплатными дополнительными услугами в рамках кружковой работы:

| Наименование дополнительной образовательной услуги | Количество детей, занимающихся в системе дополнительных услуг МАДОУ (кружки, секции и т.п.) |                                                                  | Количество педагогов, реализующих дополнительные образовательные услуги |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Количество воспитанников от 3-7 лет                                                         | % охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 3-7 лет |                                                                         |
| <b>Кружок «Творческая мастерская»</b>              | <b>28</b>                                                                                   | <b>22,4%</b>                                                     | <b>4</b>                                                                |
| <b>Проект «Грамотейка»</b>                         | <b>24</b>                                                                                   | <b>19,2%</b>                                                     | <b>3</b>                                                                |
| <b>Факультатив «Проектная деятельность»</b>        | <b>32</b>                                                                                   | <b>25,6%</b>                                                     | <b>4</b>                                                                |
| <b>Факультатив «Это интересно»</b>                 | <b>41</b>                                                                                   | <b>32,8%</b>                                                     | <b>7</b>                                                                |

Помимо этого, в 2024 году в ДОУ реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Семицветик» по художественно-эстетическому направлению.

| № | Наименование модуля программы                                      | Наименование группы             | кол-во воспитанников |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1 | <b>Модуль «Занятие по изобразительной деятельности «Фантазёры»</b> | Группа «Фантазеры»              | <b>8</b>             |
|   |                                                                    | Группа «Наши руки не для скуки» | <b>7</b>             |
|   |                                                                    | Группа «Очумелые ручки»         | <b>9</b>             |
|   |                                                                    | Группа «Веселая кисточка»       | <b>20</b>            |

Так же в учреждении созданы условия для дополнительного образования детей через оказание платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставлялись с целью всестороннего удовлетворения потребности детей 4-7,5 лет и их родителей, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материальной базы учреждения.

| Наименование платной образовательной услуги                         | Количество детей, занимающихся в системе платных образовательных услуг МАДОУ |                                                                    | Количество педагогов, реализующих платные образовательные услуги |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Количество воспитанников от 4-7 лет                                          | % охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 4-7 лет   |                                                                  |
| <b>Индивидуальные занятия «Подготовка детей к обучению в школе»</b> | <b>11</b>                                                                    | <b>9%</b>                                                          | <b>2</b>                                                         |
| <b>«Удивление, успех, уверенность»</b>                              | <b>7</b>                                                                     | <b>6%</b>                                                          | <b>1</b>                                                         |
|                                                                     | Количество воспитанников от 1,5-7 лет                                        | % охвата детей от среднесписочного состава воспитанников 1,5-7 лет |                                                                  |
| <b>«Праздник на дому» (выезд Деда Мороза)</b>                       | <b>11</b>                                                                    | <b>7%</b>                                                          | <b>2</b>                                                         |
| <b>«День рождения»</b>                                              | <b>7</b>                                                                     | <b>4%</b>                                                          | <b>1</b>                                                         |

В 2024г. МАДОУ восстановлена работа в рамках сетевого взаимодействия с нашими социальными партнерами (МАУК «ЦКД», МАОУ ДО «ДШИ», МАУ ДО «ДЮСШ им.В.Зимины», МАУ «СОШ им. А.Н.Арапова). Благодаря социальному партнерству наши воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

В результате качественного взаимодействия:

- у дошкольников формируется способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- развиваются коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируется развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе малой родины;
- обеспечивается психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, при использовании навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития;
- происходит повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств дошкольников и всех участников сотрудничества.

Качественное построение воспитательно-образовательного процесса, связь с социумом, позволило воспитанникам стать участниками, призерами и победителями конкурсов различного уровня, 100% воспитанников дошкольного возраста (3-7 лет) являлись участниками и победителями конкурсов различного уровня и направленности в составе коллектива или индивидуально, особенно много участия педагоги с детьми принимали в конкурсах художественно – эстетической направленности (рисунков, поделок, аппликации):

### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ ЗА 2024 ГОД

| Уровень/организатор                                                                                      | ФИО педагога, воспитанника                                                                                                 | Название мероприятия (мастер класс, блиц – олимпиада, презентация, конструктор, сценарии и пр.)                                          | место                          | дата       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| <b>Международный уровень</b>                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                |            |
| Международный образовательный портал «Престиж»                                                           | Штабная Юлия<br>(кур. Калинина Е.А.)                                                                                       | Международный творческий конкурс «Престиж»<br>Номинация: Символ года<br>Название работы: «Ах елочка, красавица на праздник к нам пришла» | Диплом победителя<br>3 степени | 01.01.2024 |
| Международный образовательный портал «Престиж»                                                           | Средняя группа «Красная шапочка»<br>(рук. Калинина Е.А.)                                                                   | Международный творческий конкурс «Престиж»<br>Номинация: «Времена года»<br>Название работы: «Зимние забавы»                              | Диплом победителя<br>1 степени | 05.02.2024 |
|                                                                                                          | Средняя группа «Красная шапочка»<br>(рук. Калинина Е.А.)                                                                   | Международный творческий конкурс «Престиж»<br>Номинация: «Новый год»<br>Название работы: «Новый год у ворот»                             | Диплом победителя<br>2 степени |            |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога» | Манькова Вероника<br>(рук. Вакина А.В.)                                                                                    | Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов 2024», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»        | Диплом лауреата<br>1 степени   | 06.02.2024 |
| Международный образовательный центр «Кладовая талантов»                                                  | Куклина София<br>(рук Вакина А.В.)                                                                                         | Международный конкурс детского творчества «Снежинки – феи зимушки Зимы»                                                                  | Диплом победителя<br>3 степени | 11.02.2024 |
|                                                                                                          | Штабная Юлия<br>(рук. Калинина Е.А.)                                                                                       |                                                                                                                                          | Диплом победителя<br>2 степени |            |
| Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»                                        | Тихомирова Т.С.                                                                                                            | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»                                                    | Диплом лауреата<br>1 степени   | 28.02.2024 |
| Учебный центр «Инфоурок»                                                                                 | Манькова Вероника                                                                                                          | XIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ»                                                                                         | Диплом 2 степени               | 10.03.2024 |
| Учебный центр «Инфоурок»                                                                                 | Штабная Юлия                                                                                                               | XIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ»                                                                                         | Диплом 3 степени               | 10.03.2024 |
| Учебный центр «Инфоурок»                                                                                 | Хадиев Михаил<br>Тюрлеминский Дмитрий                                                                                      | XIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ»                                                                                         | Диплом 1 степени               | 10.03.2024 |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога» | Якубова Аделина<br>Юзеев Карим<br>(рук. Голикова О.А.,<br>Киряева О.В.)                                                    | Международный детско – юношеский конкурс «Корзинка подснежников»<br>Название работы: «Мимоза»                                            | Диплом лауреата<br>1 степени   | 19.03.2024 |
| Проект Экология России                                                                                   | 1. Муминов Ойбек<br>2. Штабная Юлия<br>3. Тюрлеминский Дмитрий<br>4. Куклина София<br>(кур. Вакина А.В.,<br>Калинина Е.А.) | Международный конкурс по экологии «Экология России»                                                                                      | Диплом 2 степени               | 20.03.2024 |

|                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                 |                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| org. Shkola.press                                                                                                | Юлия Штабная<br>(кур. Вакина А.В.,<br>Калинина Е.А.)                | Международная олимпиада «Лисенок»,<br>предмет математика и предмет биология                                                     | Сертификат 3 степени,          | 01.04.2024 |
|                                                                                                                  |                                                                     | окружающий мир                                                                                                                  | Сертификат 2 степени           |            |
| Оргкомитет «Талантливые дети<br>России 2024»                                                                     | Группа «Колокольчик»<br>(рук. Белякова Н.Н.,<br>Багарядцева С.В.)   | Международный конкурс «Таланты России»<br>Название работы: Юные космонавты                                                      | Диплом победителя 1 место      | 14.04.2024 |
| Интеллектуальный цент<br>дистанционных технологий «Новое<br>поколение»                                           | Тихомирова Т.С.                                                     | Международный дистанционный педагогический конкурс<br>«Лучшая педагогическая разработка»<br>Сценарий досуга «Вместе веселее»    | Диплом лауреата<br>III степени | 15.05.2024 |
| Академия развития Творчества<br>«АРТ-Талант»                                                                     | Белик Стефания<br>(рук. Шныцарь О.А.)                               | Международный конкурс детского творчества к Дню<br>космонавтики «Сквозь космическое пространство»                               | Диплом победителя<br>III место | 25.05.2024 |
|                                                                                                                  | Холбоев Бехруз<br>(рук. Суханова Ю.В.)                              |                                                                                                                                 | Диплом лауреата                |            |
| Уровень/организатор                                                                                              | ФИО педагога,<br>воспитанника                                       | Название мероприятия (мастер класс, блиц – олимпиада,<br>презентация, конструкт, сценарии и пр.)                                | место                          | дата       |
| Международный центр проведения и<br>разработки интерактивно –<br>образовательных технологий<br>«Талант Педагога» | Соков Степан<br>(кур. Тихомирова Т.С.)                              | Международный творческий конкурс поделок из природного<br>материала «Чудеса осени»                                              | Диплом лауреата<br>1 степени   | 15.10.2024 |
| Международный образовательный<br>портал «Солнечный свет»                                                         | Курбонов Давид<br>(кур. Голикова О.А.)                              | Международный конкурс «Времена года»                                                                                            | Победитель (1 место)           | 16.11.2024 |
|                                                                                                                  | Вагапов Рамиль<br>(кур. Голикова О.А.)                              |                                                                                                                                 | Победитель (1 место)           | 18.11.2024 |
|                                                                                                                  | Муминов Нурали<br>(кур. Голикова О.А.)                              |                                                                                                                                 | Победитель (1 место)           | 18.11.2024 |
|                                                                                                                  | Прокопьев Мухаммадали<br>(кур. Голикова О.А.)                       |                                                                                                                                 | Победитель (1 место)           | 18.11.2024 |
|                                                                                                                  | Григорьев Лев<br>(кур. Голикова О.А.)                               |                                                                                                                                 | Победитель (1 место)           | 19.11.2024 |
| Академия развития творчества «Арт<br>– Талант»                                                                   | Зиновьева Василиса<br>(кур. Тихомирова Т.С.)                        | Международный конкурс изобразительного искусства,<br>декоративно – прикладного творчества, фотографии «Золотое<br>сияние осени» | 1 место                        | 19.11.2024 |
|                                                                                                                  | Пугаев Никита<br>(кур. Шныцарь О.А.)                                |                                                                                                                                 | 2 место                        |            |
| Международный образовательный<br>портал «Престиж»                                                                | Группа «Красная<br>шапочка»<br>(рук. Вакина А.В.,<br>Калинина Е.А.) | Международный творческий конкурс «Престиж»<br>Название работы: «Моя любимая игрушка»                                            | Диплом 1 степени               | 25.11.2024 |
| Международный образовательный<br>портал «Престиж»                                                                | Муминов Ойбек<br>(кур. Калинина Е.А.)                               | Международный творческий конкурс «Престиж»<br>Название работы: «Золото осени»                                                   | Диплом 1 степени               | 25.11.2024 |

|                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| Международный образовательный портал «Престиж»                                                            | Штабная Юлия<br>(кур. Вакина А.В.)                                                                     | Международный творческий конкурс «Престиж»<br>Название работы: «Алый цвет рябины»                                                                                  | Диплом 3 степени                | 25.11.2024    |
| Международный образовательный портал «Престиж»                                                            | Порошина Анна<br>(кур. Вакина А.В.)                                                                    | Международный творческий конкурс «Престиж»<br>Название работы: «Сладкий сон»                                                                                       | Диплом 1 степени                | 25.11.2024    |
| Международный образовательный портал «Престиж»                                                            | Куклина София<br>(кур. Калинина Е.А.)                                                                  | Международный творческий конкурс «Престиж»<br>Название работы: «Приятных сов - ёжик»                                                                               | Диплом 2 степени                | 25.11.2024    |
| Международный образовательный порта «Кладовая талантов»                                                   | Хадиев Михаил<br>(рук. Вакина А.В.)                                                                    | Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»<br>Название работы: «Осенняя красавица»                                                           | Диплом победителя<br>II степени | 30.11.2024    |
| Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»                                         | Коллективная работа группы «Теремок»<br>(рук. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)                               | Международный творческий конкурс «Гармония в многообразии», посвященному дню толерантности (терпимости)<br>Название работы: «Под Российским флагом: Сила единства» | Диплом лауреата<br>1 степени    | 02.12.2024    |
| Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога» | Бугай Мария<br>(рук. Тихомирова Т.С.)                                                                  | Международный экологический конкурс «Помогаем птичкам: воробьям, синичкам...»<br>Название работы: «Синичкин день»                                                  | Диплом лауреата<br>1 степени    | 09.12.2024    |
| Международный образовательный портал «Престиж»                                                            | Ворков Сергей<br>(кур. Вакина А.В.)                                                                    | Международный творческий конкурс «Престиж»<br>Название работы: «Зимний сон»                                                                                        | Диплом 1 степени                | 16.12.2024    |
| Международный образовательный порта «Кладовая талантов»                                                   | Громов Михаил<br>(рук. Вакина А.В.)                                                                    | Международный творческий конкурс ёлочных украшений<br>«Волшебство ёлочной игрушки»                                                                                 | Диплом лауреата<br>1 степени    | 22.12.2024    |
| Международный образовательный порта «Кладовая талантов»                                                   | Штабная Юлия<br>(кур. Калинина Е.А.)                                                                   | Международный конкурс детского и юношеского творчества<br>«Мастерская Дедушки Мороза»                                                                              | Диплом победителя<br>II степени | 22.12.2024    |
|                                                                                                           | Подготовительная к школе группа «Чебурашка»<br>(рук. Федорова О.Н., Митрофанова М.Л., Тихомирова Т.С.) | Международный фестиваль – конкурс «Плеяда талантов»<br>Конкурсная работа: «Моя мама лучше всех!»                                                                   | Лауреат 1 степени               | 20-24.12.2024 |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                 |               |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»  | Юзеев Карим<br>(кур. Киряева О.В.)                                                                     | Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»<br>Название работы: «Елочка –красавица»                                                 | Диплом лауреата<br>2 степени    | 15.01.2024    |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»  | Варлаков Константин<br>(кур. Голикова О.А.)                                                            | Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»<br>Название работы: «Сказочная елочка»                                                  | Диплом лауреата<br>1 степени    | 15.01.2024    |
| Образовательный портал «Ника»                                                                             | Хазиева Ева<br>(кур. Тихомирова Т.С., Митрофанова М.Л.)                                                | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»<br>Тема работы: «Зимние забавы» (поделка)                                                                         | Сертификат участника            | 31.01.2024    |



|                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                               |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога» | Якубова Аделина<br>(рук. Голикова О.А.)                                                                           | Всероссийский конкурс изобразительного искусства<br>«Зимние развлечения»<br>Название работы: «Лыжная прогулка»                                                                     | Диплом лауреата<br>II степени | 31.01.2024 |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога» | Шахманаев Давид<br>(рук. Киряева О.В.)                                                                            | Всероссийский конкурс изобразительного искусства<br>«Зимние развлечения»<br>Название работы: «Прокачусь с ветерком»                                                                | Диплом лауреата<br>II степени | 31.01.2024 |
| Образовательный портал «Ника»                                                                            | Зоирова Амина<br>(кур. Тихомирова Т.С.,<br>Митрофанова М.Л.)                                                      | Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город»<br>Тема работы: Сказочный город (рисунок)                                                                                     | Диплом призера                | 05.02.2024 |
| Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»                                        | Соков Степан<br>(кур. Митрофанова М.Л.,<br>Тихомирова Т.С.)                                                       | Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская»<br>Название работы: Зимние забавы                                                            | Диплом лауреата<br>II степени | 06.02.2024 |
| Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»                                        | Красных Анна<br>(кур. Митрофанова М.Л.,<br>Тихомирова Т.С.)                                                       | Всероссийский детско познавательный конкурс<br>«Окружающий мир глазами детей»<br>Номинация: Явления природы (художественное творчество)<br>Название работы: Зимнее веселье         | Диплом лауреата<br>I степени  | 06.02.2024 |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога» | Средняя группа «Красная шапочка»<br>(рук. Вакина А.В.)                                                            | Всероссийский патриотический конкурс «Русская зима»<br>Название работы: «Зимние забавы»                                                                                            | Диплом лауреата<br>I степени  | 06.02.2024 |
| АНО «НОЦПП»                                                                                              | 1. Прокопьев Мухаммадали<br>2. Ходжиева Марьям<br>3. Якубова Аделина<br>4. Вагапов Рамиль<br>(рук. Голикова О.А.) | Всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик»                                                                                                                   | Диплом 1 место                | 07.02.2024 |
| Учебно – методический центр «Школа 2100»                                                                 | Федорова О.Н.                                                                                                     | Вебинар по теме «Адаптивное физическое воспитание детей старшего возраста на основе нейрофитнеса»                                                                                  | Сертификат участника          | 08.02.2024 |
| Сообщество d-seminar.ru                                                                                  | Федорова О.Н.                                                                                                     | Онлайн –вебинар «Спортивные танцы в детском саду»                                                                                                                                  | Сертификат участника          | 11.02.2024 |
| Международный центр образования и педагогики МЦОиП                                                       | Группа «Красная шапочка»<br>(рук. Вакина А.В.,<br>Калинина Е.А.)                                                  | Всероссийский конкурс День защитника Отечества                                                                                                                                     | Диплом 1 место                | 13.02.2024 |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»                     | Ярославцев Кирилл<br>(кур. Ежова О.Ю.,<br>Оскерова С.А.)                                                          | Всероссийский конкурс творческих работ детей и взрослых с Международным участием «Синичкин день», посвященного зимующим птицам<br>Номинация: Поделка<br>Название работы: «Синичка» | Диплом лауреата<br>I степени  | 14.02.2024 |

|                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий<br>«Мир педагога»                        | Коллектив группы<br>«Дюймовочка»<br>(кур. Васильева Е.С.,<br>Величина О.И.)          | Всероссийский конкурс детского творчества с<br>Международным участием «Зима – пора чудес и<br>волшебства»<br>Номинация: Декоративно – прикладное творчество<br>Название работы: Волшебные домики | Диплом лауреата<br>I степени | 16.02.2024 |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий<br>«Мир педагога»                        | Аршинов Александр<br>(кур. Васильева Е.С.)                                           | Всероссийского конкурса творческих работ для детей и<br>взрослых с международным участием «Синичкин день»,<br>посвященного зимующим птицам<br>Название работы: «Совушка»                         | Диплом лауреата<br>I степени | 16.02.2024 |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий<br>«Мир педагога»                        | Аршинов Александр<br>(кур. Величина О.И.)                                            | Всероссийского конкурса творческих работ для детей и<br>взрослых с международным участием «Синичкин день»,<br>посвященного зимующим птицам<br>Название работы: «Снегири на ветке»                | Диплом лауреата<br>I степени | 16.02.2024 |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий<br>«Мир педагога»                        | Коллектив группы<br>«Дюймовочка»<br>(кур. Васильева Е.С.,<br>Величина О.И.)          | Всероссийский конкурс детского творчества с<br>Международным участием «Зима – пора чудес и<br>волшебства»<br>Номинация: Рисунок<br>Название работы: Зимующие птицы                               | Диплом лауреата<br>I степени | 16.02.2024 |
| Доутесса                                                                                                       | 1. Холбоев Бехруз,<br>2. Тухтаев Фируз<br>3. Подгаецкий Петр<br>(кур. Суханова Ю.В.) | Блиц – олимпиада «Звукобуквенный анализ слова»                                                                                                                                                   | Диплом победителя<br>I место | 19.02.2024 |
| АНО «НОЦПП»                                                                                                    | Подгаецкий Петр<br>(рук. Суханова Ю.В.)                                              | Всероссийский конкурс для дошкольников «23 февраля –<br>День Российской армии»                                                                                                                   | Диплом 1 место               | 24.02.2024 |
| Интеллектуальный центр<br>дистанционных технологий<br>«Новое поколение»                                        | Перепёлкин Павел<br>(кур. Митрофанова М.Л.,<br>Тихомирова Т.С.)                      | Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с<br>папой»<br>Название работ: «На страже мира и добра»                                                                                       | Диплом лауреата<br>I степени | 05.03.2024 |
| Образовательный портал «Ника»                                                                                  | Коллектив группы<br>«Чебурашка»                                                      | Всероссийский творческий конкурс «Весна – красна!»<br>Тема работы: «Весна –красавица!»                                                                                                           | Диплом победителя            | 15.03.2024 |
| ООО «Фомат роста»                                                                                              | Юлия Штабная<br>(кур. Калинина Е.А.,<br>Вакина А.В.)                                 | Всероссийская олимпиада «Наумишка», предмет<br>литература/литературное чтение                                                                                                                    | Диплом 3 степени             | 18.03.2024 |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно –<br>образовательных мероприятий<br>«Талант педагога» | Коллективная работа<br>группы «Чиполлино»<br>(кур. Киряева О.В.)                     | Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих<br>работ «8 Марта – праздник женщин», посвященного<br>Международному женскому дню                                                           | Диплом лауреата<br>I степени | 19.03.2024 |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий<br>«Мир педагога»                        | Хусинов Мухаммед<br>(рук. Васильева Е.С.,<br>Величина О.И.)                          | Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Весеннее<br>вдохновение»<br>Название работы: «Подснежник»                                                                                              | Диплом лауреата<br>I степени | 20.03.2024 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                               |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий<br>«Мир педагога»                      | Аршинов Александр<br>(рук. Васильева Е.С.,<br>Величина О.И.)                                                                                                 | Всероссийский конкурс творческих работ «В воскресенье<br>Вербное верба расцвела!»                                                                                                                  | Диплом лауреата<br>II степени | 20.03.2024 |
| ООО «Образовариум»                                                                                           | 1. Белик Стефания,<br>2. Гатина Мирослава<br>3. Козлов Давид<br>4. Мурзахметов Назар<br>5. Подгаецкий Петр                                                   | Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»                                                                                                                                                   | Диплом призёра                | 21.03.2024 |
|                                                                                                              | 1. Броников Дмитрий<br>2. Давронзода Мубориз<br>3. Жалмуханов Алан<br>4. Тухтаев Фируз<br>5. Холбоев Бехруз                                                  |                                                                                                                                                                                                    | Диплом участника              |            |
| Международный арт-центр<br>«Наследие»                                                                        | Федорова О.Н.,<br>Лисина М.С.<br>Старшая группа<br>«Чиполлино»<br>(Суханова Ю.В.,<br>Тихомирова Т.С.)<br>Подготовительная группа<br>«Колобок» (Киряева О.В.) | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс,<br>проводившейся в рамках реализации национального проекта<br>«Образование»<br>Проект «Соревнования по национальным видам спорта<br>России» | Диплом 1 место                | 26.03.2024 |
| Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям<br>«Дом педагога» | Коллективная работа группы «Чебурашка»<br>(рук. Тихомирова Т.С.)                                                                                             | Всероссийский творческий конкурс народных обычаев и традиций «Культурные ценности народов России»<br>Название работы: «Широкая масленица»                                                          | Диплом лауреата<br>I степени  | 28.03.2024 |
| Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям<br>«Дом педагога» | Лукманов Захар<br>(рук. Тихомирова Т.С.,<br>Митрофанова М.Л.)                                                                                                | Всероссийский конкурс весеннего творчества «Весны прекрасные рисунки»                                                                                                                              | Диплом лауреата<br>I степени  | 01.04.2024 |
| Образовательный портал «Ника»                                                                                | Дорофеева Варвара<br>(рук. Вялкова Л.Л.,<br>Попова Е.М.)                                                                                                     | Всероссийский творческий конкурс «Весна – красна!»                                                                                                                                                 | Диплом победителя             | 05.04.2024 |
|                                                                                                              | Низин Егор<br>(рук. Вялкова Л.Л.,<br>Попова Е.М.)                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    | Диплом призера                |            |
| Образовательный порта<br>«Дошкольное образование»                                                            | Штабная Юлия<br>(рук. Вакина А.В.,<br>Калинина Е.А.)                                                                                                         | Всероссийская викторина дошкольников на тему «Космос»                                                                                                                                              | Диплом участника              | 10.04.2024 |
| АНО «НОСЦПП»                                                                                                 | Шахманаев Давид<br>(кур. Голикова О.А.)                                                                                                                      | Всероссийский конкурс для дошкольников «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики                                                                                                             | Диплом 2 место                | 17.04.2024 |

|                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                                                                                          | Григорьев Лев<br>(кур. Голикова О.А.)                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | Диплом 1 место                 |            |
| Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант Педагога» | Вагапов Рамиль<br>(кур. Киряева О.В.)                                                 | Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики<br>«Космос – волшебная вселенная»<br>Название работы: «Путешествие во вселенную»                                                                             | Диплом лауреата<br>I степени   | 19.04.2024 |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»                     | Коллектив группы<br>«Дюймовочка»<br>(рук. Васильева Е.С.,<br>Величина О.И.)           | Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звездам», посвященного 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина и 63 –летию первого полета человека в космос<br>Название работы: «Полет на луну» | Диплом лауреата<br>I степени   | 20.04.2024 |
|                                                                                                          | Коновалов Владислав<br>(рук. Васильева Е.С.,<br>Величина О.И.)                        | Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звездам», посвященного 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина и 63 –летию первого полета человека в космос<br>Название работы: «Ракета»        |                                |            |
| Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»                                        | Горев Николай<br>(рук. Вялкова Л.Л.)                                                  | Всероссийский конкурс чтецов «Читаем о космосе и космонавтах», посвященному Всемирному дню космонавтики и авиации                                                                                                 | Диплом лауреата<br>II степени  | 30.04.2024 |
|                                                                                                          | Возмилова Виктория<br>(рук. Попова Е.М.)                                              |                                                                                                                                                                                                                   | Диплом лауреата<br>I степени   |            |
| ООО «Образовариум»                                                                                       | Подгаецкий Петр,<br>Гатина Мирослава<br>(рук. Суханова Ю.В.,<br>Шныцарь О.А.)         | Всероссийская олимпиада «Мы бережём природу»                                                                                                                                                                      | Диплом призера                 | 06.05.2024 |
|                                                                                                          | Броников Дмитрий,<br>Белик Стефания<br>(рук. Суханова Ю.В.,<br>Шныцарь О.А.)          |                                                                                                                                                                                                                   | Диплом участника               |            |
| Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»                                        | Коллективная работа группы «Чебурашка»<br>(рук. Тихомирова Т.С.,<br>Митрофанова М.Л.) | Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Родина – Россия!»<br>Название работы: «Мир, труд, май!2                                                                                                               | Диплом лауреата<br>I степени   | 21.05.2024 |
| Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»                                        | Коллектив группы «Теремок»<br>(рук. Вялкова Л.Л.,<br>Попова Е.М.)                     | Всероссийский патриотический конкурс «Мой большой герой войны», посвященный памяти защитников Родины в Великой Отечественной войне                                                                                | Диплом лауреата<br>III степени | 21.05.2024 |
| Портал «Мастерская талантов»                                                                             | Группа «Ласточка»<br>(рук. Оскерова С.А.,<br>Шныцарь О.А.)                            | Всероссийский конкурс «Символы России»<br>Название работы: «Наша Родина – Россия»                                                                                                                                 | Диплом 1 место                 | 24.06.2024 |

|                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                |                              |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| Портал «Мастерская талантов»                                                                                      | Группа «Ласточка»<br>(рук. Оскерова С.А.,<br>Шныцарь О.А.)                  | Всероссийский конкурс «Вода источник жизни!»<br>Название работы: «Вода – наша жизнь!»                                                                          | Диплом 1 место               | 29.06.2024 |
| Образовательный портал «Ника»                                                                                     | Группа «Теремок»<br>(рук. Вялкова Л.Л.,<br>Попова Е.М.)                     | Всероссийский творческий конкурс «Волшебное мгновение<br>моего лета»<br>Поделка «Здравствуй Лето!»                                                             | Диплом призера               | 05.07.2024 |
| Интеллектуальный центр<br>дистанционных технологий<br>«Новое поколение»                                           | Тихомирова Т.С.,<br>Багарядцева С.В.                                        | Всероссийский конкурс профессионального мастерства<br>«Крепкая семья – сильная Россия»<br>Стенгазета: Моя семья                                                | Диплом лауреата<br>I степени | 15.07.2024 |
| Международный центр проведения и<br>разработки интерактивных<br>мероприятий «Талант педагога»                     | Группа «Ласточка»<br>(кур. Ежова О.Ю.,<br>Оскерова С.А.)                    | Всероссийский творческий конкурс ко дню семьи, любви и<br>верности «Семья – волшебный символ жизни»<br>Плакат: «Семья – волшебный символ жизни»                | Диплом лауреата<br>I степени | 17.07.2024 |
| Высшая школа делового<br>администрирования (ВШДА)                                                                 | Шахманаев Давид<br>(кур. Киряева О.В.)                                      | Всероссийская познавательная онлайн – викторина<br>«Повсюду звери»                                                                                             | Диплом                       | 05.09.2024 |
| Институт образовательных<br>технологий                                                                            | Суханова Ю.В.                                                               | Образовательный вебинар по теме: «Организация<br>образовательного процесса в детском саду в свете ФОП ДО                                                       | Сертификат участника         | 01.10.2024 |
| Интеллектуальный центр «Новое<br>поколение»                                                                       | Рожко Алина<br>(кур. Тихомирова Т.С.)                                       | Всероссийский конкурс детского изобразительного<br>искусства «Художественная мастерская»                                                                       | Лауреат 1 степени            | 22.10.2024 |
| Международный центр проведения<br>и разработки интерактивно –<br>образовательных мероприятий<br>«Талант Педагога» | Красных Анна<br>(кур. Тихомирова Т.С.,<br>Митрофанова М.Л.)                 | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых<br>«Здравствуй, Осень!»                                                                                  | Диплом лауреата 2 степени    | 24.10.2028 |
| Образовательный портал «Ника»                                                                                     | Баглаев Семён,<br>Абдуллоева Шукрона<br>(кур. Вялкова Л.Л., Попова<br>Е.М.) | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора –очей<br>очарование...»                                                                                         | Сертификат участника         | 28.10.2024 |
| Образовательный портал<br>ЯПедагог.РФ                                                                             | Белякова Н.Н.,<br>Багарядцева С.В.                                          | Всероссийский конкурс «Лучшее осеннее оформление РППС<br>в ДОУ» по требованиям ФОП ДО<br>Работа: Осень золотая, в группу к нам пришла...                       | Диплом 2 место               | 29.10.2024 |
| Образовательный портал «Ника»                                                                                     | Соков Степан<br>(кур. Тихомирова Т.С.,<br>Митрофанова М.Л.)                 | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора –очей<br>очарование...»                                                                                         | Диплом победителя            | 05.11.2024 |
| Интеллектуальный центр «Новое<br>поколение»                                                                       | Тухтаев Искандар<br>(кур. Тихомирова Т.С.,<br>Митрофанова М.Л.)             | Всероссийский конкурс детского изобразительного<br>искусства «Золотая осень в России. Осенние пейзажи»                                                         | Диплом лауреата 2 степени    | 05.11.2024 |
| Образовательный портал<br>ЯПедагог.РФ                                                                             | Федорова О.Н.,<br>Вакина А.В.,<br>Калинина Е.А.                             | Всероссийский конкурс «Детский сад – территория<br>здоровья», в рамках Национальной стратегии<br>здоровьесбережения<br>Тематическое развлечение «Зов джунглей» | Диплом 1 место               | 06.11.2024 |

|                                                 |                                                                               |                                                                                                         |                              |             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| Интеллектуальный центр «Новое поколение»        | Гр. «Теремок»<br>(кур. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)                             | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дары осени»                           | диплом лауреата 3 степени    | 12.11.2024  |
| Портал «Мастерская талантов»                    | Младшая группа<br>«Ласточка»<br>(рук. Оскерова С.А.,<br>Ежова О.Ю.)           | Всероссийский конкурс «Подарок для любимой мамы»<br>Название работы: «Сердечко для любимой мамочки»     | Диплом 1 место               | 22.11.2024  |
| Академия развития «Арт-Талант»                  | Зиновьева Василиса<br>(пед. Тихомирова Т.С.)                                  | Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества<br>«Жизнь диких животных зимой»                    | Диплом победителя<br>1 место | 01.12.2024  |
| Академия развития «Арт-Талант»                  | Пугаев Никита<br>(пед. Суханова Ю.В.)                                         | Всероссийский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности»     | Диплом победителя<br>1 место | 01.12.2024  |
| Академия развития «Арт-Талант                   | Тихомирова Т.С.                                                               | Межрегиональный конкурс методических разработок<br>«Современная система образования – взгляд в будущее» | Диплом победителя<br>1 место | 01.12.2024  |
| Высшая школа делового администрирования         | Сафиуллин Тихомир,<br>Свяжин Захар<br>(кур. Вялкова Л.Л.)                     | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок<br>«К Новому году готовы!»                             | Диплом 1 место               | 25.12.2024  |
|                                                 | Калинина Анна,<br>Горев Николай<br>(кур. Попова Е.М.)                         |                                                                                                         |                              |             |
| Областной уровень                               |                                                                               |                                                                                                         |                              |             |
| Уральская специальная музыкальная школа/колледж | Коллектив группы<br>«Колобок»<br>(рук. Шныцарь О.А.,<br>Суханова Ю.В.)        | XVIII детский фестиваль искусств «Январские вечера»                                                     | Диплом участника             | Январь 2024 |
|                                                 | Коллектив группы<br>«Красная шапочка»<br>(рук. Вакина А.В.,<br>Калинина Е.А.) |                                                                                                         |                              |             |
|                                                 | Танцевальный коллектив группы «Ласточка»<br>(рук. Максимова Г.М.)             |                                                                                                         |                              |             |
|                                                 | Танцевальный коллектив «Снеговики»<br>(рук. Лисина М.С.,<br>Цыганенко Ю.И.)   |                                                                                                         |                              |             |
|                                                 | Танцевальный коллектив группы «Чебурашка»<br>(рук. Максимова Г.М.)            |                                                                                                         |                              |             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|                                                                                                                                             | Танцевальный коллектив группы «Чебурашка» (рук. Митрофанова М.Л, Тихомирова Т.С.)                                                                                   |                                                                                                                                                                |                        |              |
|                                                                                                                                             | Танцевальный коллектив группы «Ласточка» (рук. Ежова О.Ю., Оскерова С.А.)                                                                                           |                                                                                                                                                                |                        |              |
| Свердловская областная организация Общественного Профсоюза образования, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области | Тихомирова Т.С.<br>Максимова Г.М.<br>Шарло Н.М.<br>Величина О.И.<br>Ковалева О.В.<br>Оскерова С.А.                                                                  | XIV Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта 2024»                                                           | Сертификаты участников | 2024         |
|                                                                                                                                             | Коллектив МАДОУ                                                                                                                                                     | XIV Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта 2024»<br>Номинация: песня «Семья, семья, да здравствует семья!» | Диплом III степени     |              |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     | XIV Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани Таланта 2024»<br>Номинация: хореография сценка «Семья»                  | Диплом III степени     |              |
| Муниципальный /межмуниципальный уровень                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                        |              |
| МБУК «Публичная библиотека Новоуральского городского округа»                                                                                | 1. Куклина София,<br>2. Штабная Юлия<br>3. Хадиев Михаил<br>4. Тюрлеминский Дмитрий<br>5. Манькова Вероника<br>6. Ерхова Олеся<br>(кур. Вакина А.В., Калинина Е.А.) | Фотоакция «Математика в названиях книг»                                                                                                                        | Диплом участника       | Апрель 2024  |
|                                                                                                                                             | Штабная Юлия<br>(кур. Вакина А.В. Калинина Е.А.)                                                                                                                    | Конкурс «Мой добрый друг снеговик»                                                                                                                             | Диплом участника       | Апрель 2024  |
| Публичная библиотека Новоуральского городского округа,<br>Центральная библиотека                                                            | Суздалова Юлия,<br>Тюрлеминский Дмитрий,<br>Хадиев Михаил,<br>Штабная Юлия,<br>Куклина София<br>(рук. Вакина А.В., Калинина Е.А.)                                   | Фотоакция: «Грибной вернисаж»                                                                                                                                  | Диплом участника       | Октябрь 2024 |
|                                                                                                                                             | Калинина Анна<br>(рук. Суханова Ю.В.)                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                        |              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                    |              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|--------------|
|            | Штабная Юлия<br>(рук. Вакина А.В.,<br>Калинина Е.А.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Акция «Каждому нужен друг»                        |                    | Октябрь 2024 |
|            | Хлебосолов Михаил,<br>(рук. Вакина А.В.,<br>Калинина Е.А.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Фотоакция «Читаем в кругу семьи»                  |                    | Ноябрь 2024  |
|            | Хадиев Михаил,<br>Тюрлеминский Дима,<br>Штабная Юлия,<br>Порошина Анна<br>(рук. Вакина А.В.,<br>Калинина Е.А.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Акция, посвященная Дню матери, «С любовью к маме» |                    | Ноябрь 2024  |
| МАУК «ЦКД» | 1. Соков Степан,<br>2. Орлов Всеволод,<br>3. Абрамов Антон,<br>4. Бугай Мария,<br>5. Зоирова Амина, гр. Величкина<br>Алена,<br>6. Тухтаев Искандар<br>(рук. Тихомирова Т.С.,<br>Митрофанова М.Л.)<br>1. Аршинов Саша,<br>2. Попова Арина,<br>3. Чуванов Борис,<br>4. Ульянюк Мария<br>(рук. Васильева Е.С., Величкина<br>О.И.)<br>1. Попова Даша,<br>2. Попов Мирон,<br>3. Рахматов Хушдил<br>(рук. Ковалева О.В., Кочегарова<br>Е.Н.)<br>1.Макеев Дима<br>(рук. Белоусова Г.А., Акинтьева<br>А.К.)<br>1. Ребане Илья,<br>2. Ярославцев Артем,<br>3. Ерхова Вера,<br>4. Федоров Кирилл,<br>5. Ульянюк Даша,<br>(рук. Ежова О.Ю., Оскерова С.А.)<br>1. Горев Николай,<br>2. Свяжин Захар,<br>3. Сайфуллины Аделина и<br>Тихомир,<br>4. Калинина Анна<br>(рук. Вялкова Л.Л., Попова Е.М.)<br>1. Шитов Ярослав,<br>2. Тюрлеминский Миша, | Конкурс «Новогодняя игрушка»                      | Дипломы участников | Декабрь 2024 |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                         |            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
|                           | 3. Ошман Дмитрий<br>(рук. Белякова Н.Н., Багарядцева С.В.)<br>1. Ерхова Олеся,<br>2. Ворков Сергей,<br>3. Громов Михаил,<br>4. Тюрлеминский Михаил,<br>5. Порошина Анна,<br>6. Неугодникова Виктория,<br>7. Коллективная работа гр. «Красная шапочка»<br>8. Куклина София<br>(рук. Вакина А.В., Калинина Е.А.)<br>1. Юзеев Карим,<br>2. Якубова Аделина,<br>3. Варлаков Костя,<br>4. Вагапов Рамиль,<br>5. Прокопьев Мухаммадали<br>(рук. Киряева О.В., Голикова О.А.) |                                                                                 |                         |            |
| Глава го. Верх-Нейвинский | Подготовительная к школе группа «Чебурашка»<br>(восп. Тихомирова Т.С., Митрофанова М.Л.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Благотворительный концерт по сбору средств участникам СВО на территории Украины | Благодарственное письмо | 06.12.2024 |
|                           | Старшая группа «Дюймовочка»<br>(восп. Васильев Е.С., Величкина О.И.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                         |            |
|                           | Максимова Г.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                         |            |

**Вывод:** участвуя в мероприятиях детского сада и вне его, воспитанники приобретают новые знания, расширяют свой кругозор, совершенствуют навыки коммуникации со сверстниками и взрослыми, развивают свои способности. В МАДОУ созданы все условия для личностного развития и раскрытия талантов дошкольников. Педагоги повышают уровень своей профессиональной подготовки, участвуют в вебинарах, семинарах, делятся своим опытом в интернет сообществах.

### Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности среди родителей (законных представителей) в апреле 2024г. были получены следующие результаты:

- 81% пользовались официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности;
- 88% удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
- 88% удовлетворены комфортностью материально-техническими условиями предоставления услуг в организации;
- 87% удовлетворены качеством питания;
- 92% удовлетворены условиями развития для ребенка;
- 98% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги;
- 70% пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах;
- 97% удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме;
- 97% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым;
- 95% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг, а именно графиком работы: согласно графику работы детского сада осуществляется прием детей, своевременно информируют об изменениях в графике работы детского сада;
- 92% удовлетворены организацией работы с родителями.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо».

### Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения.

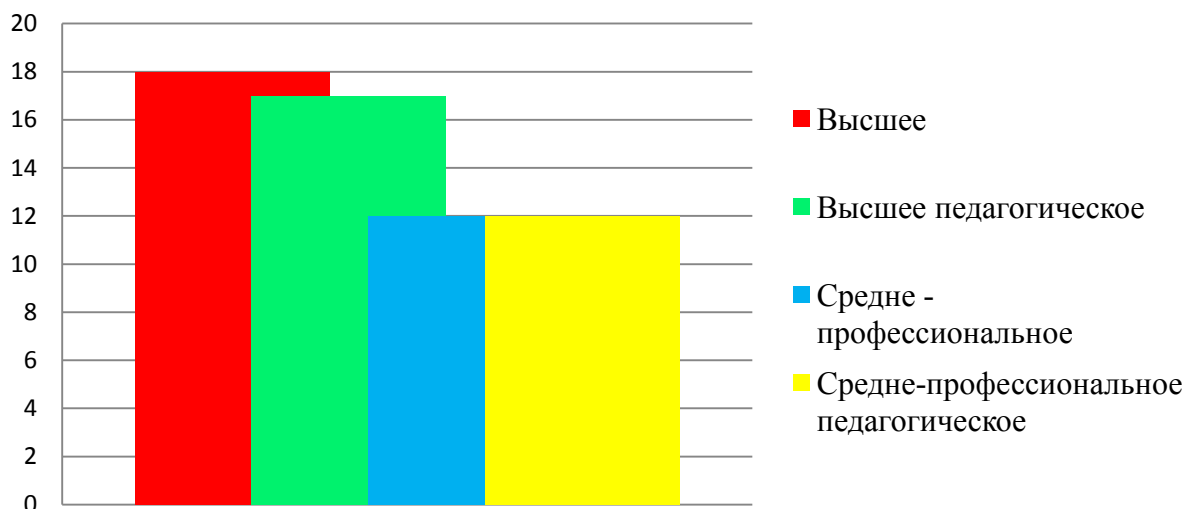
Администрация МАДОУ уделяет достаточное внимание повышению педагогической компетентности педагогов. Квалификация педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации Программы. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Общая численность педагогических работников 30 человек, из них:

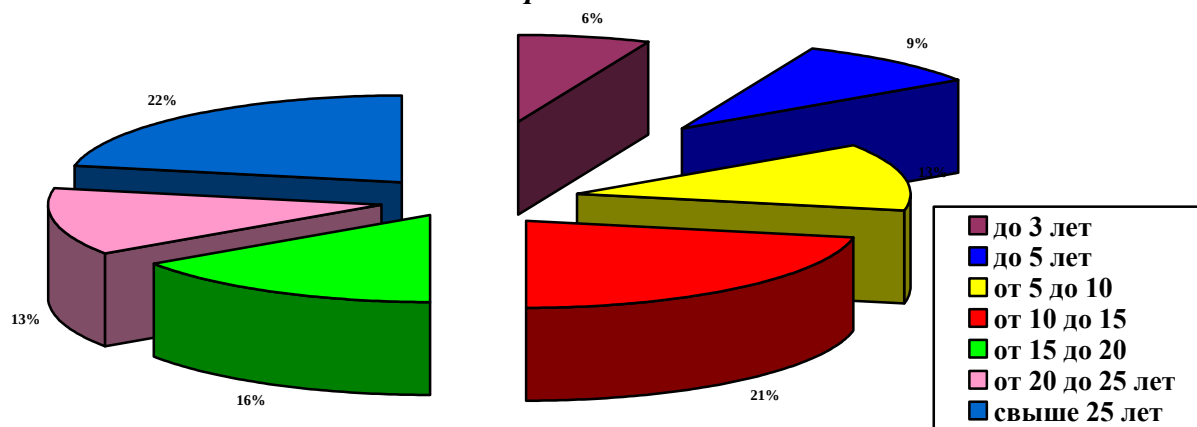
- 22 воспитателя,
- 1 старший воспитатель
- 2 учителя – логопеда,

- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физическому воспитанию,
- 2 педагога – психолога.

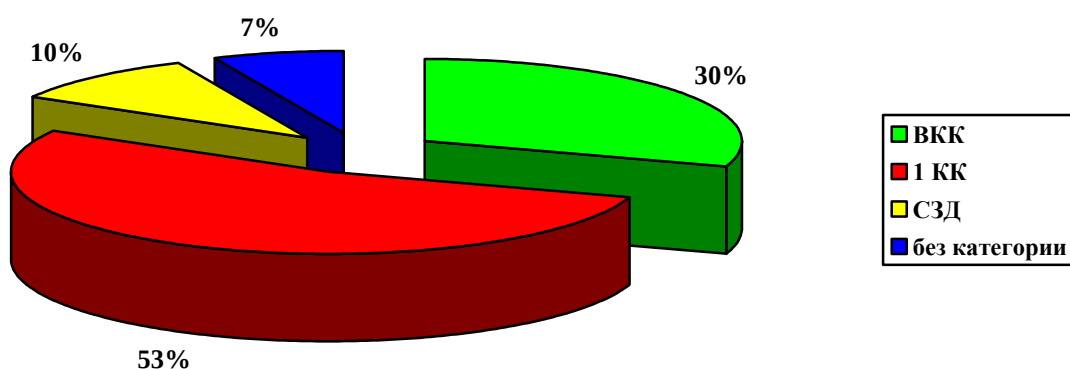
### Уровень образования педагогов



### Стаж работы педагогов



25 педагогов (85%) имеют квалификационную категорию, из них:



Не имеют квалификационной категории 2 педагога (7%), из них 1 – является вновь принятыми молодыми специалистами, имеющими педагогический стаж менее 2 лет, и 1 педагог вышел после отпуска за ребенком до 3-х лет.

Средний возраст педагогического коллектива 47 лет.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений в сети интернет, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации:

✓ **В ГАОУ ДПО СО «ИРО»:**

- 20 (66,6%) педагогов прошли КПК по теме: «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации». Вариативный модуль «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО» *обучение с использованием ДОТ.*

✓ **В ФГУН «Новосибирский НИИ гигиены»** 28 (93%) педагогов прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).

В МАДОУ реализуется система наставничества. Ежегодно определяется группа «педагог – наставник» - «молодой педагог», разрабатывается план индивидуального сопровождения молодого педагога.

**Выводы:** Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

МАДОУ достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Раздел 5. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

Учебно – методическое обеспечение соответствует условиям реализации ОП ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ и представлен: методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной, энциклопедической и справочной литературой, иллюстративным, демонстрационным и раздаточным материалом по различным образовательным областям программы, дидактическими пособиями для ведения образовательной деятельности, развивающими играми для познавательного, речевого развития, создана аудио- и видеотека для всестороннего развития детей.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. С целью регулярного обеспечения педагогов и специалистов методической литературой оформляется подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», газету «Добрая дорога детства».

Имеется постоянный выход в Интернет, материалы для распечатывания нужных документов, раздаточного и демонстрационного материала. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет

ресурсами, фото и видео материалами. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

В течение года были приобретены новинки по формированию безопасного поведения у детей, детская художественная литература, наглядный материал, игры и игрушки для организации образовательной и свободной деятельности воспитанников.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер, ноутбук - 16 шт. с выходом в Интернет;
- Принтер ч/б- 13 шт.;
- Принтер цв. – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Домашняя аудиосистема Soni – 2 шт.;
- Магнитофон – 11 шт.;
- Телевизоры с USB выходом – 10 шт.;
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран - 1шт.

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения ОП ДО;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

Весь педагогический персонал и руководящие работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

**Вывод:** учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение в МАДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ОП ДО. В тоже время необходимо ежегодно пополнять УМК по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности и вновь выпускаемым методикам необходимым для качественной реализации ОП ДО МАДОУ. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение МАДОУ на группах.

## **Раздел 6. Качество материально-технического обеспечения.**

Материально-техническая база МАДОУ включает оснащение детской мебелью, оборудованием, играми и игрушками, наглядным, раздаточным материалом в соответствии с возрастными особенностями, СанПиН, требованиям пожарной безопасности и требованиями программы, что обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. На территории МАДОУ имеются прогулочные участки для воспитанников всех возрастных групп, оборудованные необходимым количеством игрового и спортивного инвентаря. Высажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции, входная дверь оборудована домофоном.

В 2024г. проведена закупка мебели для оснащения холла, кабинетов учителя – логопеда, педагога – психолога, старшего воспитателя. Приобретено дополнительно 3 ноутбука и 2 ч/б принтера для работы педагогов.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база МАДОУ соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

## **РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ.**

В 2024 году педагогическим коллективом МАДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления МАДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В МАДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Проведенный капитальный ремонт зданий позволяет разработать и провести мероприятия на базе МАДОУ с привлечением педагогов и специалистов из дошкольных организаций г.Новоуральска и Свердловской обл.

В тоже время прогулочные участки и территория МАДОУ нуждаются в благоустройстве, т.к. малые архитектурные формы устарели, после проведения капитального ремонта зданий нарушены цветники.

### ***Проблема:***

1. В рамках капитального ремонта благоустройство территории МАДОУ: прогулочных участков групп, замена кровли веранд.

Анализ результатов деятельности МАДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

### ***Перспективы развития МАДОУ на 2025 год***

1. Совершенствовать работу МАДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Повышать профессиональный уровень педагогов, создавать условия для реализации их творческого потенциала через обучение в ГАОУ СО «ИРО» г. Екатеринбург, и других учебных заведениях.
3. Продолжить совершенствовать предметно –развивающую среду.
4. Совершенствовать систему личностно-ориентированного подхода к детям, продолжить работу с одаренными детьми.
5. В рамках образовательного тура разработать и провести мероприятие на базе МАДОУ с привлечением педагогов и специалистов из дошкольных организаций г.Новоуральска и Свердловской обл.
6. В рамках капитального ремонта провести благоустройство территории МАДОУ: прогулочных участков групп, замена кровли веранд.

**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детский сад «Солнышко»,  
подлежащей самообследованию  
(по состоянию на 20.04.2025г.)**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения | Календарный год |         | Динамика<br>+/- |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|---------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                 |                      | 2024г.          | 2025г.  |                 |
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |                 |         |                 |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек              | 161             | 164     | +3              |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек              | 161             | 164     | +3              |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек              | 0               | 0       |                 |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек              | 0               | 0       |                 |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек              | 0               | 0       |                 |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек              | 37              | 43      | +6              |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек              | 124             | 121     | -3              |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/<br>%        | 161/100         | 164/100 | +3              |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/<br>%        | 161/100         | 164/100 | +3              |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек/<br>%        | 0/0             | 0/0     | 0               |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/<br>%        | 0/0             | 0/0     | 0               |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/<br>%        | 0/0             | 29/18   | +29             |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/<br>%        | 0/0             | 0/0     | 0               |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/<br>%        | 0/0             | 0/0     | 0               |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/<br>%        | 0/0             | 0/0     | 0               |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день/<br>месяц       |                 |         |                 |



|       |                                                                                                                                                                                                     |               |         |         |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------|----|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек/<br>% | 30/100  | 30/100  | 0  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/<br>% | 18/60   | 18/60   | 0  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/<br>% | 17/56,6 | 17/56,6 | 0  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/<br>% | 12/40   | 12/40   | 0  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/<br>% | 12/40   | 12/40   | 0  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/<br>% | 24/80   | 25/85   | +1 |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/<br>% | 9/30    | 9/30    | 0  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/<br>% | 15/50   | 16/53   | +1 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/<br>% | 30/100  | 30/100  | 0  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/<br>% | 4/13,3  | 3/10    | -1 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/<br>% | 4/13,3  | 6/20    | +2 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/<br>% | 0       | 0       | 0  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | человек/<br>% | 5 /17,2 | 5 /17,2 | 0  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                |                |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------|----|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>%       | 29/93,5        | 29/93,5        | 0  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/<br>%       | 31/97          | 31/97          | 0  |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/<br>человек | 29/161         | 30/164         | +1 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                |                |    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет | 0  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет | 0  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет              | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет | 0  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет              | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет | 0  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет              | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет | 0  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет              | <u>да</u> /нет | <u>да</u> /нет | 0  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                |                |    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв.м                | 14/3380        | 14/3380        | 0  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м                | 1017           | 1017           | 0  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет              | нет            | нет            | 0  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | да             | да             | 0  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет              | да             | да             | 0  |